## 高新区实验中学特色校本课程释放孩子们的潜能

# 学生有什么兴趣就选什么课

**本报3月20日讯(见习记者 任丽媛 通讯员 王广辉)** “有什么兴趣选什么课。”18日,在高新区实验中学的音乐教室里,喜欢音乐的同学们正在学习陶笛,这是学生们根据自己的兴趣选修的学校特色校本课程,除了陶笛音乐课,学校还开设了多门特色校本课程。

“校本选修课程建设注重挖掘和利用校内外课程资源,让学生们全面发展。学校利用各种专用教室现有资源,开设了多门特色校本课程,可以满足学生对于兴趣的培养以及动手实践能力。”学校负责人介绍,为贴近学生的生活与社会需求,学校还开设了《身边的化学》《生物技术实践》以及舞蹈、乒乓球等体育特色校本课程,为学生综合素质与能力的提升提供舞台。

据了解,所谓校本课程就是打破了原有行政班级的界限,让学生按照自己的兴趣爱好选修自己喜爱的课程。由于校本课程没有现成的教材,需要教师自行编制教材,“这也给老师们提出更高的要求,同时也为他们提供更宽阔的空间和舞台。没有现成的教材,需要老师们自己从头摸索,给了教师尤其是年轻教师很好的锻炼机会,也促进了老师们的专业化成长。”高新区实验中学副校长王昌淮说。

同学们正在用电子书包进行学习。 本报记者 任丽媛 摄

## 学生人手一台平板电脑与老师互动

# 奥龙小学“电子书包”进课堂

**本报3月20日讯(见习记者 任丽媛)** 课堂上学生人手一台平板电脑。这可不是用来玩的,而是学生的电子书包。18日,在奥龙小学二年级二班的语文课上,老师将电子书包的功能融入课堂中,让课堂内容和效率得到改善。

“同学们给生字注音的结果全正确,最快的用时31秒。”18日,在奥龙小学二年级二班的语文课上,老师将电子书包引入课堂,参与教学。“电子书包”实际是一台pad平板电脑,是一种利用信息化设备进行教学的便捷式终端,它可以辅助学生完成与老师之间的所有教与学的环节。在这节语文课中,老师用电子书包代替了课本、作业本和笔,学生们读课文用电子书包、回答一些需要动笔的问题,也用电子书包。

在电子书包里,教师可以将教案放入其中,给每个学生共享,还可以通过及时反馈功能,给学生出题,让学生作答。“除了课堂中的这些应用,学生还可以用电脑下载一些课件资源,回到家也可以学习。”奥龙小学教师张晶说。

据了解,奥龙小学应用的“电子书包”,从2013年12月开始试用,由政府出资,学生不需承担任何费用。在语文、数学、外语三科的课堂中,教师根据授课内容来使用。“使用几个月的时间里,电子书包对于充实课堂内容、提高课堂效率方面起了很大的作用。虽然我们有了电子书包,但是仍未完全脱离课本。”奥龙小学教师张晶说。

教育速递

## 庄科小学:**街头清理“野广告”**

**本报3月20日讯(见习记者 任丽媛 通讯员 李永会)** 近日,庄科小学组织部分高年级的少先队员针对学校周边的“野广告”进行了集体大清理。

在本次活动中,同学们被平均分成六组,分别对学校门前南北公路旁的电线杆、墙面上的“野广告”进行彻底清理。在两个多小时的活动中,同学们互相配合,认真清理,共计清除了500余张“野广告”,使学校周边的环境变得焕然一新。

## 大正小学:**“珍惜用水”大家谈**

**本报3月20日讯(见习记者 任丽媛 通讯员 马春芳)** 在3月22日“世界水日”来临之际,大正小学为了进一步提高学生的珍惜水资源意识,落实节约用水行动,积极开展主题教育活动。

3月17日,大正小学利用升旗仪式进行《珍爱生命之水》的主题演讲,各班主任组织学生搜集与水有关的图片、成语、诗歌、新闻报道,制作成手抄报在全校展示并积极开展了主题班会活动,学生在活动过程中了解水对于生命的重要意义,认识当前水问题的严峻形势,形成自觉关心水的意识,并把这种意识通过学生渗透到每一个家庭。节约用水,每个人都要行动。

## 一实验:**启动习惯养成教育月**

**本报3月20日讯 (见习记者 任丽媛 实习生 高凤林)** “把习惯落实到行动中来,做习惯的主人,做学校的主人。”13日下午,高新区第一实验学校“学生行为习惯养成月活动”启动,全校37个班参加活动,各班学生在横幅上签下自己的名字,表明自己养成良好行为习惯的决心。

政教处主任李建平介绍,好的习惯养成对学生们的成长至关重要,“要继续保持上学放学排队走的好习惯,在列队过程中不喧哗不吵闹,并且严格遵守交通规则;在学校里要做到‘三管’:管好手、管好嘴、管好脚。逐步养成不乱扔垃圾、不在教室内大声喧哗、不在走廊乱蹦乱跳的好习惯。只有把习惯落实到行动中来,做习惯的主人,才能养成高尚的人格。”李建平说。

## 实验中学:**学生参与自治管理**

**本报3月20日讯(见习记者 任丽媛 通讯员 邵玉龙)** “我会努力做好同学们的知心人,学校工作的小助手。”17日,高新区实验中学成立了辅助管理志愿者,20名志愿者宣誓,走上辅助管理志愿者岗位。

17日上午,在高新区实验中学操场上,举行了辅助管理志愿者工作大队成立暨启动仪式。20名学生在全校2000多名师生的关注下,从学校领导的手中接过志愿者队旗和袖标。

“学生参与管理,拉近管理者和被管理者的距离,让管理矛盾有了中间的缓冲,能起到一定调和作用。”高新区实验中学负责人说,为此,在校委会的领导下,团委设计了个人报名、班级和级部推荐、团委审核、校委会批准等四个环节,优中选优,20名同学脱颖而出,成为志愿大队的首批成员。

“辅助管理志愿者的成立,是高新区实验中学在实现学生自治管理方面的一次大胆尝试,目的是给有志于为学校建设贡献力量的同学提供平台,锻炼他们的组织能力和社会实践能力。”高新区实验中学负责人说。