

鲁南门户——大新城悄然崛起

魅力大新城

2013.8.5 星期四

规划做足生态文章 构建一体两翼产业格局
大新城将打造鲁南门户城市

本报通讯员 曹智勇 本报记者 曹智勇

规划定位:鲁南门户城市

规划亮点:山水田园味儿十足

空间布局:打造四大发展轴

2014年3月21日 星期五 第002版 齐鲁晚报

三区合一，一座生态大新城悄然崛起
城区面积八年增长6.5倍

本报记者 曹智勇

2004年，枣庄市委、市人大、市政府、市政协搬迁新城办公，实现行政中心西移。近年来，枣庄积极实施新城城镇化战略，实施大新城发展战略，推进新城区、薛城区及高新区“三区合一”，构建“大新城”框架，推进新城建设。截至目前，新城建设累计完成投资约150亿元，是2004年底累计完成投资额的14倍；建成区面积由2004年底的1.6平方公里扩大至2012年底的12平方公里，增长6.5倍，共竣工高层建筑(单体)约90座，在建150座，一座生态新城正逐步崛起。

学校、医院
纷纷安家落户

城区凸显大城市范儿

新闻回顾

2013年，枣庄市政府提出，集中精力建设中心城区，推进薛城区、高新区、新城区融合发展，尽快形成130平方公里的新城发展格局。《枣庄市大新城用地功能研究》规划，分别从大新城空间布局、用地功能整合、基础设施统筹、道路系统梳理、河湖水系优化等多方面形象展示未来大新城的发展远景。

根据规划，大新城的整体目标定位初步定为京沪线上的地区性中心、枣庄行政与综合服务中心、枣庄产业转型先导区、枣庄文化宜居休闲地。通过空间梳理、用地整合、中心重构、产业统筹、生态融合、交通支撑、文化提升等规划措施，将引领打造四大城市品牌。合理的空间布

局对提升城市功能，集聚人气商气起着至关重要的作用。光明大道城市发展轴、市级行政文化景观轴、珠江路—世纪大道城市发展轴、高新产业服务景观轴“四大轴”空间布局将逐步呈现。

近年来，枣庄市推动“三区合一”后，作为中心城区的核心区，新城的城市建设发生着日新月异的变化。经过国家体育总局批准，第三届全国智力运动会将于2015年在枣庄举办。市民中心正在紧锣密鼓地建设中，计划于2015年上半年建成。

谈到这些年来新城的发展变化，不少政府机关工作人员感慨颇深。“那时候刚搬到新城的时候，除了几家行政办公楼，其他地方几

乎全是荒野。”一位建设部门办公室的工作人员告诉记者，那时候路上的车也特别少，行人也很少，和现在比变化太大了。看到新城今天的模样，不少市民赞叹城区面貌几年来发生的惊人变化。“政府刚搬来的那几年，根本没有那么多高层，你看现在，好家伙！一座又一座高楼大厦就建起来了，整个一大城市范儿！”

在城区面貌发生变化的同时，新城的交通也将逐步形成“五纵五横”路网格局。“把城市建在花园里”和“新城做靓”的思路，让新城的生活环境如花园一般。截至2012年底，共建成道路36条，建设里程63公里，分别是2004年道路条数、建设里程的4.8倍、9倍。

◎小结

大手笔，打造大枣庄

也许，很多人未曾想到，新城的发展会如此迅猛。在短时间内打造一座城池，的确是大手笔。

前瞻，决定了新城的方向；高铁注入了新的机遇；“三区合一”增添了新的动力。

如今，不论是城区面积还是交

通结构，亦或是配套建设都在逐步完善。一座现代化的生态之城也渐渐浮现在人们眼前。

从门可罗雀到车水马龙，这几年，新城打着前进的节拍在发展着。枣庄，离现代化都市还远吗？

(胡修文)

绿色校园 大放异彩

枣庄市峯城区棠阴小学打造绿色校园纪实

策划:李成华 文/图:孙晋平 孙晋省

自市提出“绿色校园”建设以来，棠阴小学加大了校园美化绿化建设的力度，做到了校园处处是美景。如今走进校园，呈现在眼前的是满目苍翠，绿树成荫，草坪婆娑；厚重的菩提古树，融合了学校生命教育的育人方针，透露着高雅的文化气息。走进枣庄市峯城区棠阴小学感受人与自然、绿色与环保于一体的文化氛围，教育使文化建设大放异彩。

棠阴小学始建于一九五六年，地处景色优美的“万亩榴园”腹地，万福园脚下。学校占地面积19.8亩(12121平方米)，生均24.90平方米，建筑面积3206平方米，生均4.9平方米。绿化面积3140平方米，绿化覆盖率35%。

加强领导，积极创建“绿色学校”

学校提出了人文绿色校园创建思路。学校成立了人文绿色校园建设领导小组，校长亲自担任组长，中层干部及班主任任成员。

学校先后制定了《棠阴小学“绿色校园”建设规划》、《棠阴小学人文校园建设实施方案》，同时，还建立了“校级领导分段负责”工作机制，有效的促进了人文绿色校园建设工作的顺利开展。学校专门设立了专项资金，用于改善校园环境和硬件投入。

合理规划学校布局，优化整合教育资源

结合学校的实际情况，通过深入调研和科学论证，坚持科学持续建设、循序渐进、相依相容的理念指导绿色校园创建工作。共铺设120米路沿石，安装20

米长、2.6米宽花架。新绿化地带位于新教学楼前，面积约2亩。校长到薛城、山亭、滕州等地向兄弟单位学习，教委领导多次亲临现场规划设计，又请来市园林设计师高标准设计：依托现有两棵菩提古树，栽植两颗大杏树，三棵柿树。集中栽植中型树：樱花、白玉兰、黑松、桂花等220余棵。点缀海桐、石楠球50余处。新建20米长的花架、地面铺草坪。形成了高低参差，草石相映，四季常青，三季有花，一季有果的小园林。

依托现有资源，积极拓展创建内涵。

一是与学科教学相整合。学校将绿色环境教育融入课堂教学，提高教育的实效性，增强学生绿色环境保护的责任心和使命感。为激励教师在课内自觉进行环保教育，学校每学期都举办一次“环保优质课比赛”和“优秀环保教案比赛”，每学年举办一次优秀环保论文

评比活动，先后有20位教师获得不同名次的奖励，这些活动，有力地促进了学校环保教育的开展，提高了师生的环境保护意识，推动了素质教育的开展。

除此以外，还利用主题班会和活动方案课程进行环保教育。《活动课实施方案》中明确规定：“在身心健康教育系列活动中进行环境教育”，各个班级的环保小组开展“自检废纸，收旧利废”的活动，既为环保活动的开展筹集了费用，又增强了学生的环保意识。

二是开展“绿色班级”创建活动。

近年来，学校开展了“绿色教室”评选活动。每个班级都养花种草，以达到教室的绿化、美化。本学期，在“绿色教室”评选的基础上，又开展了“绿色班级”创建活动，将其纳入了《“温馨班级”评比细则》，增加评比内容，不仅包括养花种草、绿化教室、净化环境，更重要的是以此促使学生达到语言、行为及心灵

的净化，倡导学生言行也要做到“绿色洁净”。通过开展这项活动，一方面使学生会学以致用，学到了养花种草的技术，也使学生会到了“育花”的艰难，更使学生紧张学习的身心在养花赏花过程中得到放松，达到自我调节的目的，强化了学习知识的效果，陶冶了学生的情操，净化了学生的心灵。

彰显文化特色，铸就教育辉煌。

教室文化彰显特色。每个班级具个性特色的班训班规、爱心图书角、小学生日常行为规范、唱读讲传文化专栏都由学校统一制定，规范布置。各班根据教学需要，每月确定一个主题，师生自己动手创作作品——手抄报、书法、绘画等使室内文化大放异彩。

办公室文化“香气宜人”。棠阴小学的办公室文化内涵丰富，每个办公室结合自身特点诠释着自己对“绿

色”文化的理解，卷卷墨香寄托了棠阴小师者志存高远的教育理想。

楼道文化绚丽多彩。走在棠阴小学的楼道上，你似乎就在享受一道精神大餐：“爱读书的我真美”、“今天我是小读者，明天我是大作家”、“生活的优雅在阅读中生成”……每一次标语，都体现着浓浓书香；“每一次发奋努力的背后，必有加倍的赏赐”、“顽强的意志可以征服世界上任何一座险峰。”

经过近几年师生的不懈努力，学校先后被评为峯城区“教书育人先进单位”、峯城区“教学规范化学校”、峯城区“安全工作示范化学校”、峯城区“环境育人先进单位”、峯城区“精神文明单位”、峯城区“平安校园”、枣庄市“现代化教育技术试点单位”、枣庄市“规范化学校”、山东省“规范幼儿园”，学校并连年被评为“榴园镇先进单位”等荣誉称号。



学校教学楼



靓丽校园环境



荣誉展示



棠阴小学家长委员会成员培训会议