



本周五来感受“美国课堂”吧

12月中旬,本报与新东方联合举办的2014寒假国际游学营招募将进入尾声。目前已经有120多个家庭为孩子选择了各具特色的游学路线。本周五,美国名师将为学生们带来一堂全真模拟“美国课堂”。有机会的话,来感受感受。

本报记者 张静

本周五 可免费体验美国课堂

12月13日,新东方邀请了Philip Welch和Herminio Gonzalez两位有过多年美国课堂教学经验和中美学生交流经验的教师,为家长和学生呈现一场轻松有趣的美国课堂。他们将全程模拟美国课堂上课内容,真实体验美国课堂乐趣,分组互动,近距离交流,让孩子融入最真实的美国课堂,提前感受留学生活。学子们可以免费体验美国课堂,家长可致电0531-81798208 58596012报名。

专家介绍:
Philip Welch,毕业于加州州立大学Pomona分校;多年从事中美学生交流活动,丰富的中美文化交流经验。

Herminio Gonzalez,毕业于加州州立大学多明格兹岗分校;美国社区关系专家、美国中学老师,多年从事美国学校教学工作。

美国教育 更重实践和思考

济南新东方学校校长许顺康介绍说,美国教育实践重于理论,强调实际动手能力,特别是创造力,远远比那些书本上枯燥乏味并与实际生活毫无关系的抽象理论重要的多。这也是游学兴起的重要原因。

许顺康校长还说,美国课堂



更致力于培养学生的自信心和自立精神,创造宽松、公平、自由的氛围,充分照顾每个学生的兴趣和爱好,然后在此基础上学习知识文化,而非强硬式的灌输给学生。重视、鼓励、培养学生的深层思考能力和创造能力,包括自我表达能力、怀疑能力和辩论能力,学会怎样对待处理问题。估计学生在自由、公平的环境下,不论任何种族、性别、年龄、贫富、宗教信仰等,只要通过自己的勤奋、勇气、创意和决心都能取得成功。

“寒假去美国、现场NBA” 活动招募

新东方国际游学为报名学员准备了价值2680元的口语学习卡,报名英国线路更可以获得拍

立得相机一部。近日,“寒假去美国、现场NBA”活动启动,新东方为所有报名美国2014冬季游学团的学子们准备了一份炫彩好礼。

报名时间:2013年11月15日-2013年12月25日

活动奖品:a.报名参加指定线路指定团号的学生,将赠送一张NBA现场门票(学生不能自主选择场次,将由新东方国际游学根据游学日程和NBA赛程匹配度,统一安排场次)。b.所有报名其他系列团号的学生,将赠送NBA游学大礼包一份(包含NBA球队体恤+NBA配饰或配件,1+1大礼包)。

由于寒假名额有限,请广大家长尽快为孩子选择适合的线路。

详情请致电:
0531-81798208 58596012



山东劳动职业技术学院 专科学历加技师培养

——“卓越技师”计划的先行者

山东劳动职业技术学院是山东省人力资源和社会保障厅直属的全日制普通高等院校和技师学院,也是全国职教先进单位和国家高技能人才培养示范基地,省级特色名校。底蕴深厚,特色鲜明,一校双牌,双证培养,始终站在各类院校技能人才培养的最高端,2011年学院在全国率先进行专科学历+技师的“卓越技师”培养探索,创造了院校培养高技能人才的新标杆。

——采取一体化的教学模式,实现理论与实践教学的高度统一。为适应高等教育大众化和现代科技发展,培养适应我省发展战略和产业转型所需要的高端技能人才,整合教育资源,创新课程体系和培养模式,提高培养层次,按照高职的知识体系和技师的职业标准,采取一体化的教学模式进行培养,使学生在高知识起点上获得技师的技术技能,取得了显著成效。

——建立全省最大的校企合作集团,实现校企深度合作。由省人社厅、机械协会发起,学院联合部分职业院校与全省60多家重点机械行业企业组建了全省最大的职教集团——山东省机械行业职业教育培训集团,实现共同制定人才培养方案、共同进行专业建设、共同组织教学开发、共同组建师资队伍、共



技能大师指导卓越技师学生进行项目实训

同建设实训中心“五个共同”,使培养的学生能够贴近经济建设和社会需求。同时,与企业合作建成13个技能大师工作室,带动专业建设和人才培养。

——建立“三位一体”的职业素养培养体系,全面加强学生职业素养培养。按照现代企业对技能人才的要求,开设职业素养课程,在实训教学中推行企业的6S管理,形成了职业素养课程化、学生日常管理和专业教学中的职业素养培养“三位一体”的职业素养培养体系。学院不断研究高技能人才需求变化的新形势,遵循培养规律,勇于探索创新,始终保持高端的培养水平。使学生在最好的专业知识教育、技术技能训练和职业素养的培养,成为中国特色社会主义的合格建设者和接班人。

12月9日,山东省副书记王军民到学院调研工作。在参观了学院首届“卓越技师”班毕业作品展,听取学院领导对高端技能人才培养工作的汇报,并实地考察了人社部在学院设立的现代制造技术培训基地后,对学院在人才培养工作上的创新做法及培养成果给予了充分肯定,认为学院办学非常有特色。希望学院能在现有基础上,进一步创新人才培养机制,深化厂校融合、校企合作,为社会经济发展培养更多的高素质劳动者和技能型人才。

山东农业大学切实提升就业创业工作水平——

在就业创业中赢得广泛认可

日前,在济南隆重召开的全省创业创新工作会议上,山东农业大学作为唯一普通高校代表参加大会,并受邀作典型发言。而在此不久前,学校刚刚被评为“2012—2013年度全国毕业生就业典型经验高校”50强。在大学生就业形势极其严峻的情况下,该校的毕业生就业创业工作,却从全国众多高校中脱颖而出,得到了毕业生、用人单位、社会的广泛认可。今年8月,郭树清省长对山东农业大学的就业创业工作专门作出重要批示,给予了充分肯定。

理念:

学生就业是头等大事

学生就业不只是学校就业部门的事,更是全校被职工共同的事;不只看重数量,更注重质量;不只看重结果,更注重过程。实现学生更加充分和更高质量就业是头等大事。这是山东农业大学在学生就业创业工作中坚持的根本原则。

遵循这种原则,在多年的就业创业教育实践中,学校逐渐形成了全员关注、全员参与、全程指导的“三全”就业创业工作指导思路。

全员关注是指将大学生就业创业工作摆在各项工作的首位,列入学校年度党政工作要点,统一调度、统筹推进,把握关键时期,突出重点、强化服务,做到时时在状态。

全员参与指深化校院两级工作体制,部门联动,教师学生互动,校友社会联动。学校建立了就业指导中心专职人员、院系级指导教师、创业导师、校友及用人单位人员三支队伍,共同参

与到学生职业发展、考研指导、求职服务、创新创业等方面的工作中。

全程指导是指贯穿入学到毕业整个培养过程的职业发展与就业创业指导课程体系,将让每一个农大学生接受系统的职业理论指导教育,帮助学生从大一就开始为就业作充分准备,从而实现就业创业指导与人才培养、思政教育、学业规划、生涯设计、创新实践紧密结合。

培育:

打造学生核心竞争力

就业关口前移,注重“一个基础,两个课堂”打造学生核心竞争力是该校在促进学生就业创业工作中的一大特色。

学校立足人才培养基础,实施“本科培养大类培养,二次选择专业”制度,构建“平台+模块”(4个必修平台课和2个选修模块课)开放性课程体系,采用“三三式”实践教学体系,优化学生知识结构,提升实践创新能力。

在第一课堂构建贯穿入学到毕业整个培养过程的职业发展与就业创业指导课程体系,分年级、分阶段、分专业开设《职业发展与就业创业指导》课,并纳入教学计划和学分体系,辅以专家报告、校友论坛等形式,将职业生规划、就业指导教育、创业培训孵化融入人才培养全过程。学校每年仅就业创业专题讲座就达100多场次。

在第二课堂打造实践主阵地,突出就业创业实训和模拟。学校举办职业规划设计大赛、模拟招聘大赛、简历设计大赛等实训竞赛近40场,连续10年举办大学生创业计划大赛。先后举办“挑战杯”竞赛、齐鲁软件大赛、ITAT就业技能大赛等200余项,校级创业实践项目立项291项,7000余名学生参与其中。

成长:

提升学生就业创业能力

“不光让学生好就业,还要就好业”。为此,学校在提升学生就业创业能力上下足了功夫。

实施项目化运作,强化学生的就业创业素质。自动实施了国家大学生创新性实验计划、国家大学生创新创业训练计划、大学生创新创业引领计划(SIEG)和大学生研究训练计划(SRT)。近三年来,国家级创新实验计划立项90项,国家级创业创新项目立项126项,校级创业创新项目立项1800余项,累计支持资金760余万元。

争取政策支持,加强校地校企合作。创办“正大班”、“生泰尔班”等企业班,建立创业创新实践基地917个。实践基地的建设促进了创业创新工作,参与创业实践的学生不断增加,有创业意愿的学生由2009年的1096人增加至2013年的3199人。

依托学生团队,练就创业创新本领。学校依托现有的260余个学生创业团队,成立了大学生创业联盟,建立了“圆梦驿站—大学生创业联盟营销与咨询中心”,为创业学生健全了产品设计、研发、孵化、生产、营销的创业链。同时借助泰安市大学生创业孵化基地,探索构建了“学校培育、基地孵化、市场创业”的大学生三级创业孵化模式。创业联盟已成为学校创业型人才的练兵场,从中孵化出的“壹条”张守权、壹柏隆成为校区的传奇。

生态:

收获就业创业工作实效

为了营造浓厚的就业创业氛围,学校举办名师论坛、大学生就业创业论坛等活动,开展“杰出校友”、“创业标兵”、“创业之星”评选,引导学生树立了正确的就业观和创业观。

为了打造功能完备的市场体系,学校以校园招聘为主体,分阶段、分时期举办专业类就业市场、校园招聘专场、山东省农林水类就业市场等不同规模的招聘活动300多场次。

为了拓宽就业渠道,学校积极鼓励和扶持毕业生到基层就业。在面向基层就业的实践中,学校涌现出董学达、韩林松等一批在基层建功立业的先进典型。

与此同时,学生考研人数不断增加,平均考研率达到32%,考研质量逐年提升;自主创业学生人数逐年增多,创业典型不断涌现,以创业带动就业的氛围逐步形成;学生签约就业逐年提高,对毕业生的跟踪调查显示,学生年终就业率进一步突破,实现了最大限度就业。

近年来,学校的就业创业工作水平不断提升。最新的就业工作评估中,用人单位对该校毕业生的满意度为96.1%,毕业生对就业工作的满意度为98%。2011年以优异成绩顺利通过山东省高校毕业生就业工作检查评估。2007年、2012年两次被评为山东省普通高校毕业生就业工作先进集体。