

官员下河，要“游”在群众中间

单纯完成下河游泳的任务并不是什么难事，比跳进河里“秀”一把更重要的，还是得让领导干部真正融入普通群众的生活，切身感受到群众的喜乐与疾苦。

■评论员观察

本报评论员 娄士强

近日，浙江要求领导干部下河游泳给群众看，在确认可游泳的河段里，全省各级人大常委会将组织进行横渡或畅游活动。浙江省人大副主任茅临生对此解释称，群众对水质标准的认知，不是用数据来了解的，而是通过可饮用、可游泳来判断，更应以领导干部以身试水来检验。

通过领导干部以身试水来提高群众对水质的信任，并以此增强官员对环境保护的重视，这种积极

的态度值得肯定。不过，水质的检验需要科学的评判标准，用能否下水游泳来衡量，更多的还是象征意义。在要求官员以身试水的基础上，或许更该考虑的是，如何让领导干部融入群众的生活，切身体会到民间疾苦。

此次浙江要求干部下河游泳的关键词在于“给群众看”，这本身就体现出来了一些官员在现实中与群众是存在距离感的。通常而言，人们能够看到的领导干部，要么在电视里指导工作，要么在主席台上侃侃而谈，日常生活中很难见到他们的身影。以至于一些地方领导干部偶尔坐一次公交，也会成为被热议的新闻。很难想象在专属食堂吃

“特供”食品的领导干部，会像普通百姓一样对食品安全产生担忧；整日乘坐公车出行的官员，恐怕也不会了解当地公交系统的繁忙与拥挤。去年年底就有媒体报道，广东省卫生厅官员以普通患者身份前去就医，才感受到群众司空见惯的“看病难”。

所以说，对于目前存在的很多社会问题而言，消除官员与群众之间的距离感至关重要。就拿普遍关心的水质来说，此前就有不少网友悬赏环保局局长下河游泳，实际上还是希望当地的官员能够对群众的真实生活有切身的感受，进而把群众关心的问题变成官员关心的问题，把群众改善环

境的愿望，变成官员发自内心的工作目标。消除官民之间的隔阂，密切领导干部与群众之间的联系，也有助于减少一厢情愿的拍脑袋决策，减少惹得民怨连连的政绩工程，把工作真正做到群众心坎上。

事实上，对于浙江的各级官员来说，单纯完成下河游泳的任务并不是什么难事，比跳进河里“秀”一把更重要的，还是得让领导干部真正融入普通群众的生活，切身感受到群众的喜乐与疾苦。如果仅把“以身试水”当做一种形式主义的活动，在日常生活中仍“躲”在远离群众、自得其乐的“封闭水域”内，游的姿态再精妙恐怕也无法取信于民。

■记者来信

修路应避免让市民“堵心”

□魏新丽

城市建设不是一劳永逸的，中间难免要修修补补。道路整修本是为了城市基础设施的提升和完善，大多数情况下是必要的，而且道路修好后，受益的也是广大市民。不过，如果方式方法存在问题，则很容易给市民带来不必要的麻烦。在此类事件上，政府部门需科学决策，做好规划，警惕好心办坏事，“利民”变“扰民”。

修路过程中往往会造成周边交通拥堵，市民出行困难，施工过程中的噪音、灰尘，也让周边居民颇有怨言。而工程若是延期，更是苦了道路两侧的商铺，不少原本繁华的街道，因为修路变得萧条一片，元气大伤。这些可能发生的情况如果得不到充

分考虑，难免会造成市民对修路的不理解甚至抵制。

这些问题很大程度上缘于科学决策机制的缺乏，如前期工作做得太粗糙，对于工程中的困难预计不足，或是对市民的权益考虑不够。修路是一项系统工程，如果只关注工程本身，不考虑周边居民的利益，不能真正做到“以人为本”，必然会带来种种弊端。

市政建设带来的损失，不应都由市民来买单。这提醒政府部门，在工程开始前，就应多方听取市民意见，重要问题提前公示；前期的调研工作要做好做扎实，尽量避免工程延期等问题出现，而一旦出现问题，也应引入问责机制，同时采取合适的补偿措施，将市民的损失减到最小。(作者为本报济南新闻中心记者)

■一语中的

食品安全的范围是从农田到餐桌，农田安全保障水平不高的话，餐桌安全也不可能高。

中国人民大学商法研究所所长刘俊海认为，对农产品的监管也应该像食品安全监管一样。现在食品监管还是有盲区的，如果不能彻底整合成一个机构管理，那一定要有统一的规则。同时，各部门也一定要有信息共享、无缝对接的机制。

改革不是消灭差距，而是使这个差距较为合理。

中央财经大学社保系主任褚福灵表示，收入的二元结构，决定了不同群体的待遇肯定有一定的差距。

社会保险有一定的社会再分配功能，二次分配、养老金的分配不能拉大差距，而应当向弱势群体倾斜。

现在突然不给他贷了，他的存量贷款放在那，怎么办？只能走歪门邪道。

在巨人集团董事长、民生银行董事史玉柱看来，中国银行现在利率高有很多原因，其中有一个重要的原因就是监管过度。利率市场化恰恰是解决这一问题的重要举措，它会逼得银行转型，逼得银行改变具体业务。

■本报投稿信箱：

qilupinglun@sina.com

央行三四五套人民币同号钞发行通知

【焦点关注】为庆贺中国人民银行人民币发行60周年，央行三四五套人民币同号钞正式公开发行，内容包含：十二生肖龙钞2枚，香港回归十周年纪念钞1枚，澳门回归十周年纪念钞1枚，第二套人民币12枚，第三套人民币9套6枚，第四套人民币4套9枚，第五套人民币8套6枚共计57枚或将发行，最低的发行价一次性实现收藏者的梦想，机会只此一次，不容错过。2800元的最低价公开发行！

极具收藏、投资、升值潜力！

中国收藏家协会副会长王卯华指出：收藏钱币越早越好，如果在1985年收藏第一套人民币只要17.68元，现市场价600多万元；70年代收藏第二套人民币只要21.88元，现市场价40多万元，现正是收藏三四五套人民币的最佳时机，将来换一套房或一轿车完全

有可能。

杨先生赶到现场买了3套，他说：一个多月前在电视上看到这个藏品，当时是2980元，买了两套，感觉非常好。昨天发现纸币已经卖完了，而且还是2980元，这么难得的机会真是不放错过啊。以前的同套已经珍藏，这次给孩子当压岁钱，同号钞寓意好，将来就是一笔巨大的财富！

发行公告

央行三四五套人民币同号钞，最低首发价2980元/套，山东限量发行200套的优惠价近期价格将恢复到3980元。
官方发行专线：0531-88031708
官方发行地址：济南市历下区经十一路30号
济南市博物馆一楼企有免费送货，货到付款
(前二十名赠送毛主席金币一套)

严禁“停电点蜡”是转嫁责任

■公民论坛

□苑广阔

近日有媒体报道，大理市古城保护管理局规定，从7月1日起，若大理古城停电，商户不得点蜡烛。据称此举主要是为了消防安全，防止火灾发生。实际上，规定中类似的“奇葩”内容还有不少，比如不得销售、存储液化气、面粉、油漆、农药、化肥等各类易燃易爆品及危险化学品。(6月29日央广网)

今年初，与大理古城齐名的云南省另外一座古城香格里拉发生了严重火灾。在这种情况下，大理古城比以前更加重视消防安全工作，本身无可厚非，但其中的一些规定，根本不具有现实可操作性，反而可能给当地的居民和商家带来生产、生活上的极大麻烦

■媒体视点

以科学考核革除一票否决弊病

不可否认，通过硬性设置，建立责任追究制，运用一票否决这一行政手段可以提高各级政府和领导干部的执行力，但目前一些地方没有经过民主决策、广泛征求意见、科学规划，甚至只是领导觉得重要，就乱用，滥用一票否决制。部分基层工作者为了不被一票否决，不得不欺上瞒下、弄虚作假，疲于应付、顾此失彼，更可怕的是，还会导致重硬指标轻软指标、对上不对下等现象，影响了党群、干群关系。

说到底，一票否决制是吏治而非法治，某种程度上说，并不符合依法行政的精神。一票否决多了，不但加大行政成本、消耗政策效力，还助长了形式主义和官僚

和困扰。

表面上看去，这些消防规定越细致，表明有关部门在消防工作上越有作为，但当规定细致到了无法落实与执行的程度，就是一种“懒政”，就是在推卸和转嫁责任。消防消防，既要“防”，也要“消”，在震惊全国的香格里拉大火中，暴露出的最大问题不是当地居民和商户消防意识不强，消防工作做得不够，而是当地消防部门工作上的严重漏洞与失职。比如发生火灾以后，参与救火的群众发现消防栓内根本无水可用，这难道也是百姓的责任？

现在大理古城这不准，那禁止，完全无视这种过于理想化的规定如何执行，实际上就是把消防安全的责任推到了百姓的身上。如果政府在任何工作中的责任和职能就是出台文件、做出规定，却没有实际的行动和举措，那就是一种不作为。

热炒“状元”根在功利性教育

仔细翻阅一下近几年的新闻，不难发现，热炒“状元”似乎得到了学生、教育部门、社会的默许甚至是纵容。从学生角度而言，增加知名度，也能带来真金白银的奖励；从教育部门角度而言，“状元”的出现，无疑会给自身的教育质量和教育工作加分，利于向上级部门争取经费，也利于招生工作的开展；从社会角度而言，则是多了一些激励家中学生的“榜样”。

考生取得了好成绩，值得祝贺，但过分的炒作，很可能让他们尚未成熟的心智受到影响，甚至会更加“孤傲”。最高分出现在哪个学校，也有着很大的随机性，教育部门积极“表功”，也怕是会遇

主义，这与当前开展的党的群众路线精神背道而驰。借着党的群众路线反形式主义和官僚主义的东风，除了中央规定的少数合理的一票否决，不妨对各地不合理的一票否决也来个“一票否决”。

各级政府必须加强依法行政，从制度层面、法律层面限制考核的随意性。在此基础上，建立一套科学的考核评价体系，细化考核指标，并采用考核指标计分办法，制定相应的加分、减分办法，例如事关民生的项目分值、权重可以适当高一些，这样既体现了工作的重要性，又不至于出现“年头一出事，全年不愿干”“一项不过关，全部不愿干”等消极现象出现。(摘自《法制日报》，作者盘和林)

教育的最大魅力，就在于“有教无类”。将一次考试的成绩，与考生的物质待遇、教育部门的名气利益、社会的是非评价结合起来，既不明智，也违背了教育本意。破除教育功利化，需要全社会，特别是教育部门的不懈努力，一方面，要以更加理性、平和的心态，帮助考生正确认知阶段性成绩的意义；另一方面，要树立涵盖广泛的培育观念和评价体系，让每一个孩子都能从中找到自己的位置。(摘自《经济日报》，作者文岩)