

不少培训学校组织圣诞活动

# 发礼物搞联欢家长孩子一起乐

随着圣诞节的临近,不少培训学校开始策划圣诞活动。丰富多彩的活动能让孩子们享受节日的狂欢和快乐的童年,还能够为学校赚足人气,增加关注度及喜爱程度。

上个周末已有不少培训学校开始举办圣诞活动。圣诞小游戏、圣诞贺卡、圣诞小礼物甚至圣诞晚会,已经弥漫在整个学习氛围中。尽管举办圣诞联欢会要花费不小数目的资金,但多数培训机构还是愿意在此项花费中支出人力物力,寓教于乐更能让孩子学得开心记得牢固。

家长也倾向于让孩子多参加这样的活动。“多参加一些总是没坏处的,孩子的天性就是爱玩,广泛的培养他的兴趣对他的性格形成也有帮助。”一位陪同孩子来参加圣诞活动的家长说。有的家长则更加看重孩子能力的培养,“这样的活动我们都会积极去参加,让孩子有一个集体性,让他能够和其他孩子团结协作。无论从动手还是动脑上都得到锻炼。”

圣诞节起源于西方。一些英语培训机构就利用这个外来节日,在这一期间结合外国文化发展教给孩子们有趣实用的东西。“我们学校不止在圣诞节这样大手笔的搞Party,西方的万圣节、感恩节、复活



小朋友和家长一起用气球做玩具。 田阳 摄

节都会有活动。除此之外,母亲节、六一儿童节也会有大活动。不只学生,作为家长我们也希望他们能够参与其中,感受节日的魅力。”泰安澳美国际英语培训学校的校长说。

作为非专注英语培训项目的机构来说,在这样一个节日气氛中,也会有相应的一些小活动或者小惊喜。就算学校不操办活动,作为老师也会在

课堂上给孩子们一些小礼物或者做一些小游戏来带动孩子的学习积极性。

“我准备了一个大口袋,里面装些小礼物,在课堂上发给孩子们。他们当然表现得很开心,而且课堂积极性也比以前高了。作为老师,当然要想方设法让孩子们活跃起来,而且也有助于师生之间的关系,让孩子们更喜欢我。”一位作

文培训机构的老师说。

今年的圣诞节在周三,对于许多培训学校来说不太方便协调时间。大多数学校选择提前过,与学生互动娱乐。也有小部分学校选择延后,与元旦的活动联系起来一起联欢。无论如何,圣诞的意义多种多样,已然成为孩子们心中期盼的节日了。

(田阳)



## ▲演奏大赛

21日到22日,泰安晓雯音乐学校举行山东片区演奏大赛,孩子们展现出非凡的琴技,评奖结果揭晓。图为:一位小朋友弹电子琴。

本报记者 白雪 摄

## ►油画展

坊茨小镇油画写生展12月14日在山东大厦美术馆开展,展览持续到21日。此次展览共展出9位青年艺术家的60多幅油画风景写生作品,泰安市泰安一中美术老师陈娜的7件作品应邀参展。

本报通讯员 摄



## ◀冬季跑

为全面提高学生的综合素质,丰富学生的课余生活,七里学校近日在学校操场举行“阳光杯”冬季长跑比赛。在田径赛场上,学生们奋力拼搏,充分展现体育竞技风采。 本报记者 白雪 通讯员 刘曙光 摄

# 让爱温暖孩子们的心灵

“富有亲情”的导师制度,是学生德育工作顺利开展的护航舰,只有教师人人都是导师,才能真正做到学生个个受到关爱。作为一名指导教师,通过追踪学生的成长轨迹,也会收获丰硕的成果。

本学期我所指导的学生,每一位都有自己的性格特点,并且具有不同的发展潜能。因此,要让受指导学生都有所提高,有所改观,必须根据他们的个体差异,本着个性化、人文化的原则,采用灵活的方法,做好个别指导。这就需要我们教师遵循因材施教,潜移默化的规律,进行耐心、艺术性的教育,毫不吝惜地奉献自己的爱心,让爱的阳光温暖每个学生的心灵。

### 记录一

在我负责指导的学生中,小浩同学是颇具特点的一员。“多动症”的表现特别明显:上课时

手和嘴总是不停地动,特别喜欢弄掉东西,然后借故钻到桌下捡拾,干扰后面认真听课的同学。当我发现并点到他的名字时,他会表现得很不好意思,但不过三分钟,又会“故技重演”。慢慢地,受到批评次数多了,他就学会了临时敷衍一下,当我扭过头去,他又忙自己的去了。

为此,我找他谈过几次,虽然口头上答应以后要认真听讲,但还是管不住自己,并渐渐地流露出反感和不耐烦的情绪,真是令我头痛不已,可是有一件事,改变了我对他的看法。

有一次,由于上火嗓子严重发炎,但我还是忍着疼痛,用嘶哑的声音坚持上课。这天上课时,我习惯性地小浩的位置瞟了一眼,发现他不仅一改往日散漫随便的坐姿,挺胸抬头,专注地听我讲课,还不时将板书的内容记在书上。这一幕令我激动不

已。下课了,我又与他谈心:“看到老师生病难受还坚持上课,我不好意思再捣乱了!”一句简单的话使我茅塞顿开:小浩虽然调皮,自制力差,但却极富有同情心,懂得感恩,何不采用“动之以情,以心换心”的方法教育他呢?

于是,在了解到小浩需要独自过两个车流密集,却没有红绿灯的路口回家的情况后,在放学送路队时,我就手牵着他过马路,并提醒“左右看,不争抢”的安全口诀。就这样坚持了两个多月,直到他自己熟练过马路。

这一小小的帮助起到的作用远胜过生硬枯燥的说教。虽然,小浩有时还会控制不住自己,调皮一下,但他对待学习的态度端正许多,在期末考试中取得进步,并获得优秀等级。

### 记录二

小卿同学在班级中年龄最小,心智成长水平较其他同学明

显过低,经常做出十分“幼稚”的举动,面对老师就像对待自己的妈妈一样,爱撒娇,有时还会“耍赖”,甚至佯装出走,弄得家长和老师疲惫不堪。另外,他特别怕吃苦,程度稍难一点的作业很容易就能把他击退。我和小卿妈妈最大的共同感受就是:小卿还没坐稳,就把作业写完了,潦草毛躁程度可见一斑!

对于他的指导,由于轻度教育不管用,教育重了又极易引起他的叛逆情绪,因此,我采用与小卿妈妈“联合”指导的办法,加强与家庭的密切沟通,电话、短信互通情况,双管齐下,让孩子没空可钻,收效很好,成绩稳中有升。

### 记录三

小祎同学最大的特点是“畏难情绪”突出,安排给他的任务无论难易与否,都会引起他的抵触情绪。“怎么这么难呀!”“怎么

这么多啊!”都是他曾经的口头禅。而虚荣心较强则是他的另一大特点。

在针对他的指导中,我采用“软硬兼施”,即有进步时,抓住他的一个小闪光点,就及时夸张地进行表扬,奖励;拖欠作业,偷懒时,狠狠地批评,甚至加倍惩罚。从而使他明白赏罚分明,荣辱有别,不管做什么事,都应该不怕困难,要努力付出的道理。现在小祎不会因为一点小任务而牢骚满腹了,进步也很突出。

经过整整一个学期的努力,我与自己负责指导的学生之间建立了良好的沟通桥梁。因为真心的付出,我收获的不只是成绩和成功的体验,更是宝贵的经验,以及师生之间可贵的信赖,真可谓一举而多得!

(山东省泰安市实验学校 赵艳)

## 全国基教论坛上 教师畅谈“教育梦”

本报泰安12月23日讯(记者白雪) 12日到15日,泰安市组织名校长、名师16人赴天津参加天津市教委联合中国教育报社共同主办的以“追寻心中向往的教育家”为主题的全国基础教育“未来教育家论坛”。

论坛邀请了著名教育家围绕教育家做专题学术报告,邀请了全国知名校长、教师围绕心中向往的教育家汇报交流,与会校长、教师结合自己的实践经验,研究成果进行典型发言。

大会发言共15人,泰安市4人被推荐。泰山学院附中校长徐炳伦、泰安六中校长刘建国、泰安市实验学校教导处主任、正高级教师崔成林、泰山区省庄二中校长李明尚围绕“心中向往的教育家”、“教育家的素养、特征及成长之路”、“我与教育家的交流交往”三个专题作了典型发言,得到与会专家和教师们一致好评。

## 南湖公园,真美

我的家乡坐落在美丽富饶的泰山脚下,那里的南湖公园更是个风景优美,可爱的地方。

春天,树木抽出新的枝条,长出嫩绿的叶子,河面上的冰融化了,水里的小鱼情不自禁想看看外面的世界,纷纷跳出水面。河边的垂柳让春风一吹,就像春姑娘在梳洗着头发。

夏天,树木长得葱葱茏茏,像一把把遮阳伞,遮住了阳光,供人们在树下乘凉。天空上飞着和平白鸽,看着它们在天空中无忧无虑的自由飞翔,地上的鲜花绽开了美丽的笑脸,像是在和白鸽比谁最美丽。

秋天,柳树和杨树的叶子变黄了,松柏显得更苍翠了。秋风吹来,落叶在林间飞舞。这时候,公园的果树向人们献出了酸甜可口的柿子,又香又脆的苹果。

冬天,雪花在空中飞舞,树上积满了白雪,地上的雪厚厚的,又松又软。公园里的松柏,就像一位位卫士,耐着严寒保护着南湖公园。

南湖公园一年四季风景诱人,令人留恋忘返,真是一座美丽的大花园,也是一座供人们休闲的好地方!

晓雯音乐学校 李明乐