

2014.2.18

星期二

今日32版

农历甲午年正月十九
今天天气:晴,-2℃~2℃

今日烟台

齐鲁晚报
www.qwb.com.cn

新闻有奖热线:6610123

发行热线:6272328

广告热线:6905575



B面刘盛兰

膝下无子担心养老
他走上助学寻子路

C12、13版

胶带封座 看谁还占

“考研占座战”再次上演

C08版

诈骗新招请小心

烟台老汉接诈骗短信
爸,我在东莞被抓了

C08版

17日凌晨2点,烟台大学两栋教学楼开放,7点左右,所有自习室就被考研者占满,除了用书本占座外,有的学生采用今年最流行的方法,用胶带把书和椅子缠起来绑上。

本报记者 韩逸 摄

本版编辑:魏衍艳 美编/组版:宋晓霞

烟台耀华国际教育学校·国际高中课程

——全人教育理念铺就留学海外名校之路



现在越来越多家庭有能力为孩子圆留学梦,而不同于高考的“一考定终身”,海外大学在招生时会考虑很多因素,包括申请者的成绩记录、标准统考成绩、学生自述文章、老师和导师的推荐、英语能力测试成绩、课外活动经历、学生领导力表现、在校获得荣誉等。专家认为,在这些因素中,学术成绩记录非常重要,但是其他各方面也不能忽略。学生想要进入国外名校不仅要有出色的学术成绩,还要具备更加全面、优秀的综合素质。

● A Level考试认可度高

烟台耀华国际教育学校作为英国剑桥大学国际考试委员会(University of Cambridge International Examinations)或简

称CIE)直接授权的剑桥国际中心,能有效帮助学生通过A-Level这一“世界高考”。耀华学校教学专家表示,A-level课程体系已被世界各地的众多大学所认可。中国学生凭借A-Level成绩,可以直接申请世界上大多数国家的大学。如以A-Level成绩报读美国大学,更可申请学分承认,有机会豁免最多一年的大学课程。

●“全人教育”全方位 培养学生能力

耀华学校真正区别于其他国际性学校的地方在于它的“全人教育”理念和纯正的国际教育环境。所谓“全人教育”(Whole Person/Holistic Education),其目的是要培养综合能力较高的学生。耀华学校的老师表示,教育不仅是知识和技能的传授,更应使学生在身体、智力、道德、批判性思维、创造性能力、价值操守等方面都得到全面发展。耀华一贯致力于奉行“全人教育”理念,不仅为学生在学业上打好基础,帮助他们获得国际认可的学术成就,更通过精心设计的教育活动,培养学生的综合素质。在很大程度上,“全人教育”的理念和美国名校的招生标准不谋而合,都比较注重学生是否具有均衡发展的全面素质,是否有成为未来杰出领导的潜质。

耀华学校教学特色

■资深教师团队

烟台耀华目前有30多位专业外籍教师及30余名专业中国籍教师。外籍教师由耀华机构在国外的招聘团队经过严格的招聘流程挑选而来,很多具有硕士或者博士学位并具有优秀的素质及丰富的教学经验。中国教师也拥有高学历和丰富教学经验,同时具备出色的英语交流能力和对国际教育的深刻理解。

■英语环境

耀华致力营造纯正的英语环境和国际氛围。外籍专业教师不仅教授英语,更通过英语来教授学科内容。同时,学校还举办英国英语学习营,每个高中学生都有机会在高一学习期间去机构位于英国萨默赛特的英语中心学习一个月的时间。

■品格塑造

耀华相信“教育的根本在于品格的塑造”,所以耀华把品格培养融入课程内,通过精心设计的、丰富多彩的项目和活动,培养学生具备生活、学习及未来工作所需的品质,让学生学习对家庭、学校、社会的责任,形成服务社会、贡献群体的良好品格。学校经常组织学生去

贫困地区和机构捐建的希望学校帮助当地的居民及学生,让学生体会到付出与帮助他人的快乐。学校还鼓励学生参与、组织各种形式的课外活动,借此发展他们的兴趣专长和培养他们团队合作的能力和领导力。学校还经常组织香港户外探险活动,让学生在大自然中挑战自己吃苦耐劳的品质和毅力。

■丰富的课程选择

学校开设丰富的IGCSE和A-Level选修科目,帮助学生构建全面的知识基础,提供更多的专业选择。如IGCSE阶段开设:中国语文、英语、数学、综合科学(物理、化学、生物)、经济学、商务、会计、信息与通讯技术、音乐、艺术设计;A-Level阶段开设:数学、进阶数学、物理、化学、生物、经济学、商务、音乐、艺术设计等。

另外,应家长要求,我校定于2月22日(周六)上午举办国际中小学课程说明会,中外方校长将同时到场为家长介绍学校的办学历史、教育理念、中小学课程及出国留学方面的信息。有意参加者可拨打0535-6386667预约席位。名额有限,敬请提前预约。

学校地址:烟台经济技术开发区天山路9号

咨询预约热线:0535-6383451 0535-6383420

学校网址:<http://www.ywies-yt.com>