

持续加大教育投入,完善制度建设推进义务教育均衡发展,均衡城乡教师配置……

# 金乡义务教育高位均衡惠民生

本报通讯员 王超

2014年,金乡县继续坚持教育优先发展战略,城区将启动建设3处中学、5处小学、5处幼儿园,新建、提升镇村30处中小学及幼儿园;加快新一中建设和二中改扩建,年内完成主体工程建设,现在,工程建设项目正积极推进,同时,进一步加大县级教育财政投入,不断深化教育改革创新,全面推进县域义务教育科学均衡发展,全力打造鲁西南教育高地,金乡县教育体育事业又迎来了发展的春天。

## 教育投入持续加大

2013年,金乡县预算内教育经费66105万元,占全县财政支出的30.03%,比2012年提高了0.06个百分点,增长比例超过地方财政经常性收入增长比例2.76个百分点。生均预算内教育事业费小学达到每生6533元,比2012年提高0.64个百分点,初中达到每生12560元,比2012年提高16.76个百分点。生均预算内公用经费小学达到每生610元,比2012年提高0.41个百分点,初中达到每生810元,比去年提高1.25个百分点;城市教育附加征收率达到101.31%,并全额拨付;地方教育附加征收率达到101.34%,并全额拨付。土地出让计提教育资金和彩票公益金用于教育的比率全部达到10%;城市基础设施教育配套费足额征收,并足额拨付,保证了办学水平的快速提升。

## 制度建设逐步完善

为扎实推进义务教育均衡发展的实施,金乡县注重强化制度建设,成立了相关科局负责人参加的领导小组,定期召开联席会议,调度实施进展情况,加强各镇街政府均衡发展评估问责机制,加强对学校优化布局、标准化建设、教育投入、均衡发展、教师配备、教育教学质量等方面进行综合督导,并对各镇街进行排名通报。进城务工随迁子女就读安排有序,经费保障、学生资助等方面和普通本地学生同等对待;捐助资金18万元,为14处“关爱留守儿童活动站”配备了必要的学习、生活用品,先后开展了

“暑期关爱留守儿童系列活动”、“爱心妈妈关爱留守儿童系列活动”等一系列活动,为留守儿童的学习、生活及心理健康辅导提供了支持;残疾儿童关爱工作落实到位,全县三类残疾儿

童429人,通过送省培智学校、市盲校、就近随班就读、金乡县特殊教育学校入学等方式安排学生就读,入学率达到97%。

因各项工作突出,金乡县教育体育局先后荣获全国“校园安全教育先进单位”、山东省“学生资助工作先进单位”、山东省“教育科研工作先进单位”,济宁市“高中教育教学工作先进单位”等多项荣誉,学校后勤工作典型经验在全国学校后勤装备管理会议推广。

## 城乡学校差距缩小

随着中小学标准化建设工程的实施,全县学校办学条件逐步改善,全县109所定点中小学,十项指标中的大部分达到山东省办学标准。针对个别学校学生人均校舍建筑面积偏少的情况,金乡县政府决心下大力气,力争2014年底,全部达到山东省办学标准。

通过各方努力,2013年金乡县教育事业年报中的校际间生均教育及辅助用房面积、生均体育馆面积、生均教育仪器设备值、每百名学生拥有计算机台数、生均图书册数、师生比、生均高于规定学历教师数、生均中等专业技术职务教师数等8项指标差异系数为:初中为0.51、小学0.55,达到规定标准。

## 师资配备趋于均衡

均衡配置城乡教师队伍,是学校核心均衡发展的体现。金乡县按照上级有关文件精神,落实特殊教育教师津贴和教师绩效工资,教师配置趋于标准化,每年都对教师队伍进行充实,新充实的教师全部分配到农村学校任教。截止到2013年,全县初中师生比为1:11.31,小学为1:17.19,高于国家规定标准。专任教师结构合理,为开全课程、开足课时提供了人员保障。为促进城乡教育教学质量的同步提高,金乡教体局采取组建教育教学共同体,以及城乡校长、教师交流的路线实施,2013年度校长、教师农村到城镇46人;城镇到农村支教189人;城乡教师交流占专任教师总人数6.81%。

## 教师培训开展高效

为加强教师培训基地建设,金乡县以教师进修学校为办学主体成立县教师教育学校,构建与县职业中专、县教研室、县电教中心资源共享的办学体制;2013年全县教师培训经费义务教育阶段达到292.89万元,占整个公用教育经费的8%,其中统筹率为5%,并对统筹经费进行了统一管理;同时,县财政每年投入155万元,用于千名人才培训计划,有力保证了教师培训工作的顺利开展。

## 素质教育加速推进

为严格规范办学行为,全面实施素质教育,全县各中小学严格按照国家课程方案和《山东省课程设置及教学指导意见》的标准要求,三级课程开全、开足;绝大部分学校都有了不同的办学特色,并形成了富有特色的校本教材。2013年是金乡县教育质量提升年,教体局一班人深入到全部中学和部分小学,通过和校长、教师、学生、家长座谈等形式,了解学生需要,研讨提升教育质量的最佳路径,形成了《提高县域教育教学质量的途径与方法》课题研究实施方案,加强了各级教研活动的管理与指导,通过听课、评课、座谈、学科研讨会等形式,解决教学中的问题,提高了课堂利用率。

## 金乡: 学前教育教学 现场观摩活动启动

为优化教育资源,增进交流,充分发挥实验园的教育示范、业务指导作用,促进城乡教育的协调均衡发展,4月9日,全县学前教育教学现场观摩活动在卜集镇中心幼儿园举行。

活动中,金乡教体局从全县精选了五名骨干教师,分别为与会人员奉上了一节“展示课”。他们遵循幼儿为活动主体的教育原则,根据幼儿身心发展特点,精心设计教学环节,运用准确、生动、形象,富有感染力的语言,充分调动了广大幼

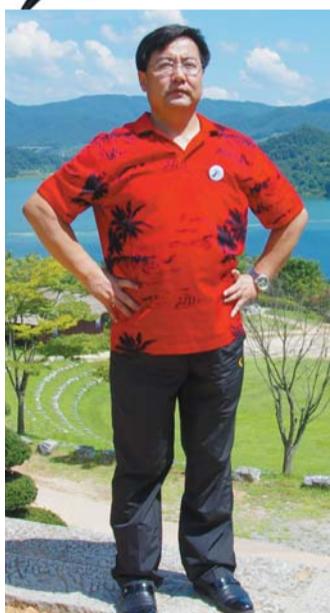
儿的活动参与性,注重培养幼儿的创新精神和实践能力,彰显了驾驭课堂的良好素养;展示课结束后,县教研中心教研员与广大教师一起进行了深入点评。期间,与会人员还观摩了该园大环境布置,各班主题墙饰,以及丰富多彩的自制玩具。

本次教学现场观摩研讨活动,为全县广大幼儿教师更新了幼儿教育新理念,体验了幼儿教育实践,将有效促进全县学前教育的健康发展。

(通讯员 王超)



李英渠书法作品



## 李英渠简介

李英渠,男,汉族。山东省济宁市金乡县人,学者、书法名家,现任山阳书院院长,曲阜师范大学兼职教授、硕士研究生导师,孔子文化艺术研究会副主席,《山阳书院学刊》主编,中国教师书画院副院长,鲁西南教育书画艺术协会主席,中华书画艺术协会顾问,中国书画研究院作品评估委员会委员,中国书协山东分会会员,韩国忠清北道总书艺委员会顾问。出版作品有《金乡史话》(人民出版社),《金乡军事历史文化》(青岛出版社),《山阳书院书画名家系列——李英渠》(山东人民出版社)等;另在《书法报》、《教师报》等多家刊物发表大量书法作品,多幅作品被加拿大、马来西亚、韩国、山东档案馆等国家和机构收藏。

# 本报记者曹州牡丹园采风行动纪实

见习记者 郭小鹏

4月13日,本报开展了“齐鲁晚报小记者团”曹州牡丹园采风活动,20组小记者家庭高高兴兴地走进曹州牡丹园,欣赏牡丹、拍牡丹、采访游客……

“终于到曹州牡丹园了,真是太高兴了!”4月13日9时30分许,本报小记者一行40多人在齐鲁晚报今日运河小记者部杨艳的带领下来到曹州牡丹园大门口,孩子们高兴得手舞足蹈。“小记者郭雨萱在济宁市实验小学上学,得知今天可以来参观曹州牡丹园,小记者们都兴奋地争着要来……”杨艳说,为了保证安全,专门让家长陪着孩子们来了。

为了不耽误活动,小记者一行在当天早晨7时许就出发了。“为了赶时间,孩子们甚至连早饭都顾不得吃,带好小记者证、跟着家长来到客车停靠点。”杨艳说,虽然搭了近两个小时的车,但他们都不感觉累,一路

上的话题都是牡丹。

“这是我第一次来这里,没想到园子这么大,这么多景点……”一走进曹州牡丹园,宋明哲就连连感慨。“我前些年跟着父母来过这里,可没现在这么大、这么漂亮!”张润轩接着说,然后拿起笔和纸,记录下经过的景点。

“快看,这些盛开的黄牡丹多漂亮!”在曹州牡丹园西门处,晚开的“海黄”等牡丹品种引起了许多小记者的兴趣,他们纷纷拿出相机拍起来。“为什么有的牡丹早开花,有的晚开呢?”小记者李俊翰问。“这与牡丹的品种有关,为了让曹州牡丹园四季有花,咱们的科研人员正在研究,争取让不同的牡丹花在不同的季节绽放。”听着导游员的介绍,刘怡可都认真地记录下来。

有些小记者则大胆地采访外地的游客。“这小记者还真行,有点专业的大记者味道呢。”不少被采访的游客称赞道。



小记者在盛开的牡丹前拍照留念。 郭小鹏 摄