



身患残疾投身公益,“文莉爱心团队”负责人张文莉—— 从“折翅天使”到公益大使

与其他高位截瘫的残疾人相比,张文莉走了一条不同的路。先是坐在轮椅上成为第十三届残奥会中国代表队轮椅橄榄球队队员,退役后投身公益,被邹城市生命关爱协会聘为“爱心大使”,成立“文莉爱心团队”,走上了助残、助学、扶老之路。

本报记者 岳茵茵



▲张文莉和受助的孩子们在一起。

▶虽然行动不便,但张文莉每次活动都尽量亲自参加。



轮椅上的“爱心天使”

“身为残疾人,我得到过很多好心人的帮助,那种帮助是一种无形的力量鼓励着我向前走。现在,我希望能尽自己的微薄之力,帮助一些需要帮助的人。”张文莉如是说。

刚开始时,张文莉开通了“文莉热线”,想通过自己的人生经历来劝慰像她一样的残疾人,让他们重新“站”起来,给予他们

一些心理疏导,或者教给他们一些康复训练的技巧。

后来,张文莉开始通过爱心捐助帮助其他残疾人。2008年残奥会结束后,张文莉被邹城市生命关爱协会聘为“爱心大使”。2010年11月,她通过募捐为鱼台一位残疾人安装了一个假肢,花了9800元。当时一起的朋友说,搞活动要起个名字,就用了“文莉

爱心在行动”,给团队起名“文莉爱心团队”,想用文莉的经历去鼓舞更多残疾人朋友。

“作为一名残疾人,我更明白残疾人需要怎样的关怀和理解。我家里人的生活也不宽裕,但是发现比自己艰难的残疾人家庭还有很多,只要自己还过得去,就尽量挤着一点钱去帮帮他们。”张文莉说。

予人帮助快乐自己

文莉爱心团队成立三年多以来,目前拥有900多名志愿者。团队始终致力于助学、助残、扶老三大爱心领域,累计组织开展助学活动102次,资助贫困孩子304人,发放爱心助学金33.55万元。团队为贫困山区孩子募捐课外书、衣物等上万件,相继开展助残活动88次,发放爱心轮椅、残疾人辅助器械210台,累

计助残善款24.3万元,帮助805名残疾人朋友重扬生活风帆,重拾生活希望。此外,还先后30余次走进山区敬老院与老人们谈心聊天,为他们献爱心送温暖,用真情真心温暖着老人们的心。

文莉的这三年是一段征程,所有的文莉爱心志愿者在行走中悄然成长。“对于将来,我也没

给自己和团队设多大的目标和理想,尽心尽力去做,和团队里的人一起踏踏实实地把事情做好就挺知足了。给予人帮助,我们自己的内心就是快乐的。”文莉笑着说,到处去募捐解决不了根本问题,她准备争取一些做得比较好的民间爱心基金,用这些基金去继续做善事。

任城区南张中心小学—— 风劲正是扬帆时

济宁市任城区南张中心小学简介

南张中心小学始建于1954年,学校占地面积18386平方米,建筑面积5935.34平方米。学校校园环境优雅,区划分明,功能齐全,设有22个普通教室,并配有自动录播室、多媒体教室、科学

探究实验室、综合实践活动室等专用教室。

学校现有教学班19个,在校学生1110人,教职工55人,学历全部达到国家规定标准,国家级优质课执教者1人,省级优质课执教者5人,

市级优质课执教者7人,市级教学能手3人,区级学科带头人骨干教师6人。

学校务实的校风、严谨的学风、科学规范的管理、良好的教育教学环境、深厚的校园文化氛围,受到了上

级领导和社会各界的好评。学校先后被授予“山东省规范化学校”、“济宁市规范化学校”、“济宁市素质教育示范学校”、“济宁市素质教育先进单位”、“济宁市后勤管理示范学校”、

“济宁市实验室建设规范化学校”、“济宁市少先队红旗大队”、“济宁市交通安全示范校”、“任城区教育教学管理先进单位”、“任城区师德先进团队”等20余项荣誉称号。



加强班子建设 重塑学校理念

学校班子成员有强烈的事业进取心,有高度的责任感和使命感,有与教职工同呼吸共命运、扑下身子干落实的严谨的工作作风。团结协作,无私奉献,相互信任,相互支持,做到了既分工又合作,较好地发挥了领导班子的整体合力和战斗力,为学校持续健康发展提供了坚实的保障。学校的各个职能部门在制定出台制度、执行管理时能紧紧围绕学年工作目标,在工作过程中,做到以校长室为统一指挥中心,相

互配合,协调落实,保证了学校各项工作更加和谐、有序、科学发展,基本形成了良好的运行管理机制。

学校在充分征求广大教师的意见和建议的基础上,确立了学校的核心价值理念,加上原来已经讨论修订并深深扎根于师生心中的学校规划,办学理念、办学目标、校徽、校歌、校风、校训等,形成了完整的学校理念系统,对凝聚团队力量,创新发展学校,起到了积极的推动作用。

推进素质教育 致力师生成长

学校教学以落实教师教学水平为目的,全面指导、引领教师教学的行动研究,为教师课堂提供优质服务。以打造教师文化共同体为主要目标,将教师培训和科研合二为一,参与制定全校教师培训计划、指导教师进行教育教学工作,承担教师教育教学、技能提升、落实教师培训计划,开展教师工作专题研讨,总结学校教师队伍建设的新思路,探索教师培训工作的新路子。

深入开展“构筑理想课堂”展示课、评课系列活动、“青蓝工程”、“骨干教师课堂艺术展示”等活动,加大教师培训力度,引领教师成长,探索有效的校本教研新思路,促进教师专业化发展。近几年,学校先后有5人执获了省级优质课执教者,7人获市级优质课执教者,9人获市级教学能手,6人被评为区级学科带头人骨干教师。

以培养全面发展、个性张扬的学生为目标,以促进学生健康快乐成长为本目的,学校实施“新三好”特色评价体系,即要求学生在家里做个好孩子,在校做个好学生,在社区做一名好公民。科学、全面的评价体系为学生走向成功打下了坚实的基础。学校涌现出一大批德才兼备的优秀学生。先后有20余名学生获得“市级优秀学生、班干部、优秀少先队员”。

精心组织开展有利于激发学生兴趣、提高学生能力、发展学生特长的各种活动、竞赛,促进学生全面发展,提升学生综合素质。每年的科技艺术节、科技节、读书节、体育节、英语节等大型活动,成为学生张扬个性、展示才华的大舞台,学生在体验中享受快乐,增长才干,增强自信。教师和学生也在一次次展示与参与中不断成长,学校整体实力节节攀升。