

# 微型小学仅1名老师5名学生

## 历城区“走教”让“光杆校长”不再孤单

在历城南部山区,至今存在着多所微型小学,仅西营镇就有11处,最小的仅1个班级、1名老师和5名学生。由于校与校之间隔着数公里,师资、课程设置成难题。5日,记者探访了解到,近年来西营镇实施“教师走教制”,打破教师固定在某一学校任教的模式,一名老师给多所学校上课,三级课程也相应开全,区域内微型小学抱团发展,突破困境。

文/片 本报记者 李飞



藕池小学仅1个班级、1名老师和5名学生。“光杆校长”兼老师孙继平在给全校学生上语文课。随着走教制的实施,该校又多了3名走教老师。

## 微型小学,历城区西营镇有11所

空荡荡的校舍,只有5名学生在上课,这是全校的学生总数。而该校的老师也仅有1名,兼任“光杆校长”。这是5日上午,记者在历城区西营镇藕池小学看到的情景。

藕池村位于大山脚下,下辖5个自然村,藕池小学就是撤点并校中保留的学校。“以前学校有一至五年级,后来缩成一至三年级,如今只剩下了一年级。”该校校长孙继平告诉记者,目前全校仅有的5名学生都是一年级学生,来自

藕池村的3个自然村。

“这些孩子二年级的时候,就要到3公里外的南营小学上学了。”孙继平19岁时就在藕池小学任教,迄今已38年,他负责教语文、数学和思想品德三门课。“一年级不能再撤了,孩子们年龄小,上学不方便。”

藕池小学是微型小学的典型代表,而类似的学校,在历城区西营镇还有不少。该镇教育办公室主任陈汝钧告诉记者,西营镇位于济南南部山区。十

几条大山沟中分布着99个自然村。“学校规模小,班级少,班额小,学生走读半径大。”

陈汝钧说,全镇有11所微型小学,布点分散,位置偏僻,其中有8所学校平均班额不到10人。

在秦口峪小学,记者看到,全校一至五年级共5个班,仅有51名学生,9名教师。其中四年级只有5个学生。另外,罗伽小学,3个班级,29名学生,4名教师。西岭角小学,2个班级,32名学生,3名教师。

## 1人教多门课,音乐课就是听听磁带

陈汝钧说,我国乡村存在着大量“微型小学”,这些“微型小学”所处地理位置偏僻,大多处于山区、贫困地区,学生来源一般是当地村民子女。

十年前,陈汝钧对全镇小学进行了一次全面调研,结果令人寒心。“师资不足,课程开设不全,没有个学校的样子。”他说,乡村“微型小学”存在诸多问题:办学理念落后,课堂教学效率低下,师资水平低,学校管理松散,教学质

量差,学生家长满意度不高。

以师资而言,按照19个学生配一名老师的标准,这些微型小学一个班级也配不到一名老师。在课程设置上,基本就是语文、数学两门课。音乐、体育、美术等学科基本无从谈起。即使开课,也是由语文或数学老师兼任。

藕池小学唯一的一名老师孙继平告诉记者,他曾经一个人教所有的学科。秦口峪小学教导主任李绪山说,因为没有

专业老师,以前学校主要是教语文、数学这两门传统主科。“音乐课就是听听磁带,美术课就是画一些简单的画,体育课就是活动一下。”

“效果可想而知。”西营镇教育办公室主任陈汝钧告诉记者,以前西营镇参加历城区运动会,都是零分收场,艺术类、科技类比赛也是零获奖。“西营镇的教育非常落后,综合排名,在全区倒数第一。”

## 走教制度,让孩子们得到全面教育

陈汝钧说,课程开设不全是微型小学普遍存在的问题,尤其是一些专业性强的课程,如音乐、美术、体育、信息技术等课程因缺少专业教师无法开设。“受师资编制限制,微型小学教师任教的窘境仅靠单一学校无法解决。”

在历城区教育局的支持下,从2005年开始,西营镇探索“微型小学”教师“走教制”策略,任教专职化。“打破原有教师固定在某一学校任教的模式,教师不再受编制限制,同时担任多个学校的教学任务,隶属于‘走教’的所有学校。”

5日上午,记者在藕池小学见到了“光杆校长”孙继平的伙伴,来自南营小学的走教美术课老师王乃云。如今他也是藕

池小学的一名专职美术老师,每周日上午骑着摩托车,来到9里地之外的藕池小学上课。另外,藕池小学还有了音乐课和体育课的两名走教老师。

陈汝钧告诉记者,在“走教制”实行过程中,他们又根据乡村学校的地理位置和距离远近,将11所学校划分成4个片区,统一管理,合理配置教师。微型小学之间抱团,打破各自为政的封闭局面。

在秦口峪小学的音乐教室里,记者看到,来自西营镇中心小学的走教专职音乐教师陈晓旭正在给该校二年级的14名学生上课。除了二年级,每周二她还会给该校五年级的学生上课。其余年级由另外一名走教音乐教师负责。

陈晓旭告诉记者,现在她承担着西营片区内4所学校的音乐课。“周一到周五,基本都在这几个学校走教,有专门的教材,教孩子们音阶、音准等专业知识。”

陈汝钧说,现在走教科目已经由最初的体育、音乐、美术逐步扩展到信息技术、英语、综合实践活动、校本课程等科目,破解了乡村学校最为严重的师资难题,给学校注入了新鲜血液。“麻雀虽小五脏俱全,比较稀缺的音、体、美等专业教师流动起来,保证了整个片区的教育教学达到国家规定的标准,三级课程已基本开全。”陈汝钧说,体育、艺术、科技类等区级以上比赛,他们也已实现了零奖牌的突破,多次在省、市区级比赛中获奖。

## 跟孩子谈心最好肩并肩 尽量别面对面

### 济南首家农民工大讲堂开讲

6日,济南市首家“农民工大讲堂”在市中区外来务工人员(农民工)综合服务中心正式揭牌成立,随后由市中区名校长工作室成员烟文英女士进行了首场讲座。100多位环卫工人、馆驿街小学校长聆听了这场以《“育”比“养”更重要》为主题的讲座,了解如何跟青春期的孩子沟通交流。

本报记者 肖龙凤 王光营

## “名校长”带来首堂教育课

“跟孩子谈心时,最好肩并肩坐着,而不是面对面,面对面盯着孩子,他们会感到紧张。”6日上午,市中区外来务工人员(农民工)综合服务中心五层会议室里几乎座无虚席,市中区名校长工作室成员、伟二教育集团理事长、纬二路小学校长烟文英女士进行了一个多小时的讲解,与前来参加讲座的外来务工人员分享了家庭教育方面的误区和正确做法。

此次听讲的主要是六里山环卫所环卫工人和馆驿街小学的学生家长。馆驿街小学是外来务工人员子女定点小学,约有280多名外来务工人员子女。韩女士的孩子即在馆驿街小学上学。

“听说有讲座,就来听听,没想到是这个题目,真是大及时了。我孩子上六年级了,正是青春期,有点叛逆,又有点自卑,正愁怎么跟他交流,怎么引导他顺利度过青春期。”韩女士说。

## 已确定33堂讲座课程表

市中区外来务工人员(农民工)综合服务中心已经拟定了外来务工人员综合素质拓展课堂、外来务工人员家长培训课堂、环卫工人轮训课堂、失地农民课堂和技能培训课堂等五大讲堂的课程表。课表中已确定了33次讲座。

其中,外来务工人员综合素质拓展课堂将邀请高校老师、知名画家、作家等专业文艺辅导人员为外来务工人员子女提供书法、绘画、写作、艺术欣赏、心理疏导、作品比赛

等课程,提高孩子们的综合素质。外来务工人员家长培训课堂是通过国内外子女教育的经典范例进行教学,引导家长学习正确的教育方法及与孩子沟通的方法。环卫工人轮训课堂则关注环卫工人工作中的自我保护意识、心理健康等,调动环卫工人学技能、钻业务的积极性。

据介绍,这些课程均免费开放。感兴趣的农民工朋友可以拨打82093257、82093262咨询、报名及提出建议。



100名农民工参加首场讲座。本报记者 肖龙凤 摄