

学生报辅导班并非“多多益善”

“

学校课堂学习之外，很多家长都把孩子送进各种各样的培训辅导班学习，孩子们同时参加好几个培训班的大有人在。况且各种培训班价格不菲，一个培训课程算下来，费用少则几千元，多则上万元。不少家长坦言，如果不参加培训学习，就担心孩子假日光玩了而导致成绩落后其他同学。

本报记者 向媛媛

担心孩子输在起跑线上

记者走访多家培训机构了解到，学生们报班学习基本上集中在两种兴趣：一是孩子自身确实有兴趣，二是父母的兴趣。其中，有些孩子在父母的引导下，能够自始至终坚持下来，进而提高了学习成绩。还有相当一部分孩子参加培训班纯粹就是在完成父母的意愿，有的父母期盼孩子在某些技能、特长方面能够有所突破，也有的家长给孩子报班纯粹就是为了跟风，生怕孩子输在起跑线上。

至于像奥数这类延伸性学习类辅导班，不少孩子表示并没有太大兴趣，但很多依然在学。对此，一位家长坦言：“根源还在升学考试，好一些的学校会按照考试成绩分班，而考试内容除了一些基础知识外，真正能够拉开档次的就是这些发散题型，平时也不见得这个孩子比别的孩子就是聪明多少，只不过他参加了奥

数辅导，他就能套着公式快速做出来这道题，就能得高分。”

济南市斯达迪教育培训学校负责人介绍：“在每年参加课外辅导的学生当中，也有很大一部分是偏科生。数学和英语由于从小学就开始打基础，偏科的可能性越大，要纠正偏科付出的努力也就越多。而初中的物理和化学等学科，因为只有一两年的知识积累，即使偏科，通过辅导迎头赶上的机会也多。因此建议偏科生在报班时，一是要寻找在孩子薄弱学科做得有特色的辅导机构，二是经济允许的情况下优先考虑一对一个性化辅导。”

及时关注成绩变化

天材教育教研室专家李锋建议，不同的培训机构定位不同，家长需要了解各个培训机构的特点。一般有品牌的学校安全系数、教育质量更有保障，同时孩子上辅导班的地点与家的距离以及家庭经济承受力等也都是家长要考虑的因素。“规范的教育机构都拥有咨询师和一系列的测评

体系，通过科学的测评来了解孩子的学习特点，也可以帮助家长作出指导。”李锋补充说。

大智教育相关教育专家认为，孩子既然上了辅导班，就不能不注重效果。报班学习的主要目的，短期看是要调动孩子学习的积极性，弥补孩子的弱项学科，提高孩子学习成绩。家长一定要及时了解情况，不能给孩子交上了钱就不闻不问，要多抽时间和孩子交流，聆听孩子的评价和感受，及时关注孩子成绩变化。如果孩子学习的是特长一类的，就要看看孩子是否在这些方面有了进步；如果孩子选择的是自己较弱的文化课学习，就要看孩子是否真的投入进去学习，成绩是否有所提高。

需要提醒的是，任何辅导机构都不是孩子的“第一课堂”，学习一定是以学校学习为主，校外辅导为辅。要充分尊重孩子意愿，让孩子们自己去选择，如果硬逼着孩子们去学，不但收不到效果，还会适得其反。针对当前市场上存在大量良莠不齐的辅导班培训，专家建议家长更应当了解清楚、多方权衡后再做出选择。

中文外教持续走俏 资格考试4月开考

据了解，目前全球专业的对外汉语教师仅有4万多名左右，相对市场近500万名教师的需求量，缺口如此庞大，让专业的对外汉语教师成为了各所国际学校争抢的香饽饽。除了英语系国家外，小语种国家的汉语教师同样是供不应求。

汉语将成各国的第二外语

最新数据显示，美国学习汉语的人数已超过百万，汉语已成为美国第二大外语；英国有50%以上的中小学已开设中文课程，周末汉语辅导班遍地开花；加拿大已将汉语作为第三大官方语言。在对外汉语教师的需求量严重不足的局面下，中文外教逐渐开始“走红”世界，成为华人又一新兴高薪职业。据调查，在美国，汉语教师的年收入已突破10万美元；在西欧，年薪则在8万欧元左右；即使在国内，对外汉语教师的薪资也已高达300元/课时。

对外汉语教师需持证上岗

想从事对外汉语教学工作，须取得国际公认的“IPAF国际注册汉语教师资格证”。该证书受全球100多个国家认可，具有广泛的代表性和国际权威性，是从事对外汉语教学的国际“金卡”、走向世界的环球“通行证”，由国家人力资源和社会保障部授权在全国推行，并实行全国统考。

据IPAF对外汉语教师资格证济南考务中心介绍，今年4月份的全国统考正在报名中。大专及以上学历人士、在校大二及以上年级学生(专业不限)、准备出国留学的高中毕业生或高三在读生均可报考。

济南考务中心提示，目前报名工作正在进行，有意参加考生者，请抓紧时间到考务中心报名，以便充分备考。如在备考方面无从下手或信心不足，可报名参加对外汉语教师资格证考前培训班，通过课堂授课、案例教学、实践演练、经验交流、考试精讲等多重辅导，有效提升通过率。

- 报考电话:0531-58591012,58591013
- 报名时间:即日起接受全市报名(周六、日正常上班)
- 官方网站:sdipazz.cn
- 考务中心地址:济南市历下区泺源大街圣凯财富广场3楼330



济南学考五大名师首次聚首

“2014年学考必考题解密及失分陷阱规避”公益讲座“五一”开启

考点把握不准，会做的没考，考的不会；反复复习过的知识点，放到题目前上还是无从下手；明明会做的题，却屡屡失分；时间安排不合理，该交卷了仍有题目空白……前段时间济南市初三一模考试结束，考生们暴露出各种问题。眼看距离学考不到60天，考生和家长心里十分焦急，面对这一场关乎孩子前途命运的考试，在仅有的两个月时间，我们还能做些什么？

针对目前学生们备考中遇到的种种问题，为助力考生圆梦学考，由大智教育主办齐鲁晚报教育编辑室特别支持的“2014年学考必考题解密及失分陷阱规避”公益讲座将于5月1日举办。特邀济南市学考命题组核心成员、权威学考命题专家李伟、孟好学、董庆丰、张峰、张兴国，亲临现场指导，为考生揭秘2014年学考必考题、必考点、分析常见失分点，规避失分陷阱，实现快速拿高分！讲座内容涵盖数学、英语、语文、物理、化学五大重点科目。

专家支招复习策略——理清“学考到底考什么”

李老师指出，制订复习策略前，首先得清楚“学考到底考什么？”学业考试命题指导项目研究组明确规定学业考试的命题应当遵循的基本原则：考察内容要依据《标准》，体现基础性。这就要求考生首先要读懂《课标》，理解《课标》，其次要认真钻研教材，

进行新旧教材对比，特别要留意两个问题：一、新教材新增了什么内容？怎样复习？二、同一专题新教材在要求上是否发生变化？复习时应如何处理？看懂《学考说明》，课标——教材——学考说明，三维一体，我们才能理清“学考到底考什么”，复习才有针对性和实效性。

那么，今年学考重点会考什么呢？以数学为例，仔细研究一下近几年来我市学考试题，不难发现：基础知识、基本方法始终是考查的重点。往年不少师生把主要精力放在难度较大的综合题上，认为只有通过解决难题才能培养能力，因而忽视了基础知识、基本技能、基本方法的复习。每年的试题中，选择题、填空题以及解答题中的基本常规题大约占整份试卷的70%左右，而答题的正确率主要取决于基本技能、基本方法的熟练程度及能力的高低。可见，在夯实基础知识的同时，应重视提高基本技能，培养解题能力。

专家揭秘高分技巧——如何规避失分陷阱？

每次大小考试成绩出来，耿耿于怀的试卷，一样的上课、一样的练习、一样的老师、一样的时间，为什么他的分数总比你高？每到试卷分析才恍然大悟：会做的题没做对，该得的分没拿到！

孟老师指出，学考中也如此，命题老师会在试卷中设置多处“失分陷阱”，稍不注意就会损兵折将，严重者

甚至全盘皆输。拿审题来说，不少学生已经掌握了知识，但是在审题时不够仔细，明明要求多角度阐述，却只围着一个点转，或者答题条理不够清晰，不分条目，让阅卷老师很难找到重点，洋洋洒洒上百字，却不能得高分。

再比如语文作文题，一些学生认为阅卷老师只看重开头结尾，因而在开头部分很下功夫，咋一看像是优秀作文，但中间部分敷衍带过，这样的作文不会得高分。在评分中，每一个等级都有相应的标准，老师是找得分点给分，而且是多人阅卷，不会出现明显的分数差距，评分更加严谨和公平。因而考生不可抱有投机取巧心理，还要在复习中多下功夫，熟练掌握知识。

针对自身复习备考中遇到的各种问题，考生们可到讲座现场获取更多有价值信息。本次讲座可以说是考前必听课，也是学考前最后一次权威性命题预测！

2014年高中(学)考必考题解密及失分陷阱规避公益讲座

主办单位：大智学校 齐鲁晚报教育编辑室

集此报纸到现场可免费领取《绝密(中(学)考最后一卷)》

抢票热线：0531-81761496 进行咨询和预约。

乐高教育“机器人课”推动中国创新教育发展

2010年，乐高教育与中国教育部合作开展“技术教育创新人才培养计划”，在全国范围内选择400所中小学利用乐高机器人教具及其相关课程开展创新教育合作，并与47所师范院校合作，创建技术教育创新人才培养示范基地。目前全国已经有超过两万所中小学使用乐高的机器人教育课程，每年会有4000多所学校续订产品，乐高教育机器人正在成为越来越多中国课堂里的智慧“同学”。

日前，在“技术教育创新人才培养国际研讨会”上，来自美国塔夫兹大学工程教育学院院长Chris Rogers教授提出无论中西方，在教学中都面临考试与学生创新技能之间的矛盾，这需要教师在“讲授”、“演示”与“倾听、探索”这三类教学方法中找到平衡，利用工具实现

更有效的教学。乐高教育机器人便是在这一理念之下被应用于课堂。

乐高教育机器人在设计研发过程中，始终以老师为核心。早在1980年，乐高便应英国老师的要求开始进入教育领域。在此后的三十多年间，乐高三代教育机器人的研发始终遵从“从老师需求到产品研发，从老师试用到改进完善，从老师肯定到产品上市”的流程环节。在新一代产品EV3教育机器人的研发过程中征询了全球近800名教师的意见。

2003年颁布的普通高中新课程标准将“人工智能初步”与“简易机器人制作”分别列入“信息技术课程”、“通用技术课程”选修内容。2006年，乐高教育在中国开设第一家乐高活动中心，带来了乐高教育机器人，并



从2011年起，在中国设立常驻办事机构，帮助中国的学校、老师、学生和家长进一步解乐高教育的理念，提供更符合本土教育需求的解决方案。

乐高教育中国区总经理陈志庆介绍说，之前乐高教育通过组织机器人比赛的方式，向中国引入乐高机器人。当下，乐高教育更注重将“做中学”的教学理念传递给更多的老师和学校，推广更注重实践性与创新性的教育理念到课堂。未来乐高教育希望机器人课成为学校的常规课程，通过技术教育，培养出更多创新人才。