

“小豆芽、大学问”——东明学校“玩出来的科学”系列活动之生豆芽

为了激发学生探索身边科学的兴趣,让学生学会动手实践探究,让学生在玩中学,学中玩,促进学生学习方式的转变,东明学校小学部陆续推出“玩出来的科学”系列活动。3月26日--4月8日开展的“绿色种植一生豆芽”活动,是继学校举行吹泡泡活动之后的又一项活动。

活动之初,老师让学生通过咨询家长或上网查找有关种植的方法和注意事项,做好知识储备。

整个种植过程,孩子们都是在家里完成的。从工具的准备,到种植、发芽、长大,孩子们一边劳动,一边观察,并用相机和纸、笔记录着小豆芽的每一个变化。

在随后的教学过程中,鼓励孩子随时可以把生好的豆芽带到学校展示,并向老师和同学介绍豆芽生长的每一个过程,分享科学带来的快乐;有的孩子还跟父母一起把自己生的豆芽做成了美味的菜肴,收

获着劳动的成果。

通过本次生豆芽活动,孩子们初步了解了种子生长所需要的条件,培养了孩子们的实践能力;同时,在观察豆芽的生长过程中培养了孩子们的观察力,养成良好的观察习惯及随时记录的学习习惯。孩子们真正感受到了科学就在身边,感受到了科学的奥妙。

钟延香 魏丽敏 张翠

在线

星四
2014.4.17

C06

教育

齐鲁晚报今日潍坊

早春

李健华

寿光市圣城街道第一初级中学

九年级五班

指导老师 单连龙

浙沥的小雨
细数迎春的脚步
把无尽的思念
寄托给
长长的小路

温暖的阳光
轻点和风的鼠标
把所有的残雪
都悄悄删除
淡淡的花香
融化了冰封的小河
早春
在小鸟的絮语中
醒来

一切 都变得如此坦荡
一切 都变得如此宽广
生命的旅程
只要搭上春天的列车
心就会在一夜之间
飞向 烂漫的三月

乡村的田野
有袅袅的炊烟
记忆的碎片
像鲜花铺满了大地
把残冬
全部格式化
重新安装青春的程序
在五彩缤纷的四季里
我将独具风采
迎接你

 小荷作文教育在线

推荐作品

周日的早晨,阳光灿烂,我在家里正无聊的时候,老爸提着渔具走过来,说:“儿子,今天带你去钓鱼。”“耶!”我欢呼起来。

第一次跟老爸去钓鱼,沉浸在我想象中的白浪河的美景中,不知不觉就到达目的地。一下车,一股清新的空气扑面而来,整个人顿时清爽了许多。看看周围,一片碧绿的树,泛着波光的河水倒映着岸边的美景,岩石上绿色的青苔在阳光下显得格外美丽。老爸忙着去询问其

他钓鱼的人,有没有上鱼,水下的情况怎么样。很快找好了我们钓鱼的位置。一大堆杂乱的岩石,两块石板,老爸递给我一根鱼竿,让我坐在一块平稳的石板上钓鱼。其实,我哪会钓鱼啊,只不过拿着鱼竿装装样子罢了,没一会,我就觉得鱼竿变重了。难道……我连忙小声喊老爸过来,老爸立刻接过我的鱼杆,向上一提,“鱼?啊啊……这是啥玩意?”居然是一只臭皮鞋!呜呜……把鞋子拿出来,我刚要扔了,突然发现鞋子里

面竟然有几条小得不能再小的鱼,虽然是那么小的鱼,但我却很兴奋,这也是我的劳动成果啊。

要回家了,一看老爸的桶里已经有4、5条小鲫鱼了,还是老爸厉害,看来以后要跟老爸学着点,争取下次能钓到“名副其实”的鱼。

指导老师:刘国伟



记一次钓鱼

北关中心小学五年级 王一诺

小荷作文教育在线

让文章中的人物鲜活起来(一)

读者:如何在写作中把人物写得鲜活?

斑马老师:中小學生写人物作文的最大问题是把人写成了品德评语了。写同学就是学习好,品德好,写老师就是带病上课,对同学的严格要求,和对我的无微不至的关心。所以说,在孩子的文章里,老师、同学几乎都是一个模样的。

写人就要写出人物的个性。有美的地方,也有丑的地方。

就老师而言,爱美的女老师,对卫生是极度的关心,对写字和教室的布置特别注重,对自己的衣着打扮也是很挑剔。这样的老师是真实的,有个性的,这样的老师也是值得去写的。

写写爸爸的洋相和妈妈的爱

美,会让文章更加生动有趣。

1.《妈妈最宝贵的东西——身材》

这几天妈妈出差,我和妈妈进行网络交流。每次妈妈先提到的,几乎都是身材问题:我天天在酒店吃饭,又胖了很多;我真讨厌自己,胖了那么多;以前的减肥前功尽弃了。好几次想换个话题,可一下子又被她扯到“身材”上。我就很疑惑:胖就这么可怕吗?胖真的对女生这么重要吗?唉!谁解答这堆问题呢?身材对妈妈而言,可以评上“重要”两个字。

2.《喜欢喝酒的爸爸》

酒成了爸爸宝贵的东西。记得以前爸爸是不怎么喝酒的,晚上回来都是玩电脑的,但是现在不同了。每天晚上,爸爸都要喝一杯酒,不喝

就睡不着觉。

有一次,爸爸出去吃饭了,我想:爸爸应该会早点回家教我写作业吧!没想到爸爸10点钟才回家,走路趑趄趑趄的。一回家就坐到沙发上,一把搂住正在看书的妈妈,满身的酒气,都快把我熏晕了。他居然还要帮我洗脚。我想:爸爸今天真是疯了!

父母的伟大并不会因为这些洋相而减损。相反,这样的人物形象是生活的,是鲜活的,写人,真实为美;写人,应该有分明的人物个性。



斑马老师

咨询热线:

13791652123

以人为本 做学生喜欢的老师

潍坊七中 刘星丽

生本教育一直是我们学校坚持的教育理念,也是一直贯彻实行的教育实践。作为教师,应当承担怎样的角色,发挥什么样的作用,应该做深入思考。多年的班主任工作告诉我,只有走近学生,走近家长,丰富自己,方能做学生信任的老师。只有学生喜欢你,你的班级管理才会鱼在水中,轻盈自在。

做学生喜欢的老师,首先要了解学生。

以人为本的教育,面对的是独立的心灵个体。每一届学生,他们的年龄不同,成长的环境不断变化,80后,90后,马上要面临的00后,社会的巨大变化在他们身上都有不同的表现。我任教的上一届学生基本是“武侠小说”的时代,我任教的这一级学生,他们完全是电脑和手机时代,他们网聊,网购;他们用飞信、微博与我交流。在心理上,他们年轻,张扬,热情奔放,但似乎更脆弱,更敏感,更需要老师的肩膀和心灵的依靠。一个班级的学生,他们来自不同的家庭,有不同的人生经历,不同的性格养成、不同的人生追求。作为老师,我要细致了解这些,我要知道他们哪里薄弱哪里皮厚,以便在班级管理工作中好有的放矢,对症下药。

做学生喜欢的老师,更需要自身的不断追求与进步。

习总书记说过“打铁还需自身硬”,做学生喜欢的老师,必须有让学生喜欢的资本。作为老师,首先是知识的传授者,而知识不只来自于课本,更来自于广泛的生活实践。要时刻做生活的有心人,把自己对生活的感悟和对社会的认知及时与学生交流,比如今年寒假过后,返校第一课的班会主题是“责任、机遇”,我们一起回顾了春晚节目《时间去哪儿了》和索契冬奥会李坚柔夺取金牌的过程,让学生体会对父母有着不可推卸的责任,认识自己,抓住机遇,相信没有努力就没有奇迹。班会结束后,学生们都写了感想,教育效果显著。作为老师,更是学生人生的领路人。做好引领者,必须用雄厚的知识武装自己的头脑,多读书是丰富自己的好途径。特别是青少年心理方面的书,掌握学生的心理需求,才能在面对学生时恰到好处,游刃有余。

做学生喜欢的老师,还需是家长的朋友。

做好班主任,特别需要家长的理解与支持。做学生喜欢的老师,首先做家长喜欢的老师。献出真心,让家长喜欢你。只要以诚相待,把我们的教育要求和家长沟通,所有的工作,家长是愿意配合的。随时和家长联系,不要等学生出了问题才找家长,那样家长对老师的电话抱畏惧心理。我的做法是,学生有了进步,我就告诉家长,让他们和我一起分享喜悦。家长需要表扬,孩子是家庭教育的全部体现,你表扬孩子的进步与优点,会让家长很有成就感。如果学生有了问题,家长会有挫败感,你要像朋友一样与他们分担这些心理,不要只是把有问题的学生推给家长了事,分享阳光,才能分担风雨。

我是幸福的,因为我有学生的心灵相伴。他们年年把“最受学生欢迎的老师”的称号送给我,这是对我努力与用心的肯定。我知道我的路还很长,因为他们在成长,我也在成长。我相信,我们只要以学生为本,我们的教育园地年年鲜花盛开。



我与我的课题研究

五井小学开展随笔化作文教学

“现在学生们再也不愁写作文了,由原先的厌写、愁写到现在的乐写、要写,30分钟内就能下笔成文,而且言之有物、有情,随笔化作文真神了。”语文教师周新花高兴地说。

近日,临朐县小学随笔化写作专题研究班启动仪式在五井小学举行,全县40多名小学语文骨干教师参加了启动仪式。

针对作文教学中学生写作无兴趣、言之无物、作品虚假、老师难教等现象,五井小学组织语文骨干教师对这一课题进行专题研究,并多次组织外出学习交流。对照《新课标》写作教学应贴近学生实际,让学生易于动笔,乐于表达,应引导学生关注现实,热爱生活,表达真情实感的要求,决定在全校推广随笔化作文教学。

为扎实推进随笔化写作教学改革,该校成立了由校长任组长的六人随笔化写作教学教研小组,并在4月份开展语文老师随笔化写作教学设计评比活动和学生随笔化写作之星评比活动,届时将评出一、二、三等奖,并将优秀作品进行集中展示。

马爱香