



扬长补短 开辟多元成才平台 特色发展 奠定坚实人生支点

——济宁市育才中学办人民满意教育纪实

暮春三月，莺飞草长。沈府河畔的育才中学校园迎来了春天的洗礼。作为我市一所年轻却极具标识意义的高中，育才中学建校十九年来，以令人瞩目的发展速度一跃成为全市窗口学校。

学校以科学发展理念为统领，紧紧围绕“培育英才”的核心办学理念，坚持“办令全社会尊重的学校”的总体追求，以质量求生存、靠特色谋发展，在全力推进素质教育进程中再铸育人华章。

学校先后获得山东省规范化学校、山东省文明单位、第四届中国和谐校园先进学校、全国创新教育名校联盟百强学校、山东省中小学德育工作先进单位、山东省五四红旗先进集体、山东省教育国际交流与合作先进单位称号、济宁市高中教育办学先进单位、市“双优”活动群众满意单位称号，连续十三次荣获“全市高中教育办学先进单位”称号，先后成为“十二五”教育部

规划课题全国重点实验基地、中国教育发展基金会技术建设项目重点实验基地。目前学校已形成了办学规范、管理严格、校风端正、教风敬业、质量优异、特色鲜明的教育品牌。



校长乔德金（右一）陪同市教育局党委书记、局长周志强（中）来育才视察工作

四、特色发展是学校蓬勃发展之本

能否关注全体学生的成长是对校长良知和办学责任的深刻拷问。学校的价值不仅仅在于它的升学率，更在于它能否对每一个学生真正负责，尽可能地挖掘每一个学生的潜能，把每一个学生培养成才。学校始终坚守“培育英才”的办学理念，积极探索符合素质教育要求的“绿色升学率”，更好地满足学生和社会对个性化、差异化、丰富多样、可选择性强的学校教育的要求。为此，学校指导成立学生社团成立了92个学生社团，开设国际班、日语班以及各类艺术班；学校还积极承担国家政治任务，开办西藏班、新疆班。

自2010年以来，学校先后组建了十大类92个社团，为学生搭建了一个展示自我、展示个人魅力的舞台。每个社团都有活动方案、工作计划和实施方案，社团开展了一系列活动，许多社团已成为有影响力的学生组织。如“新晋讲坛”辩论队连续两年赴台湾参加“海峡两岸高中学生辩论赛”，均取得优异成绩，其中高三的四名成员均被名校录取。“模拟联合国社团”今年八月参加了在山东大学举办的山东省第一届青少年模拟联合国峰会，取得了优异成绩，学校被授予“最佳组织奖”，单俊朋老师获得“优秀指导教师”称号。因为代表队的出色表现，八名同学还获得2014年四月赴纽约参加国际青少年模拟联合国峰会。“科技社团”每年都有在全国获奖的学生，每年都有因竞赛加分或保送的，其中高三·19班郭翔同学荣获第十四届中国中学生电脑作品比赛二等奖，取得2014年高考加分资格。在2013年全国高中数学奥林匹克联赛中，2011级参赛选手取得优异成绩。高三·19班郭翔同学获得全国一等奖，是全市唯一一等获得者；高三·8班宋知朋、高三·4班马晨晨获得全国二等奖。高三·7班徐瀚龙同学获得全国三等奖，另有四十多位学生获得山东省一、二等奖。

一、确立“办令全社会尊重的学校”办学愿景

学校坚持“以人为本”的育人思想，坚持“培育英才”的核心理念，以“办令全社会尊重的学校”为愿景，用超前的行动、执着的追求，践行和实现了育才人的教育梦。“办令全社会尊重的学校”的愿景实际上就是对人民负责的教育，对民族未来负责的教育，就是主动追求优质发展的教育，就是主动追求优质发展的教育。

育，它诠释为五个方面：建设让学生喜欢的校园、实现让家长满意的教育、创办让政府放心的学校、实施让教师满意的待遇、丰富让学生终身发展的内涵。经过独特的文化熏陶、丰富的思想熏陶、丰富的智慧启迪，最终使学生获得会学习、会生活、会生存、会创造的终身发展潜能。



校长乔德金与全部被美国大学录取的育才首期中美国际班学生合影

二、创造让社会满意的教育新辉煌

建校十九年来，学校为社会输送了十四届两万多名合格的毕业生。学校已有97名同学被清华北大录取，其中1名省状元、4名市状元。北大、清华等28所高校授予育才中学“优秀生源基地”的称号。2012年高考，在生源明显处于劣势的情况下，多项数据再居全市前列，实际参考989人，667名同学被本科院校录取；本科录取率达到67%；在济宁市区，高考得分前两名均

出自该校。2013年，全校整体发展更呈跨越式，向社会各界瞩目的高考答卷——本科升学率接近70%，名列全市36所高中前茅；其中文科本科录取总数、录取率位居全市第一；艺术、亚艺术本科学生人数也有较大提高；国际班第一屆学生全部进入美国名校，实现了“低进高出、高进优出”的育人目标，创造了“相同资质的学生在育才发展的最好”的新辉煌。



模拟联合国社团获奖

三、让文化浸润到校园的每一个角落

育才是一个教书育人的地方，是孕育英才的摇篮。育才的校园每天都是新的，每天都在演绎着动人的故事。步入校园，你可以感受到一股蓬勃发展的发展气场；走进课堂，你可以感受到师生互动的生命对话，教育本真自然流露，带给你的是视觉的冲击和情感的震撼。

文化育人是育才的特色。一个学校影响最长久、最动人的莫过于独特的校园文化。学校构建了科学先进的理念文化、实用高效的制度文化、高雅文明的行为

文化、形式多样的载体文化、丰富多彩的校园文化、丰富的物态文化等六大文化体系，通过独特的育才文化，建立师生共同的信念和价值型，形成学校文化“场”，使育才文化内化为每位师生的行为准则、积极向上的精神。学校环境与教学成果息息相关，好的学习环境会激发教师的办学动力、激发学生的求学兴趣、陶冶学生情操、提升健康人格，对学校的人才培养具有重要的熏陶作用。育才中学近年来的文化走廊，展示了学校近年



班级文化墙

来的教学成绩、教师风采、学生活动等，成为育才中学校园文化的一道亮丽风景。

五、多元办学是学校长远发展之根

在积极探索多元发展的道路上，育才中学构建“少数民族学生培养、国际教育、艺术、亚艺术、体育”等特长生培养模式。学校专设国际部，开办中美国际班和日语国际班，中美国际班已招收第三期学员；每个年级开设日语班，选聘日语硕士担任日语教师。学校先后与青岛二中、山东省实验中学、美国波士顿洛雷尔高中、Hillsboro高中、Rauli Wallenberg高中和日本仙台育英学园等国内外十六所著名高中缔结友好学校。今年，学校被评山东省教育国际交流与合作先进单位，和山东省教育厅留学中心“国际教育基地”。

中美国际班于2012年7月9日正式开班。国际班的开设，不仅为学生走进国际名校的梦想插上现实的翅膀，更意味着在济宁这块古老而神奇的文化沃土上，育才中学为实现走向世界教育梦迈出了坚实的第一步。2013年第一屆国际班学生全部被美国名校录取。学校包括加州大学欧文分校、爱荷华大学、爱默生大学、印第安纳大学、科罗拉多大学、俄勒冈大学、纽约州立大学布法罗分校等，80%为美国排名前100的世界名校，部分学生还以优异成绩获得半奖助学金。目前第三期国际班正在招生中。2014年9月12日，育才中学校长乔德金与美国犹他州大学国际学生中心主任Steve Crook先生签署了合作协议，每年可以实名推荐两位优秀的育才学生到该校就读，免托福和雅思成绩。随后，学校在交流合作上，还将提供更丰富、更高端的教育资源。

中日始于2011年9月7日顺利开展。学校特聘济南樱花日语学

校老师前来授课；举办国际教育文化节之“美丽日本”主题活动，并邀请日本外务省国际交流官先生参加。2012年，学校聘任日语硕士担任日语专任教师，新聘的日语教师配备日语教学设施，每个年级开设日语班，为学生提供多元化发展提供了良好条件。2012年，李志博等五位同学被日本东京工业大学等名校录取。

2013年，学校正式迎来了第一批新疆班民族学生92名。育才中学是在全市范围内选出的具有招收内地新疆班能力的优秀高中，也是山东省接受新疆内高班的八所学校之一，在考察调研、师资配备和硬件设施上作了大量工作。学校专门成立新疆部，具体负责新疆班各项事宜。从全校范围内，选聘管理经验丰富的班主任、骨干教师招聘，加强新疆班教育教学与管理。学校新建500平方米新疆食堂，从新疆当地聘请厨师来校主厨，供应原汁原味的清真食品；改善新疆班宿舍，为每个宿舍配备了独立的卫生间和热水器。新疆班学生在育才中学大家庭里已经度过了适应期，学习和生活步入正轨，新疆班学生还积极参与了校园艺术节、校园辩论大赛，并成功拍摄了微电影《成为苏菲·玛索》。

“教育不单单是追求升学率，本质是要把孩子培养成对社会有用的人。考上北大清华固然很好，但不能代表教育的全部，能否关注全体学生的成长，为每一位学生的成长提供最合适的教育，是对校长良知和办学责任的深刻拷问。”“我们有责任和义务让在校的4300多名学生得到充分的发展和提升，因为每一位学生都是学校的骄傲。”乔德金校长总是这么讲。