

改变
的力量

——讲述济宁精彩故事

“对症下药”，缺什么补什么

本报记者 李倩 通讯员 孟庆楠

能和各大医院的专家面对面，不明白的问题下课可以直接问，不少乡医对进课堂更新知识的机会很珍惜。为了解决乡医的实际问题，负责培训的卫校也多次下发征求意见稿，对课程设置进行整改，争取达到缺什么补什么，解决乡医就诊时的实际问题。



乡村医生正在接受实践技能培训。(资料图)

两次征求意见，每次都有针对性

集中授课中，不少乡医求知欲很强，听完老师上课讲的内容，下课后还针对自己平时工作中遇到的疑难问题向专家请教，原定的下课时间也常常一拖再拖。为此，负责培训的济宁市卫校也两次下发征求意见表，根据学员的建议进行整改，并缩短午

休时间提前上课，留出更多互动时间。

“内分泌系统的病相对比较复杂，尤其是近两糖尿病、甲状腺疾病发病率逐年增高，成为新的常见病，应该加强对它的防治。”济宁市第一人民医院内分泌科专家杨玉麦有着几十年的临床经验，给乡医讲课时，她非

常注重理论与实践的结合，耐心讲授常见病历的诊治方法，让乡医感觉既实用又贴心，很多人都竖起大拇指。

“三级甲等医院治疗的多为重症糖尿病患者，而突发和随诊的很多基层糖尿病人都要依靠乡医队伍，疾病的专

业性强，对他们也是不小的挑战。”每次下课后，杨玉麦总是要晚走一两个小时。“他们求知欲很强，为了多学些知识早来晚走很不容易，其中有些年龄较大对理论接受得较慢，我尽量多讲些实用的操作，梳理日常接诊的病历进行具体讲解，争取让他们下了课就能用上。”

多些培训机会
多些针对性讲解

“乡医进课堂”活动中，规定理论培训不少于100学时，实践技能培训时间不少于30学时。培训中，乡村医生素质参差不齐，一些医疗纠纷和乡医的业务水平有很大关系，他们也希望多些培训机会，多些针对性讲解，解决他们日常诊治的实际问题。

培训中，任城区长沟镇南薛村的乡医薛凤伟，非常珍惜面对面请教济宁市第一人民医院血液科专家郝云良的机会。“牙龈出血、鼻子流血是一些白血病的早期症状，很可能误认为是上火的症状，如果用了一些激素类药物进行治疗，很可能加速疾病的恶化。”郝云良认真总结的疾病特点，对于乡村医生来说十分珍贵。

徐新宁说，对乡医的问卷调查中显示，98%的乡村医生希望通过培训提高业务水平，课堂教学的培训效果不错。“一些年龄较大的乡医对电脑不熟悉，更愿意面对面听专家上课，而一些年轻的乡医多是基层骨干，经常走不开，则希望能通过网络在家学习。”薛冰介绍，对乡医的培训是长期的，卫生部门会综合考虑培训效果和形式，根据乡医的实际情况制定培训计划，提升乡村医生的诊疗水平。