

早教讲堂

# 让孩子懂得爱 懂得感恩

## 新都市欢乐娃幼儿园成功举办“感恩妈妈”活动

专刊记者 朱桂杰

3月8日是“国际妇女节”，为了让孩子们体验到妈妈抚养自己付出的辛苦和爱，新都市欢乐娃幼儿园开展了“感恩妈妈”的体验活动。女孩子们把吹大的气球放进衣服里，变身为小“孕妇”，亲身体验妈妈在怀胎十月的辛苦；男孩子们每人手拿一个生鸡蛋，体验妈妈每天除了坚持工作、做家务外还要格外留心照顾宝宝的不容易。这次体验活动，目的是为了让孩子接受感恩教育，让他们知道应该怎么去关心别人，怎么去爱自己的亲人，从而激发幼儿热爱妈妈、关心妈妈的情感。

一天的时光，对这些“小妈妈们”来说感觉既新鲜，又有压力。他们不仅能尝试做妈妈的感觉，还要在各种活动中保护好“肚中”及手中的“小宝宝”。别看孩子们平时走路、做游戏大大咧咧的，但有了“小宝宝”之后，几个“男妈妈”做事也谨慎了不少，走路的时候小心翼翼地呵护着自己的蛋宝宝，连平时最喜欢的

跑跑跳跳也减少了，生怕自己的蛋宝宝有个闪失。几个“女妈妈”还坐在一起，为“小宝宝”讲起了故事。活动结束后，有些孩子说“做妈妈实在是太累了”“原来妈妈大肚子的时候好辛苦，不能跑也不能跳”。有的小男孩的蛋宝宝摔碎了，就伤心地哭了起来。小朋友们告诉老师：“晚上回去会帮妈妈干家务活，有的说扫地，有的说涮碗，有的说给妈妈洗脚……”

离园时，欢乐娃幼儿园的老师把孩子们一天各个环节中的照片在投影仪里展示给了家长们看。晚上欢欢一班曹洛嘉的妈妈打来电话说：“黄园长，幼儿园今天开展的这个活动太好了，不仅让孩子们体验了做妈妈的辛苦，更让我感动的是老师给孩子们上了一堂非常有意义的课，老师很正确地给孩子们讲解了宝宝是从哪里来的。晚上回来女儿告诉我：妈妈我是从你肚子里生出来的，你和爸爸在海边相遇了，然后你们就在一起了，爸爸肚子里的精子和你肚子里的卵子在一起就有了我，我在你的肚



孩子们正在体验当“妈妈”的辛苦。

子里，你的肚子眼上有个小吸管，给我传送营养……面对幼儿园这样的独创一新的教育，作为家长的我们有什么理由不去好好地配合支持幼儿园的工作呢，

感谢你，也感谢你们的老师，你们给孩子上了一次很完美的课，谢谢！”

这次的体验活动，是新都市欢乐娃幼儿园感恩教育的开端。

虽然孩子们对生命的产生还不是很清晰，但这次“感恩妈妈”的经历足以让孩子们感受到妈妈浓浓的爱，让孩子们从小懂得孝敬父母、感恩他人。

## 巧用积木培养逻辑思维能力



市场上各类益智玩具数不胜数，殊不知，过多的玩具反而容易让宝宝喜新厌旧、缺乏耐心。其实，一盒好的积木，就足以让宝宝从小玩到大，并成为培养逻辑思维能力的“利器”。

### 理解数字概念

有些宝宝3岁之前就能数出并认识1~10的数字，但是对于数与事物的关系，宝宝并不了解，他只是单纯“背数”。玩积木的过程中，可以帮助宝宝

了解数与量之间的关系，理解数字概念。

### 数积木

用积木搭好一件东西后，让宝宝数一数共用了多少块积木，每种形状的积木用了多少块？大一些的宝宝还可以让他用纸和笔记录下来。

### 谁的积木多

宝宝和妈妈各有相同数量的积木，玩“剪刀石头布”，赢家从对方那里拿一块积木过来。玩3次后，分别数一数双方各有多少块积木，比比谁的多。

### 学习分类

很多东西都可以根据一种特征进行分类，如颜色、形状、用途等。引导宝宝观察积木的不同颜色、形状、质地等，不但增强宝宝的观察能力，还可以让宝宝学习分类。

### 找朋友

妈妈先在白纸上涂上红、黄、绿等几种颜色，然后拿出相同颜色的彩色积木，让宝宝试着把不同颜色的积木放在对应的颜色下面。如果宝宝没有放对，可以先引导他观察画

出的颜色，再来配对。

### 知晓和什么一样

让宝宝拿着积木去找一找，家里的什么东西和手里拿的积木的颜色是一样的，谁穿的衣服和这块积木的颜色一样的。

### 了解顺序的概念

利用积木的大小、长短等特征让宝宝进行排序，有助于宝宝了解顺序的概念，更好把握事物的特征。

### 排顺序

准备大小不同的积木，让宝宝依照从小到大的顺序排成一列。一开始排序的积木不要太多，可以从三个开始，让宝宝先比较两个并依序排好，然后拿出第三个与前两个比较。玩过一段时间，再根据宝宝的能力适当增加积木的数量。

### 掌握空间概念

宝宝的空间概念需要我们在日常生活、游戏中不断地引导，积木玩具的立体特性是帮助宝宝掌握空间概念的有力助手。

培训天地

## 课外辅导合适才会事半功倍

眼下，新学期开始已经一个月了，孩子们渐渐融入了新学期的学习生活。新学期，面临新的学习任务，特别是初一、高二的学生，在学习的过程中，会要求学生具备更高的、不同的学习能力。选择合适的辅导机构有助于更好地适应新学期。家长们就考虑要不要让孩子参加课外辅导、怎么样选择课外辅导机构等问题了。



“我家孩子学习在班里属于前几名的学生，可是孩子说班里好多同学都在外面补课，我担心时间长了孩子会落后于别人。看别人的孩子都上课外辅导班了，我也给孩子报了课外辅导班。”学生家长说。很多家长都认为补课已经不只是针对成绩不好的孩子了，成绩好的孩子也要补课。家长认为，如果不让自己孩子补课，总觉得孩子成绩会落后，会跟不上其他同学的进度。对此，专家建议家长，关于学习，首先还是要重视校内学习，在全面了解孩子的学习状况后，理智地考虑还是需要不需要进行课外辅导，而不是看到“别家孩子上课辅，非得给自家孩子也报一个”。然后再选择合适的课外辅导内容和方式，尊重、爱护孩子的兴趣和选择，鼓励发挥所长，避免产生厌学心理。只有这样，课外辅导才不会成为另一种学习负担。

现在，课外辅导更重要的是

为孩子的健康成长负责任。课堂上的知识已经不能满足孩子们的求知欲望，课外辅导机构能为学生学习与成长提供更广阔的空间。课外辅导对课堂知识进行延伸，并加强课外知识的补充。培训机构可以结合每位学生的自身特点和需求来选择相应的学习内容。但是家长对送孩子进行课外辅导，要持有理念的心态，课外辅导是对学校学习的有益补充和延伸，孩子学习还是要以学校学习为主。

尽管课外辅导能给孩子带来成绩上的提高，但课外培训依然是辅料，不能过于依赖课外辅导，课堂上的学习才是“主菜”，只有保证学生在课堂上的听课效率，才能更好地吸收、消化知识点。除此之外，学生在课下还要提高课堂笔记的利用率，常对课堂笔记做纵向对比分析，在解题时能将前后知识点很好地贯穿起来，这样才能达到对知识的融会贯通。

## 学龄前孩子不宜的六种运动

孩子的成长发育中，要想强壮身体，运动是不错的选择之一。并不是所有运动都适合孩子做的，有些健体运动不仅不利于孩子身体的锻炼，反而容易造成伤害。

### 拔河

从生理学角度讲，幼儿的.心脏正在发育，当肢体负荷量增加时，主要是依靠提高心率来增加供血量。因此，心脏容易疲劳，不能负担像拔河这样的大力量对抗。有医学工作者曾对250名5岁至6岁的儿童在拔河比赛中进行生理检查，发现心率均高，赛后1小时有30%的儿童心率仍未能恢复正常。

### 练肌肉

在人的生长发育过程中，

身高先于体重的增长，儿童是先长身高、后长体重，且肌肉含水份较多，含蛋白质和无机盐很少，力量弱、易于疲劳。

### 倒立

尽管幼儿的眼压调节功能较强，但如果经常进行倒立或每次倒立时间过长，会损害眼睛对眼压的调节。

### 玩滑板车

8岁以下儿童身体正处于发育的关键时期，如果长期玩滑板车，会出现腿部肌肉过分发达，影响身体的全面发展，甚至影响身高发育。

### 扳手腕

儿童四肢各关节的关节囊较松弛，坚固性较差，骨骼

还没有完全骨化，易在外界各种不良因素的影响下发生肢体变形。另外，憋气是扳手腕时必然的现象，久之，会影响儿童心脏功能的正常发育。

### 兔跳

在做兔跳运动时，人体重心所承受的重量相当于自身体重的3倍，每跳一次膝盖骨所承受的冲击力相当于自身体重的三分之一，这样对骨化过程尚未完成的儿童来讲，很容易造成韧带和膝关节损伤。

一些儿保专家认为，针对少年儿童身体发育特点，家长可以让孩子进行跳绳、弹跳、跳皮筋、拍小皮球、踢小足球、打小篮球、游泳等体育运动，这些项目既有助于增加少年儿童的身高，又不会伤害身体。