

咱潍坊也有了心理剧培训班

潍坊学院举行潍坊首期心理剧培训班

本报4月14日讯(记者 李涛 通讯员 郭建伟)12、13日,由潍坊学院教师教育学院主办的潍坊首期心理剧培训班在学校天一楼成功举行,应用心理学专业部分师生、潍坊心理学会部分会员、潍坊中小学生健康成长导航站心理咨询师志愿者、部分县市区心理健康教育教研员和一线教师近200人参加了学习。

国际Zeka莫雷诺心理剧学院导演,实战派团体治疗、心理剧疗法专家,在校园心理剧指导、结构式家庭治疗、约瑟夫莫瑞诺音乐治疗与心理剧等领域有着很深造诣的张承老师,通过12个小时的课程,展现了一位心理咨询师的爱人情怀和助人使命。整个培训过程把心理剧“循着求助者来情真意切、贴着求助者

去跟踪追击、伴着求助者走体贴入妙”的特点发挥到了极致。

在培训过程中,张承还指导学员演练了替身、角色交换和镜映三种技术的运用。现场捕捉求助者的思想和情感,以求助者的情绪发展为心理剧元素建构场景,通过让参与者扮演各种角色,促使求助者独立思索,帮助求助者健康成长;要求每位学员坚守“不分析、不评价、不比较、不建议、不追问”的心理剧职业道德规范。

在张老师的现场带动与鼓舞下,学员们现场即兴制作参演了主题为“童年创伤带来情绪困扰”和“自主性成长不足导致的夫妻情感矛盾”两个心理剧。帮助剧中主人公走出了困境,增强了自信,重塑了

人格。大家纷纷表示,通过此次培训收获很大,希望继续举办类似培训班。

据介绍,心理剧是集体心理治疗中最早出现的一种治疗方式,它能帮助参与者将心理事件,透过一种即兴与自发性的演剧方式表达出来。在表演过程中,参与者可以表达出无法用言语描述的复杂情感状态,在演出之后有助于减少习惯性的口语表达及心理的防卫性,并能有效地唤起创造力、自发性和想像力,进入深一层的自我认识。心理剧应用的范围非常广,在美国的社工界、精神医学界行之多年,对一般人的人际困扰、失眠、忧郁、亲子感情纠结、性侵害创伤,以及轻度的精神病患都有明显的帮助。

推进课堂教学改革 打造自主高效课堂

为让学校的“高效课堂6+1教学模式”迅速而全面铺开,近日,寿光市圣城街道一中召开了全体老师参加的“推进课堂教学改革,打造自主高效课堂”动员会。

教师抓质量的关键在于课堂。分管教学的李爱芸副校长表示,课堂上要调动学生学习的积极性,要落实高效课堂的举措,用好导学案,把导学案的重新设计、认真批改、重点讲解和反思落实在实处。突出学生在课堂学习中的主体地位,

构建自主高效课堂教学。接下来的课堂大行动分三步走,首先是35岁以下的青年教师创新大赛,其次是各学科组的骨干教师示范课演示大赛,最后是全员参与的一人一堂优质课评选大赛,每一次的课堂比赛都会依据学校课堂评价量表评选出先进个人,直接与教师量化考核挂钩。

动员会上还公布了学校课堂改革的带头人以及他们的具体做法;同时,还强

调了如何搞好集体备课以及集体备课的侧重点转移问题。在新形势下,除了备好教学内容的重点、难点以外,还得注重备好学生活动和小组合作学习的内容。

本次大会在广大与会教师中引起了积极的反响,许多教师纷纷发表了自己的见解和合理化的建议,收到了预期的效果。这次会议为学校教师实现课堂教学的高效率、高质量、高效益指明了方向。

刘凤娥 杨勇

柳山初级中学积极开展春季防火宣传教育

春季是火灾多发的季节,特别是农业生产活动增多、气候干旱持续蔓延,又是学生外出“春游”踏青活动的大好时节,造成森林防火的压力也越来越大,更是森林防火的关键时期。临朐县柳山初级中学积极开展春季防火宣传教育,扎紧安全防火篱笆,紧绷安全弦,成效显著。

该校结合周边实际,对全体学生进行了防火教育,利用广播室宣传森林防火的重要性及紧迫性,将森林防火重要时段、

防火注意事项和措施以及严禁未成年人、参加灭火等注意事项,对广大学生进行深入地宣讲。

同时,该校通过在全校学生中,积极开展防火“五个一”活动,防患于未然。活动内容,即每班出一期森林防火黑板报、每一位学生做一份森林防火的手抄报、上一堂森林防火知识课,组织一次森林防火班团队主题活动,给每位家长发一封森林防火宣传信等,大力普及森林防火、扑火

基本知识,使青少年学生了解相关知识,掌握各种技能,不上山玩火,不在野外点火,发现火情要及时报告教师、学校或当地政府,或拨打火灾报警电话等。

通过以上卓有成效的举措和宣传教育活动,让学生学会了基本的火灾报告、逃生等消防安全技能,提升了学生的春季防火意识,为创造良好、安全的校园周边环境提供了保证。

巨同辉 张兆旺

师生同练习,写好方块字

近年来,临朐县九山小学本着“写字即学做人”的理念,持续推进“师生同练习,夯实基本功”活动,学生基本掌握了汉字书写方法、技巧,增强了写规范字的信心,初步实现了由“会写字”到“写好字”的跨越。

为创设练字氛围,学校在甬道两侧墙壁悬挂“一字一世界 一笔一精神”等固定标语,增强师生敬畏汉字、写好汉字的意识;把写字排入课表,并要求语文课上安排10分钟练字,并将写字列入考试。与此同时,学校、班级还经常开展写字有奖比赛,调动师生的写字积极性。

学校还制订了《教师书法训练实施方案》。教师在学中教,在教中学,欲

教先练,以身作则,发挥“师”“范”作用,提升语文教师书法素养。制定《学生练字实施方案》,把语文教师定为写字课教师,把新学生字作为练习内容,把写字课本当作练字模版。一二年级每天练字3—5个,主要强调写字姿势、笔顺,三至六年级每天练字4—8个,主要强调间架结构及笔画搭配。每名学生每周习字3页,悬挂于班级评比栏内展示、点评。

集众师之长,学校探索总结出了“析、观、模、鉴、改”练字五步骤:即分析字形——字的间架结构;观察布局——汉字各部件在田格的位置;模仿练习——观察老师范写的每一步之后,

对照范字“空描”一遍,再认真书写一遍;鉴赏习字——同学间互相评判所写的优缺点;改进写法——扬长避短,再写两遍。

“兴趣是最好的老师”,学生在互评学优点,历次比赛中找到了乐趣,在进步中找到了自信,练字已成自觉行动,课间饭后提笔练字已成为偏远的临朐县九山小学一道独特风景。

2012年,在全县小学生书写等综合素质测评中,学校位居第四名;2013年5月,学校在临朐县写字教育现场会上作典型发言;2013年底攀升至全县11处镇街驻地小学第三名。

临朐县九山小学 宋喜花 于德义

东明学校举行“拿什么献给你,我的小学校生活”演讲比赛

10日下午,东明学校六年级全体师生举行了一次主题为“拿什么献给你,我的小学校生活”的演讲比赛。四个班选拔出来的20组选手依次登台,抒发了对母校的感恩与留恋,现场气氛令人感动。

舒缓的音乐轻轻流淌在多功能厅里,浸润着孩子们的身心。选手的激情朗诵《回忆最美的童年》、《我的美好

时光》,引领大家回忆了六年来的点点滴滴,那些充满欢笑与悲伤的瞬间在脑海中一一闪现,孩子们眼中随之变幻着快乐、忧伤……一种情愫油然而生,冲酸了鼻腔,模糊了目光……留恋,留恋,叫我们如何道“再见”?

《明天,我们就要毕业了》,《拿什么献给你,我的小学校生活》让我们珍惜《把握小学校生活这最后的时光》,珍惜

《最后一个学期》,铭记《我的理想》,再次唱响东明校歌——“东明学校,梦想起飞的地方……”牢记“用未来思考明天”的校训,走向明天!

这次演讲比赛洗礼了孩子们的心灵,深化了孩子们对母校、对老师的感恩之情,让他们深刻感觉到了时间的紧迫,促使他们珍惜且享受小学校生活的最后时光。

徐宝芹

习作园地>>

调整视角,把握人生

不同的视角可以欣赏到不同的景色。平视,我们能欣赏青松翠柏;仰视,我们能坐观云蒸霞蔚;俯视,我们能凝视潺潺溪水。在平时碰到不同的人与事,也要用不同的态度来对待。

平视,意味着我们要学会平等待人。不能高人一等。蔺相如不因为自己的职位高于廉颇而轻视他,也没有在面对廉颇的敌视时一味示弱。最终促成了“将相和”的佳话。

每个人都属于自己的位置上书写自己的人生,所以我们必须正确评估自己的能力,摆正自己的位置。

人不仅要学会平视,还要学会仰视,那就是仰视梦想。梦想是崇高的,只要我们仰视梦想,才能在梦想的指引下完成属于自己的人生目标。

仰视固然能够看到美好蓝天,但是路仍在脚下,我们更应学会俯视,脚踏实地地去做事。李冰在江边日夜

研究治水技术,只是想为百姓实实在在的办事,建成了雄伟的都江堰,成就了他人生的的意义。

人生需要多种多样的视角。我们要学会用“平视”来摆正自己的位置;用“仰视”铭记梦想;用“俯视”来脚踏实地。我们就能收获精彩的人生。

潍坊文华国际学校
2011级6班 张卓雅

在线

星期二
2014.4.15
C07-C08

教育

临朐实施农村教师镇街安居工程

为切实改善临朐县农村中小学教师居住生活条件,吸引和留住优秀人才在农村长期从教,推进义务教育均衡发展,临朐县教育局将“农村教师镇街安居工程”纳入了县政府对各镇街政府的教育综合督导项目,并切实开展各项工作,推进这项惠民工程顺利实施。

为推进工作落实,临朐县教育局将农村教师镇街安居工程纳入对各镇街的教育综合督导评估内容,并通过专项督查、会议调度、推介先进经验等方式加强统筹推进。为加强工作交流沟通,确保农村教师镇街安居工程顺利实施,决定加强领导,落实责任,建立工作进展情况月报制度,各镇街于每月24日将工作进展情况及典型做法等报县教育局政工科,县教育局将通过印发情况交流等形式推介各单位的好经验、好做法。

迟家庄小学 祝建庆 冯秀锦

加强学生午间管理 打造家长放心校园

为进一步培养学生的文明生活习惯,建立良好的生活秩序,创造优美、安静、安全的生活环境,安丘市兴安街道育英中学结合学校实际采取切实有效措施,加强午间管理力度,确保学生午间活动质量。

学校制定午间学生管理的具体措施:每天中午由校领导、班主任、授课教师组成值日小组,对各班午间在校学生进行登记、考勤,要求值班老师督促学生休息或学习,还可为学生答疑解难。同时,学校积极引导学生开展多种形式的午间活动,开发学生多元潜能。如学校专门开设了“读书日”,向学生开放图书室、电脑室等教育用房;丰富学生午间校园文化生活。

由于学校层层落实安全责任制,工作得法,措施得当,学生午间活动充满生机而又秩序井然,这种精细化管理让家长普遍满意、放心,也得到社会一致好评。

鞠光霞 王淑芳

开展阳光体育活动 打造阳光校园

近几年,随着人们生活条件的不断改善,学生群体中,我们随处可见“肥胖儿”和“近视儿童”,沉迷网络游戏的孩子扩展到了少年儿童,孩子们健康状况呈日趋下降态势,令人堪忧。

为此,临朐城关街道亭子小学树立“以人为本,健康第一”的教育思想,把每天一小时校园体育活动纳入教育教学内容,强调不得以任何理由削减、挤占体育课时间,同时要求“人人有体育项目、班班有体育活动”。各班主任为每个孩子进行了身高、体重、肺活量的检测,以及跳远、50米跑、坐位体前屈项目检测。学校还专门配备了卫生保健室,并有心理教师为学生开展心理健康咨询活动。

阳光体育活动的开展,不仅得到了广大家长的好评,也让学生强健了身体,愉悦了身心,享受阳光,享受快乐,轻松学习,快乐生活。

刘爱红 章玉生

临朐四中创建校史馆

一直以来,临朐四中重视校园文化建设。“以人为本”、“以德兴教”是其德育工作的突出特点。教育学生先学会做人,后学会做学问。而要迅速提高学生的道德水平,必须创新工作机制。德育源于生活,也存在于生活。因此要摒弃空洞、抽象的说教和灌输,通过阅读启迪、活动体验、榜样学习等多元途径,培育道德生长力。

而新创建的校史馆,正契合这一理念。国以史为鉴,校以史明志。校史馆是学校积淀的深厚文化的再现,是一部典型的生活德育教材,它昭示着先行者的艰苦与努力,也鞭策着后来人的承继与开拓。参观校史馆就如同上一堂意义非凡的活动课,试想当同学们看到“这里是将军的母校,成才的摇篮!”这句话时,内心是怎样的一种感慨!

李士亮