



姊妹花 跑社区

齐鲁晚报·今日运河 我们在您身边 倾听您的新鲜事 感人事 为难事

济宁市育才中学校长乔德金:

让孩子都能成为闪光的“自己”



本报记者 孔令茹

讲述人简介

乔德金,济宁市育才中学校长。坚持办令全社会尊重的学校这一办学目标,尊重每位同学的差异化,对学生量身打造教学方案,实现教育的个性化、差异化、多样化,希望每一位学生都能成为闪光的“自己”,成为对社会有贡献的人。

一句话家风

让每一位孩子都成为对社会有贡献的人,应该是教育的底线。学生没有好坏之分,只是表现出来的特质不一样,而每个特质加上合适的引导,都会让他们走上社会成为一名优秀工作者,这就达到了教育的目的,让每个孩子的特点都能为社会做贡献。



乔德金。

每周一中午,乔德金都会准时出现在学生食堂,和学生们一起打菜、吃饭,一边吃一边聊聊家常。除此之外,学生在校的每顿午餐都有校干部陪餐。一顿午餐拉近了校干部与学生的距离,也让孩子感受着来自校园大家庭的温暖。温暖的午餐中有尊重、有交流,也慢慢成为学校校风的一部分。

乔德金说,校风犹如家风,好似一个大磁场,虽然看不见摸不着,却又关乎每个人。在学校,校方给予学生充分的尊重。采取个性化、差异化、多样化教育,让每位孩子的不同闪光点最大化表现出来,在家庭中,家长同样需要尊重、认可孩子的闪光点,并用合适的方式去引导和发掘。

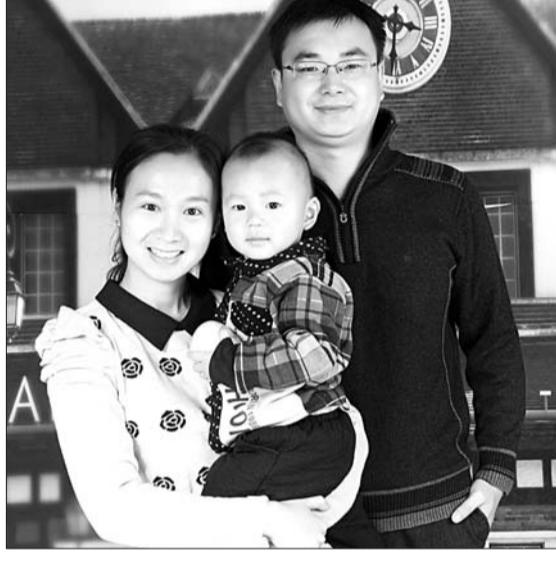
“让孩子成为对社会有贡献的人,应该是教育的底线。”乔德金说,学生无好坏之分,只是表现出来的特质不一样,而每个特质加上合适的引导,都会让他们走上社会成为一名优秀工作者,这就达到了教育的目的。

乔德金说,孩子可能会成为画家或科学家,也可能当一名工人或下海做生意,每种工作、每位孩子都值得我们尊重。“发现

孩子喜欢什么,适合什么,家长和学校就应该开始着手进行个性化教育,保护好孩子的个性化特质,让他成为真正快乐的自己。”乔德金说,这种个性化的教育,需要家庭、学校等多方努力,每个孩子都是一笔珍贵的财富,学校和家庭要用智慧去启迪,用人格去熏陶,用理想去塑造这一个充满希望与梦想的生命。

对于家风的树立,乔德金认为这是影响人一生的全方位的泛教育,应把家风放到大教育中去思考,除了家庭以外,政府和学校都应有所作为。正如育才中学正在开展的德育体系课程,就是把“德育”当做一门课程来做,包括学校、家长、社会、环境四个方面,通过四位一体的德育体系提升学生的道德修养。

“除了善良真诚和孝道,家风中还需要一颗团结包容的心,在各方面综合的大教育中还要让学生不走极端,学会辩证思维。”乔德金坦言,家风不仅要汲取儒家思想的精髓,还要有国际视野,良好的家风教育最终会让每一位学生用所学和智慧做对社会有贡献的人。



我叫贾茹,在和老公相恋10周年的日子里,我希望把这张全家福登在报纸上作为纪念。小宝宝褚昊明现在两岁了,等他长大了我会给他讲讲照片的故事。希望我们的生活永远甜蜜幸福。
本报记者 孔令茹 整理

“晒晒全家福”征集方式:将全家福照片(配上姓名、小故事及联系方式),发至邮箱qlwbzsmh@163.com;或登陆新浪微博@齐鲁晚报社区记者。互动热线:2110110。

文明城市

家家争做文明家庭
人人参与文明创建