

豪车助阵，人气爆棚，狂销3.8亿

—解密：万象和“钻石旺铺”首日开盘热销神话

2014年1月12日，世界超级品展中心——万象和“钻石旺铺”盛大开盘，数万名客户齐聚一堂、争相选房，三小时内劲销3.8亿！开盘当日，世界级超跑助阵开盘盛典现场，再次聚焦全城目光，各界名流、媒体、行业同仁反响热烈，赞誉有加，一时间震撼轰动了整个济宁市大街小巷。

本次开盘推出的楼座有B区一层、C区三、四层、D区五层，户型面积涵盖15—1000m²多种面积区间，极大的满足了不同投资者的需求。上午9:00，火炬路即停满了车辆，尽管天气寒冷，前来观看车展及下午选房的人仍热情高涨，络绎不绝。记者了解到，前来万象和选购商铺的客户，不仅仅是看中了她地处洸河路与火炬路黄金交汇点，还有济宁CBD核心政务区的区位优势，不论是外部的区位环境，还是内部的运营政策，选购客户对于万象和“钻石旺铺”都抱有极高的评价。“这次万象和开盘，听说还有海南双飞5日游，24K金条，Ipad平板电脑等10重豪礼呢，我感觉我这号码就是中金条的号码，先不跟你聊了，我要去公示板对一下我的号码了”刘女士一边忙着签到，一边这样告诉记者，虽然天气寒冷，但这丝毫没有影响到购房者的抢购热情。

据悉，助阵盛典的超跑有：4800万的布加迪威龙、阿斯顿·马丁、世爵、奔驰、宾利、法拉利、兰博基尼、GTR、迈凯伦、保时捷、玛莎拉蒂等世界顶尖豪车，这不仅象征着万象和卓越的产品品质，更赋予了万象和比肩全球的恢弘气度；世界级豪车的倾情助阵不仅令到场嘉宾赞叹不已，更增加了公众对万象和产品的浓厚兴趣。

万象和是由山东富邦盛世房地产开发有限公司站在区域经济转型



教育发展，基建和制度完善缺一不可

政协委员提案直击学校配套建设及管理



见习记者 郭小鹏

1月11日上午，中国人民政治协商会议第十二届济宁市委员会第三次会议历时4天，圆满完成各项议程，在声声舞台胜利闭幕。在委员们提交的有关教育的议案中，新建小区学校配套建设、教师缺编、传统文化教育等，成为委员提案的关注焦点。

加快学校配套建设，解决幼儿教育突出问题

市政协委员、济宁市教育局副局长 刘加庚

济宁城区城市化进程不断加快，城市规模不断扩大，人口不断聚集，中心城市由原来的四十万人，增加到五十万人，又到八十万，近年来猛增至100多万人。进入城市人口仍然以2%-3%的速度不断增长。按照城市化需求，济宁城区每年大约有一万户农民进城，增加人口3-4万人。其中，三分之一的青少年需要上学，为此，提出以下建议：一是加快学校配套建设，从近几年的情况来看，城区教育学位紧张，总体规模严重不足，有的学班额达到80多人，即使偏远的薄

弱学校也都在60人左右。幼儿园问题更加突出，入园难、入园贵的问题仍然没有得到根本解决。我市已经制订《济宁市城区中小学校幼儿园规划建设管理办法》，建议严格按照规划落实，按照建设计划落实建设进度。努力做到三个必须。住宅小区开发必须规划建设满足需要的配套幼儿园和小学等教育设施；小区总体施工前，教育设施必须首先开工；小区项目竣工验收时必须首先验收教育设施。

教师缺编问题成为了制约教育发展的瓶颈

市政协委员、曲阜市副市长 褚福梅

牢牢抓住习近平总书记视察济宁时关于弘扬优秀传统文化的讲话，紧紧围绕弘扬优秀传统文化，在全市分层次开展传统文化和道德教育培训工作和政治品德、职业道德、家庭美德和社会公德等创建活动。开展全民国学教育活动，广泛普及优秀传统文化。积极开展“全民诵经典，争做道德人”为主题的国学教育，使国学经典家喻户晓、人人皆知。实施好“校校一名国学教师工程”，在各级各类学校开展“国学进课堂”活动，广泛普及儒家经典教育。抓好国学教育“六进（进学校，进家庭，进企业，进社区，进农村，进机关）”活动，做

到人人知经典、读经典，颂经典（特别是论语诵读）活动。

开展公民道德建设创建活动，加强全社会思想道德建设。实施道德建设创建活动。在全市开展孝德、仁德、诚信、爱德等各种道德标兵评选表彰，弘扬传统文化精神价值，传递正能量。开展各类文化惠民活动，丰富群众精神文化生活，利用群众喜闻乐见的形式建立优秀传统文化传播体系，落实好各项文化惠民政策，推动文化惠民项目与群众文化需求有效对接，开展送图书、书画、文艺、辅导、电影文化下乡活动，充分利用休闲广场、公园、乡村文化大院、“百姓大舞台”等场所，开展培训、展演、比赛活动宣传优秀传统文化，为建设首善之区奠定坚实的群众基础。

实行“管办评分离”，选聘得力中小学校责任督学

市政协委员、济宁市实验中学教导主任 孟德强

以前，学校办学基本听命于政府，各级教育督导机构绝大部分附属于教育行政部门，大多数评价活动都是政府自己进行或委托直属事业单位开展。这样政府既是办学的主体，又是管理的主体，还是评价的主体，决策、执行、监督一体化，相当于既当裁判员，又当运动员，还是解说员。这种现状带来的结果必然是自说自话，缺乏公信力，缺乏说服力，缺乏相互监督和相互制约，无论哪个环节出了问题都难以问责和及时改进，长此以往就陷入僵化固化的泥潭，教育发展失去动力和活力。

因此，政府要转变管理职能，一是要分权，理顺政校关系、政事关系、政社关系，政府应当管的事一定要管好管住，着重方向把握和战略管理。二是要放权，政府要抓大放小，要舍得简政放权，把不该管又管不好的微观事务向学校放权，向中介放权，向社会放权，要加快现代学校制度建设，要加快事业单位经营型和公益型分类改革，成为真正的社会专业中介组织，要完善社会参与机制。三是要监权，善于运用综合政策工具（如法律、规划、经费、标准、监测、评价、督导）进行引导和问责。这三者关系处理好了，就能打破以往存在的“一放就乱，一乱就收，一收就死”的怪圈，进入“各司其职，各负其责，相互支撑”的良性循环。要想发挥好社会参与监督的作用，建议应该优先选聘下列人员作为中小学督学：在任或已卸任的、教育界别的人大代表、政协委员；已退休并在教育岗位上做出过突出成绩的教育工作者；从事教育工作的或热爱教育事业，并对教育教学以及管理有一定知识的部分学生家长。也可开展校际间相互监督。总之，督察员要符合《中小学校责任督学工作守则》中提到的十点要求：爱岗敬业：依法履职；科学规范：客观公正：善于沟通：勇于担当：开拓创新：注重实效：业务精湛：廉洁自律。开展中小学校责任督学挂牌督导有利于加强对学校的监督和指导；有利于转变政府教育管理职能，落实党的群众教育实践活动基本要求。