



课间陈雪争分夺秒备战高考。 本报记者 谭文佳 摄



异地高考将圆大学梦

为梦而战的2014:

我是来自临沂的一名异地高考生,就在几个月前我还在担心是否需要回原籍参加高考,当得知我可以在淄博考时,心里的石头终于落下了,2014年我可以和我的小伙伴们并肩奋斗。

考上中国农业大学一直是我的理想。可能是从小生活在农村的缘故,我对大自然的一切都很感兴趣。我喜欢田间自

然淳朴的气息,喜欢家乡的虫鸣鸟叫。毕业后我希望能回到我的家乡工作,为家乡的父老乡亲带去更先进的种植培育技术一直是我的梦想。

2014年,我将告别中学生活,开启人生新的篇章。我曾经不只一次想象我理想的大学。白天能在课堂上思维涌动,在笔记本上记下思维与灵感的碰撞,感悟与体会的结晶。在流云下合上看完的书卷,静静地闭

上眼睛,去感悟自然,感悟世界,感悟人生。与朋友携手并进,互相扶持,在夜晚在寝室的灯光下,推心置腹,将所有的智慧交汇贯通,勾勒一页又一页约定中的人生蓝图。

这就是我理想的大学与生活,希望2014年我和我的小伙伴们都梦想成真,考上理想的大学。

淄博五中 陈雪
2013年12月31日

相关链接

2014年山东首次 允许异地高考

根据《山东省2014年普通高考考试招生工作实施方案》,2014年起,我省将正式推行异地高考,取消进城务工人员随迁子女高考报名的户籍限制。凡在我省高中段有完整学习经历的非户籍考生均可在我省就地(所就读的高中段学校所在地,含普通高中、普通中专、职业高中、职业中专、成人中专等)报名参加高考,并与我省考生享受同等的录取政策。

这项新政不仅意味着,在我省就读的上万名外省籍考生可就近在鲁高考,也意味着省内异地就学考生不必再回原籍考试。

让学生快乐学英语

迎接挑战的2014:

作为一名英语老师,最希望看到的就是学生能发自内心地喜欢学英语,让学英语不再是件痛苦的事。今年出台的英语高考改革意见,未来英语将不再统一参加高考,这对学生和老师来说是件好事。

新的一年我会积极探索新的教学方法,让课堂教学方式更加灵活多样,让我的学生喜欢学英语。好多人认为,英语退出高考统考的舞台会降低英语的地位,但我不这么认为。高校在录取学生时英语一定会作为参考分数,而且在学术研究方面,英语能力也是以后深造的关键。所以,对于想继续深造的学生来说,学好英语还是很重要的。

新的一年我会更注重激发学生的内在需要,让他们有动力学好英语。明年,英语高考的变化对目前的高三学生来说是个不小的挑战。听力取消,阅读可能会增加,让很多学生有些担心。所以,作为老师还要积极探索多种方法提高学生的英语阅读能力,让学生提到阅读不再头疼。

新的一年希望学生能开开心心地学习,快快乐乐地收获,毕业生可以顺利通过考试,老师们可以放松心情,健健康康。

张店一中 王波
2013年12月31日



王波老师正在上课。 本报记者 谭文佳 摄

相关链接

今年高考英语不再统考听力

2013年教育部发布的有关考试招生改革的总体方案中提到,“外语科目实行社会化一年多考”等改革,外语不再在统一高考时举行,由学生自主选择考试时间和次数。

从2014年起,我省外语考试科目中的听力考试,不再

纳入夏季高考统一考试内容。招生院校可在招生章程中对考生高中学业水平考试中的外语听力成绩提出要求。报考外语类或对外语口语有要求的专业的考生仍需参加由省统一安排、各市招生考试机构组织的外语口语测试。

靠真本事 “挣”学生尊重

奋发进取的2014:

教师一直被人称之为“铁饭碗”,但随着相关制度的改革,现在的“铁饭碗”被打破了,以后教师资格证五年一审,审不过就要下岗,这对我们从事教师行业的老师来说无疑增加了些压力。

按照国家有关规定,我国将逐步实施教师资格考试和定期注册制度,若在职老师考核不合格,将不得继续获得教师资格。这意味着,一些师德差、业务能力不强、专业素质不高的老师,从业将亮红灯。这无疑是为广大的教师群体带来了巨大的危机感和积极进取的动力。这项政策对教师个人成长以及学生的成长都很有利。

我会把这项政策变成自己不断进步和学习的动力。随着社会的进步,学生的主体意识不断增强,传统的“师道尊严”面临严峻挑战。新的一年里我会继续积极迎接这种挑战。如何让学生主动而不是被动,真诚而不是虚伪,自然而不是做作地来尊重自己,树立起新时期的“师道尊严”,可能需要比我们的前辈付出得更多,要靠自己的爱心和真本事“挣”来。新的一年希望学生们能健康快乐的生活,学业不断进步。

张店一中 苗文芝
2013年12月31日

相关链接

中小学教师资格 每五年注册一次

2013年10月22日,省教育厅发布《山东省中小学教师资格定期注册试点工作实施方案(试行)》,提出实施中小学教师资格定期注册制度。2013年,青岛、临沂和莱芜三市首批参加试点;2014年,济南市、淄博市等11市加入试点;2015年,枣庄市、烟台市和菏泽市加入试点。中小学教师资格实行5年一周期的定期注册。

省教育厅相关负责人表示,教师资格定期注册是对教师入职后从教资格的定期核查,定期注册不合格或逾期不注册的人员,不得从事教育教学工作。定期注册主要核查入职教师师德表现、年度考核和继续教育情况,实行5年一注册。

