



任城实验小学校长付安龙谈“阳光大阅读”： 让书香像花香般那样诱人



记者 马文青 见习记者 郭小鹏



任城实验小学校长付安龙。

“孝德立校,书香育人”,为了培养学生形成爱读书的好习惯,任城区实验小学的校长付安龙可没少费心思。“要让读书真正成为最能让学



开放式图书橱。

鼓励引导,营造书香校园

开展读书活动,创建书香校园的关键是领导重视。为了落实新课标所提出的阅读教学目标,付校长在学校积极倡议:学校语文老师不但要上好每一节阅读课,而且要不断拓宽学生的阅读渠道,抓好学生的课外阅读活动,让学生在

为此,该校先后制定了《任城实小师生五年读书规划》、《任城实小师生读书方案》及《任城实小师生读书考核办法》《任城实小学生读书考级》等方案制度,尽量保证读书活动落实。

要让读书真正成为最能让学

分利用每一处空间,精心设计,建筑与文化共舞,自然与书香一色,让每一面墙壁会说话,每一束花草会传情,每一幅匾牌会劝学,让阅读文化无处不在——为了方便学生阅读,在校内

展示牌定期展示学生习作读后感、摘记等等,墙壁上挂满激励学生读书的格言:“阅读是一把万能钥匙”、“我读书!我快乐”等,让学生在潜移默化中受到影响和熏陶。学校芳草地电视台、校园网、宣传栏、校报《芳草地》均开辟读书专栏,每周宣读一些短小的名家名篇及师

拓宽渠道,丰富图书资源

为了让学生有书可读,该校采取多种办法,增加藏书量,丰富学生的课外读物。首先坚持以人为本的理念,书籍采购贴近师生实际,让师生参与图书配备全过程。每年添置的图书选择权均由学校做主,组织语文老师精心选择图书书目,然后由教体局图书站统一招标采购,真正实现了让喜欢读书

的人来选择喜欢的图书。同时,学校订阅120多种有影响的教育杂志,让师生享有充足的图书资源。其次,在师生中开展“捐一本,读百本”的活动,倡导师生把自己收藏的书籍,拿到学校,充实到班级图书角,实行资源共享;动员家长带领孩子到书店买书,开展“全班共读一本书”活动。

目前学校共有藏书十万余册,每个班级图书角、教室外开放式阅读书架的藏书量达400多册,有童话故事、科普知识、儿童文学、经典诗文、人物传记、作文辅导、幽默大全等适合少年儿童阅读的图书,基本满足了师生阅读的需求。为了提高学生的阅读兴趣,根据学生的年龄特点,给班级图书角起

了富有个性和寓意的名称,像“小书虫俱乐部”、“百味书园”、“小蜜蜂书角”、“喜洋洋书角”等,名称各异,起到了激发学生阅读兴趣的作用。学校处处洋溢着浓浓的读书气氛。该校还倡导各班级之间开展图书交流活动,尽量做到让学生花最少的钱,读最多的书,保证了学生时时有书看,天天看不完。

培养习惯,享受读书乐趣

书籍是儿童心智启蒙的钥匙,为了让读书作为一种生活习惯走向儿童心灵的深处,让阅读的过程成为启迪儿童智慧的过程,享受美好童年的过程,任城实小每周安排一节阅读课,同时组织阅读公开课观摩教学,探索课外阅读指导课的教学,逐步形成课外阅读的基本课型。在阅读课上,同学们或自主阅读,或积极进行交流,或说说自己最近读过的书,或谈谈自己的读书体会,老师也会利用这节课向学生

推荐优秀的课外读物,激发学生的阅读兴趣。

同时,该校还坚持“一讲一诵三读”活动。“一讲”即每课前三分

诵系列教材《书香诗韵》,内容包含童谣儿歌、金子美玲、金波童诗、四季诗歌、农历天空下的诗词之旅、国学系列等,一直在坚持;“三读”即晨读、午读、晚读。“晨读”时间为学生晨诵后的20分钟,自由朗读喜欢的书籍。“午读”时间为下午上课前20分钟,师生共读,将读书当作休闲形式。低年级开展“你讲我听”活动。学校要求老师午读时间为学

传递给了学生;中高年级开展“持续默读”活动,学校要求午读时间由教师带领,静静地和学生共读书,共交流。在师生共读的氛围下,各班涌现出了许多“小书迷”。“晚读”时间为放学后写完作业的课余时间,提倡学生床头放一本自己喜爱的书籍,慢慢品尝,让书香陪伴入睡。控制家庭作业量,保证学生每天至少有半小时自由阅读时间,周六、周日至少一小时阅读时间,家长签字告知老师。

亲子共读 书香人生

“阳光大阅读”计划得到了很多家长的支持。举办“父母学堂”,家长会聘请中国关心下一代工作委员会研究员董广生到任城实验小学做读书讲座。周末或者假期

辛勤耕耘 硕果累累

“天道酬勤”,经过师生们的辛勤耕耘,任城实小迎来了春华秋实的喜悦。“阳光大阅读”就像一束灿烂的阳光,成为该校营造书香校园,提高教学质量的闪光点。“书痴者文必工”。读书让师生们都爱上了写作。学生习作中经常引经据典,而且恰到好处。该校有多位学生的习作在《齐鲁少年报》发表,多位学生的习作在《我爱我家金

“读书之乐何处寻,数点梅花天地心。”在该校的书香校园内,无需寻觅,处处都有“读书之乐”。以阅读促养成、以阅读长知识,以阅读树理想、以阅读育人格,这是我们共同的追求。乐读、悦读、好读,“阳光大阅读”让师生踏上了阅读幸福之旅,享受着幸福完整的教育生活。



青年教师诵读展示。