

淄博赴东南亚游未见退团情况

旅游从业者认为,上述线路较为成熟,马航失联影响不大

8日凌晨,马来西亚航空公司一架波音777型客机从马来西亚吉隆坡飞往北京,中途失联,至今杳无音信。机上载有239人,其中153人来自中国大陆,1人来自中国台湾。记者从淄博几大旅行社了解到,至今未见赴新马泰旅游退团情况,马航失联事件未对淄博市民赴东南亚地区旅游产生影响。

本报记者 李超

淄博赴东南亚几乎不乘坐马航

12日,淄博青年旅行社总经理马英告诉记者,马航失联事件暂时还没有对淄博旅游市场产生影响,即使是赴东南亚地区的旅行团也不会产生大的影响。她说,春节过后的这一段时间,东南亚旅游会迎来淡季,而且,新马泰等东南亚旅游线路已经成熟,游客数量稳定,不会因为类似偶然事件发生太大变化。

“国内比较长的假期就是学生的寒暑假、十一国庆节和春节,而东南亚线路一般都是10天左右,所以现在这个时候市民没有那么多的时间去东南亚旅游,旺季一般是在暑假和寒假。”马英告诉记者。

“淄博去东南亚旅游的线路已经比较成熟,客流相对稳定。有的之前已经报团的,也没有退团的情况,都是按正常日程的安排出游,所以这个事件对旅游的影响可以忽略不计。”淄博国际旅行社出境中心总经理苏磊介绍。

苏磊告诉记者,现在国内的旅行社推出的都是“新马泰”线路,几乎没有推出单独马来西亚一个国家的旅游线路。

记者了解到,从淄博到东南亚的游客,几乎都不是直飞马来西亚,而是先到泰国或者新加坡,然后再转机到马来西亚。旅行团一般都是选用国航或者新航的客机,几乎不乘坐马航的航班。



由于处在旅游淡季,前来淄博某旅行社咨询的游客很少。 本报记者 姜文洁 摄

新马泰线路价格与去年同期持平

记者从旅行社了解到,这次飞机失联事件,对整个东南亚的旅游也不会产生太大影响,毕竟这只是个偶发的事件。“短期内会给民众带来一定的恐慌,但是长期看,不会影响东南亚国家的旅游。”业内人士分析认为。

据了解,虽然马来西亚

等东南亚国家向来都是中国游客出境游的热门国家,但是,相比较而言,这条线在淄博并不是很热门,“在淄博,新马泰这条线并不像韩国、台湾、港澳等线路那么热门。游客也一直很平稳,近期没见太大变化。”马英说。

据马英介绍,对出境旅游

产生影响的最大因素还是当地的治安以及政治形势。她说,前段时间泰国的内乱就对旅游产生了很大影响。

据悉,近期,东南亚地区的旅游价格也没有出现较大波动,新马泰11日游目前的价格在5000元至6000元之间,和去年同期相比基本持平。

从淄博出发乘坐飞机旅客未见减少

由于飞机至今没有下落,各种说法都有,部分市民对航空出行还是产生了一些担心。记者随机在街头采访了多位市民,其中就有人表示,出了这事情后,对乘坐飞机会有一定的恐慌,如果需乘坐航班出行会慎重考虑;但多数市民都还比较理性。

“坐飞机肯定会有心理阴影,但是大部分航班还是安全的。我看过有关新闻报

道,说数据显示,飞机是最安全的交通工具,所以如果需要坐飞机,自己还是会选择的。”市民王先生告诉记者。

记者从鲁中候机楼了解到,近期,从淄博出发乘坐飞机的旅客并没有明显减少,失联事件对淄博市民乘飞机出行产生的影响不是很大。而记者从部分旅行社也了解到,最近咨询出境

游的市民也基本和去年同期持平,不同的是,大家对飞行安全的咨询比以前多了。

“其实通过这个事件,市民安全意识提高了不少,飞机出事具有偶然性,可能在短时间内对航空出行有一定的影响,但是从长期来看,不会对旅游、航空产生大的影响。”淄博青年旅行社总经理马英告诉记者。

探究体育课堂中的个性发展

个性是在生理素质的基础上,在一定社会历史条件下,通过社会实践活动形成和发展的。先天的遗传因素,是个性发展的自然前提。而后天因素有社会环境因素和教育因素。其中,教育因素在人的个性发展过程中起主导作用。在体育教学中,学生不象在其他教学中那样,被固定在课桌前,而是拥有一个广阔的空间领域,可以尽情游戏、运动和竞赛,他们的身体直接参与活动,其思维活动与机体活动紧密结合,因而个性也就在其中得到充分展示与发展。

1、体育教学发展规律学生个性的理论依据体育运动在培养青少年个性方面起着独特作用,这是因为:

2、体育是人的独立行为活动,社会心理学家认为:“研究个性不能离开活动”,人的“个性在任何方面都不是先于人的

活动而存在的,个性也和人的意识一样,产生于活动”。体育活动中,青少年是活动的主体,他们可以在一个较为广阔的领域中尽情游戏、运动和竞赛,他们的个性即可以充分地显示出来。可以在活动中得到充分发展。

2、在体育运动过程中,身体运动施加给机体感受器的刺激会在大脑中引起主观意识感受,即心理感受。如果在一段时间里,机体反复多次地感受某种运动形式,就会在个性上形成一种相关稳定的心理特征。

3、体育运动是陪伴青少年终身的一项活动。体育运动与人的密切程度往往超过其他活动,因此它对人的个性的塑造是长久的和起稳定作用的。一方面个性有选择活动的作用,另一方面运动又在改造着个性。尤其是对人的性格意志、情感等心理特征和观察判断、思

维等智力都起着重要的积极作用。

4、在体育教学中学生们不仅可以广泛地参加社会交往活动,提高对社会的适应性,得到他人的尊重,还可以从体育运动中体验到成功的喜悦,满足自我实现的需要,从而证明自己的能力,增强其自信与自尊,使个性得到充分的调整和发展。

二、在体育教学活动中如何发展学生个性

1、必须认真识别每个学生的个性,在体育运动中,学生最能表现出自己的个性。合群与孤僻、好动与好静、善斗与怕事、粗暴与文静……都可以一览无遗。对此,我们应该认真地思考、分析。只有在认识学生的基础上,才能施加引导和教育。

2、承认个性差异的存在。由于学生的个性不同,在体育运动中的表现也不尽相同,运

动能力以及运动量的负荷也不一样。因此,对学生的要求不应强求一致,而应分类施教。

3、努力培养学生的自我意识。自我是意识的核心内容,标志着个性的形成与发展的水平程度。在体育运动中,支配学生身体运动的自我表现意识,渗透着社会的政治、经济、文化、道德和民族精神等因素的影响。作为教师应该有目的地培养他们的自我意识,用高尚的社会影响因素作为支配他们参加体育运动的内驱力,为个性的发展规律创造一个理想的环境。

4、在体育活动中渗入心理训练。有意识、有目的地对学生心理施加影响,是身心达到最佳状态,以满足提高运动技术水平和增进身心健康的需求。

5、教师在课堂上应该注意发挥学生的主动性,尽可能地让他们独立进行活动,并提供

更多的自由,变学生从事体育活动的被动驱使为主动追求。

6、建立一个良好的体育环境。首先应建立教师与学生之间的良好关系。其次,教材的选用应生动有趣,适合学生的特点,引导学生在体育运动中锻炼自己的性格。以体育活动为媒介培养学生道德感、理智感和集体荣誉感。

综上所述学生个性的发展与良好的体育教学是分不开的。采用行之有效的方法和手段,更能促进个性的健康发展。马斯洛的名言:人的个性发展的最完善、最高级的形式,就是健康的个性。21世纪的竞争是人才的竞争,塑造新型人才是体育教学活动的主体,应以它特有的教育环境、教育方法、教育规律和教育效果,发挥出育人的特殊作用。

张店区科苑小学 李允杰