



“疯狂”辅导班“磁力”难抗拒

专家支招：“补心”强于补课，报班心态要端正



“寒假不是假期的开始，而是另一个学期的开始。”许多威海市中小学生用这句话来总结寒假，这句话的背后，学生对这“第三学期”感觉可谓是五味杂陈，究竟何种原因导致辅导班热度常年不减？是家长的选择，还是社会大环境所致？学生们去辅导班是“我要去”还是“要我去”？针对所谓的“第三学期”，记者走进辅导机构一探究竟。

▶制图 本报记者 王天宇

本报记者 王天宇
实习生 刘姗姗



■ 辅导班“磁铁效应”招学生

辅导班到底有多火？某学校四年级学生陈一帆告诉记者，以他们班级为例，寒假没报培训班的学生屈指可数，学生们报名以美术、舞蹈、钢琴、英语为主。而其他学生所介绍的情况与陈一帆相似，那就是同学们这个寒假都没闲着。随后记者走访了经区某辅导机构，该辅导机构的工作人员说：“寒暑假是各辅导班招生热季，平时周末上课一般一个班20人左右，四个班加上一对一的共有100多个人。但这个寒假班我们到目前就招了接近200个人了，并且这几天还陆续有来报名的。”寒假班为什么如此火热呢？家长们又是出于什么目的给孩子报名的各种辅导班呢？带着这个疑问，记者采访了几位家长。

但是并非每一个学生都这样想，“我要去”而不是“我要去”的学生也占相当一部分比例。家住在皇冠的王女士表示：“学点总比不学强吧。现在这个社会竞争激烈，说不好现在学的哪样将来就能帮到她，多学点总归是没有坏处的，要不这么长个寒假就这么玩下去太浪费时间了。”据了解，王女士给孩子报名参加的课程是英语培训，“孩子一开始

给我耍赖，不愿意去，但是现在辅导班老师有办法吸引他，虽然现在孩子仍然兴趣不大，但是也没有那么抵触了。”

市民李女士说：“现在孩子放假哪有闲着的，课外辅导很普遍，如果孩子不学就落后了，可不能输在起跑线上。”

采访过程中，上述两位家长基本代表“要我学”这类孩子报名辅导班的原因，此外还有家长由于工作时间没空照顾孩子，不得不把孩子全托式交给辅导班。家住在长峰的刘女士就是其中一位：“年底正好是单位最忙的时候，我和他爸都没工夫，孩子上小学三年级，放假在家没人看着他，没办法就给他找个辅导班，能学多少东西还真无所谓。”

■ “补心”强于补课

通过采访记者了解到，辅导班业务火爆原因大体可归纳四个方面：“孩子自己要去”、“学了就比不学强”、“别人学了我们不能落后”、“家长没时间只能找个地方看孩子。”那么不同心态下，辅导班对孩子成长起的作用相同吗？就这一问题，记者咨询了山东省家庭教育专家库成员、教育专家刘涛老师。

刘老师说：“辅导班到底管不管用，首先要分清补课和补心，所谓补课其实就是花钱买心理安慰，在学校五天都没学好，周末两天去辅导班补习效果也不会好，而且现在很多辅导机构急功近利，所谓的补课

就是出题让孩子们做，做完再讲，这根本无法从内里解决问题。”

刘老师认为，补课最重要的应该是补心，找到好的学习状态和方法。“如果孩子由‘要我学’变成‘我要学’，由‘不会学’变为‘我会学’，由‘我不行’变为‘我能行’，那么这时候孩子学习就是积极主动的。如果处于这种状态下即使不上辅导班也会学习很好，当然如果上辅导班

也会添花。”

而威海市北创画室老师则着重谈到了兴趣的重要性，“我们更加希望孩子们是想在这里学，或者说是在这里游戏而来到我们这

里，辅导班也可以是寻找快乐的地方。”

据了解，北创画室开设多种多样的寒假创意课程，其中陶泥班今年的主题是建筑造型，让孩子认识各种不同的建筑，从威海的海草房到北京的四合院，从上海的东方明珠到巴黎的埃菲尔铁塔，通过用白瓷泥捏出自己心中的建筑，充分发挥孩子的想象力，提高孩子的动手能力。记者采访了在上陶泥课的学生，学生们表示这种课程很好玩，喜欢上这样的课。因为有兴趣，所以每个学生都捏得很用心，而用心之下的作品艺术性不差于大师。

专家支招

家长孩子共同规划假期

整体来看，“孩子喜欢去”与“没时间看孩子不得不去”这两个报名动机，一个出于爱好，一个出于无奈，理由还算比较充足，但是“学了就比不学强”、“别人学了我们不能落后”这两种心态是否妥当，记者采访了相关的教育专家。

威海社会教育专家、文联副主席仇善文老师认为：“假期里最有意义的事情不是补课而是调整生理状态。再好的补习班都是正规教育的补充，家长关心的关键应该是孩子生理是否在状态即是否是积极向上健康快乐的。”他认为孩子成绩不理想，首先应该搞清楚原因，对症下药。他说：“现在孩子成绩差的原因分三方面，一是智力差，这个很少见；二是接受知识慢，这个补课也无用；三是自己不努力，这时家长应该介入，而不是把孩子交给别人。”

对于“学了总比不学强”的观点，仇善文老师认为，这是一种层次不高的教育理念，因为这不是有计划有规划的生活，只是在被动的适应。对于“别人学我不学就落后”的观点，仇善文表示：“这是一种带有畏惧感的学习，恐惧心会影响孩子的学习，真正应该用爱和信任给予孩子能量。”

仇善文老师认为有很多补习班在假期会讲授新学期的知识，这样做会影响孩子的学习。“首先会让孩子开学后不自觉中将学校老师和补习班老师对比，如果还未适应学校老师的方法很容易不尊重学校老师，认为老师讲的不好；其次孩子们失去了对于新知识的新鲜感；第三无法锻炼孩子的自学能力。”仇老师介绍说：“世界各国在衡量辅导班是否优秀时有三个标准：是否进行口头语言表达训练；是否进行自我认知训练；是否进行思考和探索的训练。”所以，家长在给孩子选择辅导班时，一定要端正心态，认真选择。

仇善文老师最后提醒家长：“寒假很重要同时又是最浮躁的，走亲访友使孩子们很难静下心来，所以家长最好是和孩子们制定一个有意义又可以操作的假期计划，并且用白纸黑字写下来贴在墙上，每当完成一项就划个对号，这样既正式又使得孩子很有成就感。”

金钥匙寒假秘训营招生简章



○刘涛简介

“得觉催眠”心理导师
山东省家庭教育专家库成员
金钥匙家庭教育指导中心主任
如何引爆孩子学习动力 主讲
联系电话:13287846464
QQ:1812675261
网址:JYS100.cn(建设中)

特色：

5天4夜全封闭;10人小班授课;
心理老师引爆学习动力，秘
训模式迅速提高单科成绩。

教学目标

一、引爆学习动力——从“要
我学”到“我要学”(心理催眠、游
戏互动、自我醒悟、心智打开)
二、学习方法——从“不会学”
到“我会学”(注意力训练、如何让
老师喜欢上你、如何一节课提高
成绩、如何解题与应试、如何
避免粗心与丢三落四、记忆

技巧训练

三、重塑自信——从“我不行”
到“我能行”(自卑的成因与负能
量的危害、自信心是怎样丢失的、
山高我为峰、我也能考取满分)

四、迅速提高单科成绩，保成
绩。

指导流程：

1、集训前，沟通交流，建立档
案，家长提出希望和要求
2、封闭秘训(针对学生)
3、家庭教育指导(针对家
长)，如何合作与配合
4、制定《一对一学习问题解

决方案》(即《家长操作手册》)，

5、跟踪服务指导两个月(至
期中或期末考试)

6、根据期中或期末考试成绩
进行学业评估、诊断、校正

秘训地点：实验中学东，金钥
匙学习潜能训练中心(楼顶三面
红旗)

时间：早8:00——晚8:30 (早
饭7:20 午饭11:30 晚饭17:30)

第一期：1月20日——24日

第二期：1月25日——29日

第三期：农历正月初一——
正月十四