

2014齐鲁春季车展(莱芜展)

莱芜小学首堂情商课开课

学校自编5册情商教材,全都涉及学生成长关键话题

文/片 本报记者 程凌润

20日上午,在莱芜市花园学校首堂情商课上,三年级三班班主任兼情商老师王贵芝向70多名学生讲解如何自控。据花园学校负责人介绍,该校小学部针对不同年级的特点编写了5册情商教育读本,是莱芜市首家开设情商课程的学校。

老师首堂课 教学生如何自控

在花园学校的首堂情商课上,王贵芝首先讲了一个《掉进米缸的小老鼠》的故事:一只饥饿的小老鼠掉进米缸后,只顾吃大米和睡觉,等米缸空了,小老鼠却出不去了。“大家听了这个故事有什么感受?”王贵芝提出问题之后,同学们纷纷举手抢答,一问一答之中,王桂芝引出了“自我控制”的教学主题:“小老鼠的自我控制能力太差了,它如果能控制自己,就不会饿死在大大的米缸里。”

“我控制不住自己打游戏,玩电脑一玩就是一晚上。”“我控制不住自己吃好吃的东西。”王贵芝首先讲了她控制不住向不用功学习的孩子发火的事情,同学们也就打开了话匣子,有的学生说在玩游戏PK的时候控制不住在网上骂人,还有的学生说控制不住自己的脾气。

王贵芝介绍,学生之所以一直想打游戏是因为控制不住打游戏的欲望,学生上课做小动作是控制不住自己的行动,学生总爱发脾气是控制不住自己的情绪,她让学生把不能控制自己的情况写在一张卡片上,并让其他学生提出解决问题的方法。最终,转移注意力、自我奖励、目标分解、假设后果等成为自我控制的“小药方”。

每册教材涉及 学生成长关键话题

“95%以上的学生在入学的智力水平是一样的,可是上了两三年学后,他们就开始有差距了。”花园学校的副校长吴美告诉记者,情商教育就是要培养学生良好的习惯,摆脱他们心里的困境,从而使学生更好地认知自我,控制情绪。

“我们学校不仅开设了情商课,还针对小学1至5年级的特点分别编写了情商教材。”吴美是该套情商教材的副主编,她介绍,早在2009年的时候,他们学校就开始推行情商教育,10位语文老师 and 思想品德老师利用去年一学期的时间编写了5册情商教材《学会长大》。

记者注意到,每一册书都涉及到了学生在小学阶段成长关键话题,包括独立与自信、好奇心与求知欲、专注与坚持精神、驾驭情绪与情感的能力等,每个话题还包括名人名言、故事专场、活动方案、专家引路等栏目。

开设情商课 在莱芜尚属首家

“情商高的人,常常能清醒地了解自己并把握自己的情感,能够敏锐地感受他人情绪并有效地反馈他人的情绪,能维持积极的人生观,适应能力强,生活得快乐。”花园学校校长张恒宝



王贵芝正在讲授自我控制的小药方。

在情商教材的序中这样描述情商,他说,花园学校开设情商课程在莱芜市尚属首家。

吴美说,花园学校小学部要求每个班级每学期要上10节情商课,班主任担任情商课的老师,并纳入年度考核。“情商课上课内容和顺序没有硬性要求,班主任可以打破顺序教课。也可以与班会相结合。”吴美说。然而,小学生会遇到哪些情商方面的问题?吴美列举了学生适应能力差、自我

意识强和性别错位等三个问题。“有些一年级的学生入学很长时间,还得靠父母送到教室门口。”吴美说,现在小学生大部分是“00后”的独生子女,他们的自我意识强,缺乏与同伴的交流合作,甚至还会对家长发脾气。

>>相关链接:

情商(Emotion Quotient),简称EQ,主要是指人在情绪、情感、意志、耐受挫折等方面的

品质。总的来讲,人与人之间的情商并无明显的先天差别,更多与后天的培养息息相关,是近年来心理学家们提出的与智力和智商相对应的概念。

情商越来越多的被应用在企业管理学上。对于组织管理者而言,情商是领导力的重要组成部分,而常见的各类主流商业管理教育如MBA、EMBA及CEO必读12篇等也都对于情商在管理科学上的实践给予了极大程度的关注。

约惠春天 车展优惠2000元!







行出状元 尽享金杯

金杯小海狮 成就大事业

很德国!



莱芜路通汽贸4S店

地址: 火车站桥洞东500米路南

销售电话: 0634-5961667

服务电话: 0634-5996666