



走访校园,感受霍小新变化—— 在继承中力求创新,在创新中发展

未觉池塘春草梦,阶前枫叶已秋声!距离上次来霍家街小学采访,不觉时光已过一年有余。再次走进霍小,大气的建筑、高端的配套设施、睿智专业的校长、弥漫着书香的校园、儒雅的师生、卓越的课堂……令记者留下了深刻的印象。

本报记者 马文青 通讯员 陈宁



◎名校简介◎

济宁市霍家街小学是一所有着65年办学历史的山东省重点小学,始建于1948年,2009年7月成立济宁市霍家街小学总校,下设总校区、东校区、黄家街校区。学校占地28290平方米,校舍总建筑面积22795平方米,教学设施齐全,教学设备先进,建有多媒体教室90口,微机室33口;图书、阅览、实验、音乐、美术等功能教室齐全,各种普教、电教、音体美等仪器、器材、教学配套软件等全部按照国家部颁一类标准配备;九十年代初安装了闭路电视系统,建起了校园网,连接了市教育主干网,开展计算机网络教学;目前,又在全省率先启用了交互式电子白板多媒体系统,实现了计算机网络教学的更新换代。

学校现有90个教学班,高素质的教师队伍为学校发展注入了活力,1名齐鲁名校校长,1名齐鲁名师,2名山东省特级教师,16名山东省教学能手,3名济宁市杏坛名师,4名济宁市特级教师,26名济宁市教学能手,3名济宁市学科带头人,15名运河名师,56名市中区教学能手等组成了一支研究型、智慧型、学术型的名师团队。

凭借深厚的文化底蕴、优秀的办学传统、科学的办学理念,济宁市霍家街小学先后获得:全国现代教育技术实验效果突出学校、全国基础教育课程改革教学研究项目一等奖、全国青少年文明礼仪示范教育基地、全国小学整体改革实验基地、山东省文明单位、山东省爱国卫生先进单位、山东省教书育人先进单位、山东省教师职业道德建设先进集体、山东省素质教育实验基地、山东省网络化学实验基地、山东省教学示范学校、山东省教师校本培训示范学校、山东省雏鹰行动示范学校、山东省艺术教育示范学校、山东省体育传统项目学校、山东省绿色学校、济宁市教学工作先进单位、济宁市教育科研先进单位、济宁市后勤管理示范学校等荣誉称号。

【印象之一】 学校建设:大气

走进济宁市霍家街小学的大门,映入你眼帘的是一栋组合式楼宇,办公楼教学楼,综合楼浑然一体,古典灰色调与明快黄色调的有机搭配构成了整个建筑物的主色调,让人细细品味她深厚的历史底蕴。迎面墙上“霍家街小学”大气磅礴。

李玲玲校长告诉记者,新教学楼建成的一年多来,学校先后投资近700万元进行教育设备的更新与改造,“要做我们就做最好的,力争10年或更长时间内不落伍,重复投资是最大的浪费,我们要发挥教育资金效益的最大化。”

听着李校长如数家珍地娓娓道来,前瞻与大气扑面而来。

工欲善其事必先利其器。学校在原有功能教室的基础上新建了电子图书阅览室,书法美术教室、音乐舞蹈教室,综合活动实践室、机器人活动室,改建了计算机教室、心理咨询室、科学实验室等专用教室;同时按照国家部颁一类标准要求配齐了科学仪器、音体美卫器材,更换了教室照明灯具,添置了黑板专用照明灯;新建标准塑胶篮球场4个,软化了体育活动场地500平方米;新安装电

子白板多媒体系统56套,使多媒体教室达到了119所,实现了班班多媒体;更新教师用计算机335台,满足学校一线教师人手一机;新建录播室一所,实现了远程教学;重建计算机网络管理监控中心,完成了“千兆主干、百兆桌面”校园网建设,网络信息覆盖整个校园,装备了校园智能化广播系统和电子监控系统,推进了校园信息化进程。

诚如李校长所讲,这一切都力求使教育技术装备建设不断适应和满足师生的需要,为推进学校素质教育奠定物质基础。



环境优美的济宁市霍家街小学总校。



快乐的手工课。



每年的六一展演,都是多才多艺的学生们交“作业”的时候。。

【印象之二】 师生气质:文雅

走进霍小,你能感受到一种浓浓的文化,这里的一草一木、一景一物都透露出学校和雅气息。

在学校外部环境和内部动因发生变化的状况下,学校文化建设已成为一种学校生存与发展战略,学校主体文化建设的自觉性不断增强。霍家街小学积极营造“和谐雅致”的和雅文化;秉承“弘毅自强、追求卓越”的霍小精神,践行“一言一行立品,日新日进兴学”之校训,塑造“博学善研,身正乐业”的儒雅教师,培育“品正志高,学勤行雅”的文雅学生,构建“和谐有序、智慧灵动”的卓越课堂;创建“和谐雅致、书香醇美”的和雅校园,搭建“互动配合、和谐融通”的家校桥梁,铸品厚基,塑己育人。

在教师文化建设方面,该校倡导让真爱成为师魂。把“铸师魂、修师德、树师表”作为教师文化建设的关键,深入开展“我为霍小添彩”、寻找“最美霍小教师”、“最优教师团队”等主题教育活动,强化了师德教育,使“真爱”扎根于霍小人的心中,落实在行为中。同时,让研究走向深入。面对新一轮的课程改革和新的实际,学校着眼于灵动智慧课堂”的构建和学生开展教育实验研究,深入开展“备说上评”、“同课异构”、“共研一本教育专著”、“青蓝相约”等校本教研,不断提升教师的专业素养,取得了可喜的成果。

此外,该校规模大、级部班级多,更需合作共研,互助成长,我们大力倡导合作文化,每月召开部长、组长工作例会,每学期组织讲述团队故事,召开家校工作交流会,每学年评选最优教师团队,进行隆重表彰,教师真正体会到合作互助、共同成长



窗明几净的书法教室。

【印象之三】 课程改革:睿智

“教育的改革最终将是课程的改革。”李校长一语道出了教改的真谛。“回顾我校走过的课改之路,由起初的轮滑、手风琴、口风琴、校园集体舞几种典型的校本课程开发,到后来的书法、绘画、合唱、科学探究、纸艺、布艺、机器人等课程,再到今天的‘霍小儿童成长课程七彩体系’,我们本着‘朴实、扎实’的改革思路,认真走好每一步。”

李校长介绍,在国家课程校本化实施的过程中,学校特别加强了课堂教学结构和学习方式的改革,依据新课程改革的特点,尊重学生的认知规律,推出“导学议练”课堂教学模式,以教师的指导为主导,学生的自主学习为主体,师生共同合作完成教学任务。“以学生为本,以训练为主,以激励为主”,转变学生学习方式,培养学生自主学习的兴趣和习惯,从“教的课堂”转变到“学的课堂”,促进学生的有效学习,最终提升教学质量。

同时,落实了丰厚学生文化积淀,净化学生心灵的必修课程。每天早上的7:40到8:00是学生晨诵时间,除国家课程要求读背的内容外,学校为每个班级配发了《诵读与写字》课本和光盘。晨诵的目的在于让孩子们养成一种与黎明共舞的生活方式,低年级以童谣童诗为主,中高年级以现代诗

歌、经典名著为主。每天下午上课前,是学生们的午写时间。午写以硬笔书法为主,充分利用学生人手一本的写字练习和班级配发的写字光盘,指导学生静心书写,共享点、提、撇、捺间的幸福时刻。

基于学校实际,该校对学生创新人格的培养进行了深化研究。以“小学生良好行为习惯养成”为切入点,从培养小学生良好习惯这一基础道德入手,把学生的良好习惯融入到学校、家庭、社会生活三大场景。学校组织38位骨干教师组成的教材编写小组,历时一年完成《小学生行为习惯养成案例设计》的编撰与研究工作。编撰者从人所需备的文明习惯和学习习惯的众多训练点中,筛选出适合小学阶段的314个小的训练要点,依托三大场景创设六大版块,分五个学年86个课时,循序渐进,逐步提高,最终达成良好习惯的习得。

此外,该校还建构了适合学生个性化发展的选修课程,其中有人文素养、科学素养、艺术审美、身心健康等,也有根据学校实际,通过家长问卷调查面向全体学生家长征集可行性课程。有了对课程睿智的改革,那么“建设儿童成长课程,构建卓越课堂文化,提升学校教育品质”就不再是一句口号,而是不久的现实。

【印象之四】 霍小精神:自强

春华秋实盈硕果,满园金色尽飘香。在文化兴校、内涵发展的道路上,霍家街小学以她深厚的文化底蕴、优秀的办学传统、科学的办学理念赢得了今天的教育。在霍小的荣誉室内陈列着一块块奖牌:全国现代教育技术实验效果突出学校、全国基础教育课程改革教学研究项目一等奖、全国青少年文明礼仪示范教育基地、山东省文明单位、山东省爱国卫生先进单位、山东省教书育人先进单位、山东省教师职业道德建设先进集体、山东省素质教育实验基地、山东省网络化学实验基地、山东省教学示范学校、山东省教师校本培训示范学校山东省绿色学校、济宁市教学工作先进单位、济宁市教育科研先进单位、济宁市后勤管理示范学校……

面对学校取得的诸多荣誉,李玲玲校长依然是那么谦逊。“所有成绩的取得都是师生们心血和汗水,我只不过做了他们的代言人。我要衷心感谢各级领导和社会各界,是他们热情关爱和大力支持,为霍小的发展和腾飞创造了良好的环境;衷心感谢学校的历任领导,是他们远大的目标、执着的精神和卓有成效的工作,为霍小的发展打好了基础;衷心感谢在学校工作过的所有教职员工,是他

们无私奉献的敬业精神培养了一代又一代优秀学生,为霍小声誉的鹊起立下了汗马功劳;衷心感谢霍小现在的各位同仁,学校的发展壮大,有着他们辛勤的汗水,学生的点滴成长进步,有着他们谆谆的教诲;是他们秉承着‘弘毅自强、追求卓越’的霍小精神,牢记‘不是第一就是落后’信念,默默耕耘、甘于奉献。”

站在2013年的讲台回望,我们仿佛看到——70年代,仲纪筠老师带领学生在放学后悄悄钻进教室修理桌凳的情景;仿佛又看到——80年代,谢玉莲老师的讲桌上又新增了学生来信——因为老师就是妈妈,我们心贴心的交流;仿佛还看见90年代——申霞老师的学生的数学作业本上,一个个的数字就像训练有素的小兵整齐划一,甚至连“=”上下两横的长度都那么一致——这是因为“申老师认真书写”成为了学生们的习惯……

沧海桑田,六十多年的风雨变迁,由最初的街道小学演变为今天的现代化学校,几代人的理想,数百位教师的情结,魂牵着多少父老乡亲的期盼,梦萦着多少莘莘学子的眷恋,如今,已他成为绽放于孔孟大地的一株教育奇葩。老一代霍小人身上传出的优秀品质让我们尊重与崇敬,凝望今天的校园,我们又真切看到霍小人彬彬有礼、自信满满……