

# 这个烧烤摊老板挺迷反扒公益

莱州“吃水哥”姜利想继续沿兼职路走下去

本报记者 孙淑玉

微胖、戴着眼镜,每天笑呵呵地守在烧烤摊前烤串,“吃水哥”姜利看去和普通个体小老板没什么不同。除非身边极为亲近的朋友,否则不会有人想到这个好脾气的中年男人除了热衷公益,还有着反扒的特殊爱好。



热衷公益的姜利常去困难家庭送救助金。受访者供图

## 从小想做警察,协助警方抓500余人

微胖、戴着眼镜每天笑呵呵地守在烧烤摊前烤串,很少有人知道姜利另外的反扒身份。这些年,姜利协助警方抓获各类违法犯罪嫌疑人500余人,去年一年就协助警方又抓了20余人。

姜利从小梦想做警察,阴差阳错没有走上警察之路。在一次意外蹲守候盗窃自家的小贼时,姜利发现

自己还有点反扒的“技能”,从那之后就踏上了反扒路。

去年1月,在晨练过程中姜利发现一个销赃嫌疑人。想都没想的他立即徒步50余公里进行追踪,最终协助公安机关将团伙的4人一网打尽,挽回6万余元经济损失。

类似追踪和协助抓捕的场景几乎每隔几天就会发生在姜利身上,这其间除了惩

恶扬善的快感外,还伴随着伤痛和危险。

去年10月,姜利外出时偶遇诈骗犯,徒手将其制服后直接把人扭送到派出所。离开的时候,他才意识到手腕疼,到医院一检查原来是手骨骨折。很多时候,他“挂了彩”回家,却压根儿就不知自己究竟伤到那里,不在意地倒头就睡。

## 妻子哭闹过后也跟着他反扒

白天守在莱州论坛做版主,晚上忙活烧烤摊到半夜,外出办事还经常被各种嫌疑人“吸引”住,在三种身份中不断转换,姜利很少有自己的闲暇时间。尽管累也有危险,但习惯了如侠客般帮忙,他还想在这条路上继续“兼职”下去。

姜利的反扒身份,周围很少人知道,担心上了年纪的父母跟着操心,他都没对父母说过。尽管兼职反扒恶惩带来的危险不断,谈到初衷他却淡淡地说:“抓到坏人时,那种成就感没什么可比。”

这些年妻子姜燕跟他吵也吵过、哭也哭过,日子久了,没能改变丈夫的坚持,她自己反而也跟着丈夫做起了“兼职”。在丈夫的带动下,她也能把隐藏在人群中的小偷观察得差不多,必要时还能给丈夫帮帮忙。

不过即使这样,她最怕听到丈夫说“我不回来了”,因为这种时候他多半是在“跟人”。丈夫电话不方便接听的时候,常叫她抓狂,“你压根儿不知道他到底是不是有危险。”

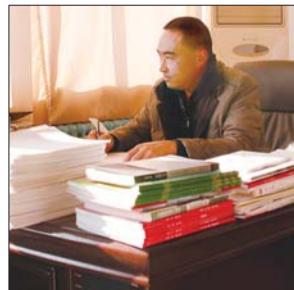
在反扒的路上,姜利坦言自己多是兴趣和自我价值的实现支撑。守着这份有点不安生的营生,他也会愧疚,尽管累也有危险,但习惯了与各种嫌疑人周旋斗争,他还想在这条路上继续“兼职”下去。

# 莱州市土山中学副校长毛汇强谈“五自”教育 让学生真正成为学校的主人翁

本报记者 齐金钊

土山中学是位于莱州市西南端的一所乡镇中学,地理位置偏僻,学校现有教职工158名、教学班32个、在校生1600余人。然而就是这么一座条件和设施都很一般的乡镇中学,办学质量和教学成绩却多年来在烟台市众多中学中名列前茅。土山中学分管教学的副校长毛汇强介绍,土山中学之所以能取得今天的成绩,与学校近年来大力推动的教学改革密不可分,其中“五自教育”就是学校多年摸索出来一种新教学模式。

## 中考升学成绩背后发现危机



莱州市土山中学副校长毛汇强。实习生 段浩然 摄

日前,记者来到土山中学,正赶上学校的课间操结束。偌大的操场上1000多名学生正在有序地解散,从维护秩序到引导队伍,整个过程几乎看不到老师的身影,都是学生自己在管理组织。充分发挥学生的自主能动性,正是这几年土山中学教育改革的一大“法宝”。

土山中学分管教学的副校长毛汇强介绍,自2003年开始,由于土山中学加大了管理力度,办学质量稳步提高,仅从中考升学一个方面看,在全市稳居前列。但学校却意识到,成绩背后隐藏着很大的危机。

“升学率基本上是靠老师的工作热情和拼搏精神换来的,课堂教学的技术含量较低,每年毕业班的老师都有累倒的。”毛汇强说,以前学校在赢得优异中考成绩的同时,学校的辍学率也比较高,学生流失情况比较严重,学生缺乏学习兴趣,产生厌学现象,出现两极分化,教学改革已经迫在眉睫。

“经过学校老师的观察和思考,大家觉得问题出在课堂上,要改革就应当从课堂改起。”毛汇强说,课堂是师生的主阵地,有的教师对课堂产生了厌倦情绪,课堂也吸引不住学生。

恰巧在这个时候,烟台市、莱州市教育教研部门提出了构建“和谐高效、思维对话”型课堂的意见,土山中学被确定为烟台实验点校,这促使了土山中学下定决心进行课堂教学改革,找出一条教学的新路子,让师生们能幸福地工作和学习。

自2008年开始,土山中学开始着手进行以自主合作为特点的课堂教学改革的探索。到2010年,经过提炼完善课堂改革成果后,“五自教育活动”开始在土山中学正式开展起来。



与老师直接传授不同,土山中学的学生在课堂上进行自由讨论。实习生 段浩然 摄

## 生活学习管秩序 放手交给让学生

毛汇强说,所谓五自教育活动,即自我教育、自我约束、自主管理、自主课堂、自主发展。目的是倡导学生在校学习生活中,从五个层面开展自我教育、自我服务、自我管理,调动学生的主观能动性,使学生从被动地接受别人的管理教育转化为主动地参与对自己的管理教育。

“对学生而言,有一个角色、心理的巨大转变。”毛汇强说,五自教育活动初期,学校采取了自检与推选相结合的办法,建立学校、级部、班级三个层次的学生自我管理组织;成立课堂学习、学生住宿、集体就餐、课间操、校园卫生与秩序等5个的学生自主管理委员会。

成立学生自管会以后,头两个多月时间,需要班主任和相关老师帮助、指导组建各种组织、开展工作。之后,各项工作基本走上正轨,所有主要工作都由学生承担。

“看到学生在各类会议上侃侃而谈,与同学老师交流坦然大方的情景,我们由衷地感到学生的潜力是无限的,关键是我们要转变观念、相信学生、敢于放手。”毛汇强介绍,学校多年追求的目标正在一步一步实现。

国网海阳市供电公司

## 确保农闲电力设备 安全“度冬”

本报讯(记者 闫丽君 通讯员 董波) 近日,海阳市供电公司组织人员深入各镇、村,就冬季电力设施防护工作与乡镇派出所、村两委进行沟通,有针对性的制定保护措施,确保冬季农闲电力设施安全“度冬”。