

# 牟平人的骄傲——沁水河

牟平区文化中心小学 五年级四班 王译婧 指导教师 李建平

牟平有个美丽的地方——沁水河,是我们牟平人的母亲河,它位于牟平城的东部,那里景色优美、鸟语花香、景色宜人,是牟平人的骄傲。

早晨,我来到沁水河公园散步,走在河边,凉风习习,顿觉心旷神怡,各种植物在晨曦中慢慢醒来。我凭栏远眺,清新的河水,哗哗地流向北方,鱼儿已经开始嬉戏,各种花草树木在晨曦中渐渐亮起来,越来越清晰……望着眼前的美景,我不禁赞叹道:多么绿的河呀!像一块碧绿的翡翠;多么平静的河呀!像一面明镜;多么迷人

的河呀!像一幅美丽的画卷。慢慢的太阳升起来了,把第一缕阳光洒向河面,河面上有了另一个颜色,两种颜色缠绕在一起,像两个孩子在嬉戏。

午后,我再一次来到了沁水河,这时河面上已经闪闪发光,略有些刺眼,我走到河边,借着阳光看到了水中追逐的鱼儿,它们自由自在,尽情地玩耍,一会儿藏在荷叶底下,一会儿又淘气地钻出来,水面上留下一圈一圈的涟漪,渐渐地荡漾开去……我深深地陶醉了,走到可以碰到水的地方,我迫

不及待地跑了下去。啊!温暖的水,我猜一定是阳光长时间的照射,水才变热的。我一抬头看到几个人再挖河蚌,我很好奇就跑了过去,看到三个人在水里挖,一个人拿着筐在岸上捡,一个一个,一个一个,筐就满了。我一下子想起蚌可以产珍珠,我就问了一下岸上的人,他说,是能产珍珠,但是很稀少。哦,沁水河还能产珍珠,我为我这意外的发现而惊喜不已。走到了树林,我坐在草地上,仰望着天,呼吸着大自然的清香,想到了那边游乐场的秋

千,就一溜烟似的,跑去了那里……

傍晚,我不知不觉地又来到了沁水河,夕阳把河水变成了金色,周围的花花草草也变成金色的了。树林里发出了一阵阵昆虫“音乐家”的声音,我便躺在草地上静静地听着……直到天有些黑了,才依依不舍地离去。

沁水河,我们的母亲河,风景优美,气候宜人,它哺育了一代又一代牟平人,它是我们牟平人的骄傲!勤劳勇敢的牟平人必将把它建设得更加美丽,把牟平建设得更加富强!

## 清明踏青

南通路小学  
三年级五班 侯佳怡  
指导教师 迟雪平

清明节放假,爸爸、妈妈带我去国露寺踏青。

在赶往国露寺的路上,我看见路边的樱桃园里,樱桃树上开满了樱桃花,像雪花一样,洁白、美丽!漫山遍野,像花的海洋!

我们到达了国露寺,寺院的大门外有一条小河。小河两边有许多奇石,有的像威武的狮子,有的像胆小的小乌龟,还有的像可爱的小白兔。河边的杨柳长出了嫩绿的叶子,细细的柳枝像无数条绿色的丝带,随风飘舞着。河水清澈见底,河里还有一群小蝌蚪,又黑又小,它们在水里自由地游来游去,好像在说:“欢迎你们!”

走进寺院,映入眼帘的是一片百花齐放、群芳吐艳的景象。玉兰树上有冰清玉洁的白玉兰,也有姹紫嫣红的紫玉兰,端庄秀丽,婀娜多姿!樱花树上开满了樱花,有白色的,也有粉色的,有单层瓣的,也有多重瓣的,姿态娇媚,争奇斗艳!梅花树上的梅花,有的含苞待放,有的已经绽开了笑脸,傲骨迎春,娇巧迷人!迎春花一丛丛,一簇簇,黄得鲜艳,花团锦簇,实在惹人喜爱!

“胜日寻芳泗水滨,无边光景一时新。”让我们走进大自然,放飞心情,尽情享受美好春光!



## 小苍耳旅行记

海阳市新元小学 二年级六班 董秉宜 指导教师 王雪梅



一天,苍耳妈妈将小苍耳们召集到一起,对它们说:“孩子们,你们已经长大了,应该去独立闯天下了。”小苍耳们虽然都非常不情愿离开妈妈,但是看到妈妈那坚定的目光,只好点头同意了。平日里最顽皮的小苍耳问:“妈妈,我们没有手和脚,如何去旅行呢?”苍耳妈妈说:“会有小动物带着你们去的。”

这时,一只小白兔正好路过,苍耳妈妈问小白兔:“小白兔,你愿意带我的孩子们去旅行吗?”小白兔高兴地说:“我愿意。妈妈经常告诉我,当别人需要帮助的时候,应该尽自己最大的努力去帮助他们。”

## 我最喜欢的十字绣

牟平区文化中心小学 五年级五班 李桐 指导教师 孙妮

妈妈绣了四幅十字绣,一幅是火红的枫树林,一幅是美丽的美人鱼,一幅是捧着大元宝的财神爷,还有一幅是可爱的阿狸。这四幅十字绣各有各的特点,但我最喜欢的还是那幅绣着美人鱼的十字绣。

这幅十字绣是正方形的,大约有五分米长,上面绣着一条漂亮的美人鱼。美人鱼有着一身瀑布般黑黑的长发,深蓝色的眼睛里充满着海洋的气息,她的头发上还带着一个用鲜花和贝壳做的花环,漂亮极了!美人鱼的上衣是用五彩斑

斓的贝壳和宝石做成的,她的下身便是一条粉紫色的带着奇异光芒的尾巴,美人鱼的手里捧着一个洁白的海螺,她的眼睛正注视着一望无际的大海。看着这幅十字绣,我好像看到了一条漂亮的美人鱼坐在礁石上,用美丽的尾巴轻轻拍打着海面,海面上便泛起了小小的浪花,美人鱼的嘴微微张开,好像要吹响手中的海螺。她的眼神最让我捉摸不透,有时略显忧伤,有时略显哀愁,有时又流露出了一种淡淡的思念。美人鱼的身后是一望无际的大海,

苍耳们穿好“衣服”,纷纷跳到了小白兔的身上。

小白兔带着小苍耳们穿过森林,树叶在风中摇摆,好像在和小苍耳打招呼;小白兔跳过小溪,一群小鱼在清澈的水里欢快的游泳,好像在欢迎小苍耳的到来;小白兔路过一片果园,树枝上一个个又大又红的苹果在向小苍耳点头微笑……最后,小白兔来到一片开满野花的山坡上,小苍耳们被美丽的花儿吸引了,纷纷从小白兔的背上跳下来,和小白兔在花丛里躲迷藏、做游戏……

天渐渐黑了,小苍耳们玩累了,纷纷躺在草地上,对小白兔说:“小兔姐姐,请你回去告诉我们的妈妈,我们就在那里安家了,谢谢你。”小白兔和小苍耳告别后,飞快地跑去给苍耳妈妈报信了。

# 那些美好的回忆

烟台双语实验小学 四年级七班 王孝谦

在我成长的路上,有许许多多美好的回忆,每次我想起这些事时都会情不自禁地笑起来。

记得有一次,老师带我们来到了大操场上,我们就玩起了贴膏药。游戏规则是:选出两个人。一个人追,一个人跑。如果跑的人被追到了,就要互换角色;如果跑的人贴在别人的身上,角色就由被贴的人代替。首先上场的是我,抓我的是小明,开始了,我起步很慢,差一点被小明抓到,跑到了中间,我的速度不断提高,而小明也不例外,也越来越快。双方都互不相让,每当我快被抓到时,我都会调动我浑身的肉球一闪,躲

过了小明。霎时,全场哈哈大笑起来。

过了一会儿,比赛到了白热化。小明不知怎么了?每当我跑时,小明都会挡住我的道,不让我走,来抓我。可是我一溜烟就没有人影了。大家看到我居然能逃过小明的手掌,都出乎意料,大惊失色。大家又看到我脸和腿上的肉肉都在跳着欢快的舞蹈,都哈哈大笑起来。有的弯着腰捂着肚子,有的用手捂着嘴,还有的拍手叫好。过了一会儿,我感觉我跑不动了,就短暂站了几秒钟,就在那一刹那,我不觉得就被小明给抓住了,那时我已经是满头大汗,气喘吁



吁,心里还“砰砰”地跳着舞。

记得一个阳光明媚的下午,我们和老师一起去观赏了眼镜湖,眼镜湖真静啊,静得让你感觉不到它在流动;眼镜湖真清啊,清得可以看见湖底的沙石;眼镜湖真绿啊,绿得像是一块无暇的翡翠。湖里有鱼在欢快地游动,有乌龟在爬来爬去。湖上有荷花,有红色,白色,粉色……五光十色,美丽极了!有的还没开,像害羞

的小姑娘。还有的藏在了翠绿的荷叶底下。湖面上,有蜻蜓在点水,微风拂过,柳树的叶子像小姑娘在随风起舞。我们还爬了滑梯桥,滑梯桥真滑啊,就有几个同学爬上了去,便在上面手舞足蹈起来。下午的眼镜湖真是充满诗情画意啊!

这些美好的回忆,让我感觉心里美滋滋的;这些美好的回忆,在我的脑海里永世不忘!

## 校园播报

牟平区五里头小学:

### 组织学生到鱼鸟河踏青

近日,牟平区五里头小学充分利用鱼鸟河的有利资源,开展了“鱼鸟河畔赏春光”活动。

首先学生们在明媚的阳光下,与大自然亲密接触,探索着大自然的奥秘。接着老师们带领学生们席地而坐,以班级为单位开展诗词歌赋擂台赛,用诗词歌赋赞颂春天、赞美家乡。本次活动,不仅让学生领略了鱼鸟河的春光,开阔了学生的视野,丰富了学生的课外知识,更增加了学生们对家乡的热爱之情。

通讯员 陈玉淑 孙忠莲

莱山区黄海路小学:

### 打造教学课题新模式

黄海路小学着力打造学习型、研究型教师团队,从增强学习的针对性、实效性、探究性入手,创新学习形式,探索尝试“小组合作探究课题化研究性学习”新模式,按照相同学科、性质相近、便于学习原则,把教师划分成不同的学习研究小组,以“课题化”方式把学习内容分成若干子课题,逐一分解到每个小组,然后以小组为单位进行学习研究,在小组合作探究学习的基础上,举办全校性“教师合作探究课题化研究性学习”成果汇报研讨会。

通讯员 张武华

莱山区实验小学:

### 排查校园安全隐患

为确保师生的人身安全,莱山区实验小学把安全工作作为学校工作的重点工作来抓,于今日组织人员开展了一次校园安全隐患大排查。

总务处彻查了每一个教室、每一个功能室、每一处体育设施和校园的每一个角落,对于排查出的水、电等安全隐患一一列出,利用双休日进行了整改,使师生的工作学习环境更安全,更和谐。

通讯员 郭洪昂

牟平区玉林店镇初级中学:

### 强化校园安保工作

近日,牟平区玉林店镇初级中学相关领导联合镇安监办工作人员一起做好强化校园安保工作。在学校的周边区域和道路,增设、完善交通警告、限速、慢行、让行等标志标线,合理设置接送学生、幼儿车辆的停车站点。对于存在急弯、陡坡、临水临崖等缺少安全设施的危路险段,逐一进行摸底排查,汇总情况后即时报告当地政府,尽快落实整改措施。

通讯员 吕守红

牟平区实验中学:

### 举行读书演讲比赛

近日,牟平区实验中学在学校礼堂举办了“实现我的中国梦”读书演讲比赛。比赛中,选手们激情洋溢,自信大方,用真挚而感人的演讲诠释着“我的中国梦”,表达着自己实现“中国梦”的渴望和不息努力,展现出学生追求梦想、昌盛祖国的决心与信心。

本次活动为学生提供了一个展现自我、提升自我的机会和舞台,激发了学生“好读书、读好书”的热情,为学校营造浓厚的校园文化氛围、推动书香校园建设打下良好的基础。

通讯员 孙忠环