



# 承诺的小学和幼儿园已招生

近600名孩子走进“高大上”的新学校

实事三:县第二实验幼儿园9月底完成建设任务并正式招生,南城区九年一贯制学校12月底交付使用。

回头看:2014年9月份新建的商河县第二实验学校和第二实验幼儿园正式招生。398名学生走进新校园,195名幼儿走进新幼儿园。

## 398名学生走进新校园

22日下午,记者来到商河县第二实验学校,崭新的教学楼,新铺设的环校路,干净的水泥地面,带给人耳目一新的感觉。走进教学楼内,时不时传来一阵阵朗朗读书声,仔细一听都是一年级的课程。校长王其良说:“由于学校刚刚招生,只招了一年级和七年级两个年级,现在一共有398名学生,一年级267名,七年级131名。”王校长还谈到,学校的设计规模是54个教学班,可容纳初中生900人,小学生1620人。

记者发现每个教室内都有配套的多媒体设施,180个监控探头覆盖学校室外,在实验室中,整齐摆放着全套的理化生仪器设备,专门的高标准微机室。在三楼有专门的象棋、围棋、绘画等配套教室。王校长说:“我们600万元的室内设施早已到位,操场和环校消防路也在2014年11月27日通过验收。”

22日正是周四,下午三四节课七年级的同学



学生们在崭新的运动场上上体育课。

们正在上体育大课,塑胶跑道上学生在练习长跑,篮球架下你追我赶,新建的人工草皮上正在举行足球比赛。

张国增老师说:“檀都小区、彩虹小区、玫瑰园小区等地方的学生都可以来我们学校上学,小学与初中相比,新增了东八里、西八里和张公亮三个村庄,这一定程度上解决了商河县城区西南部居民子女上学难的问题。”

家住泰和名都的王女士说:“我女儿和儿子都在这个学校上学,女儿

今年上初中,儿子上一年级,离家近挺方便。”据王女士回忆,2014年8月份开学以前,她和丈夫为儿女选学校纠结了一番,当时本来打算让女儿去实验中学,儿子去文昌中学,但是俩人离家太远。王女士说:“离家太远了,接送起来不方便。还好第二实验中学赶在9月份之前完工,这样姐弟俩还可以上同一所学校,要是我没空接他们,我女儿就领着儿子一起回家了。”

本报见习记者  
张飒特 李云云

## 195名幼儿走进新幼儿园



新建幼儿园设施齐全。

耳边不时传来的钢琴声萦绕在滨河公园中;舞蹈房里此时也响起了小朋友们稚嫩的合唱声。作为商河县规模最大的新建幼儿园,商河县第二实验幼儿园自去年9月份开园以来,已经吸纳了来自周围嘉源逸居、檀都、泰和名都、馨诺园等多个小区的195名幼儿。据悉,幼儿园最多可容纳18个教学班、500多名幼儿同时上课。

在幼儿园一楼大厅里,记者看到,幼儿园内部装修的十分温馨,在每个四方体柱子离地面一

米以上的地方都包裹着软垫子,颜色十分醒目。每层楼梯的台阶也都铺上了软垫子,楼梯扶手也调整到了幼儿能够到的位置。据幼儿园园长张燕介绍,由于幼儿活泼好动,稍微不注意就可能碰到碰到,因此专门加大投入把幼儿园里所有坚硬的物体、设施都做了软包装,这样才能有效防止幼儿在跑跳过程中免于受伤。

据了解,每间教室都统一配备了电脑、白板、投影仪、空调和钢琴等硬件设施,在教室里还统一

划定了游戏活动区域。据园长张燕介绍,每个教室游戏活动区域的主题都不同,里面的玩具、桌椅都是老师们亲手制作的。为了充分发挥孩子们的动手能力,他们每天都有充分的时间在游戏区和老师一起制作玩具。记者看到,教室外面的操场均铺设了软包装,孩子们即使在操场上跑跳也不会摔伤。

一位孩子家长告诉记者,刚开始孩子上幼儿园不适应,在班级里也不爱说话、不爱活动,还经常吵闹着不想去上幼儿园。可是经过了这几个月的幼儿园生活后,孩子的转变很大,不仅不需要家长送到教室里,反而还主动要求上幼儿园。

学生家长高女士告诉记者,她家住在嘉源逸居,每天接送孩子非常方便,“在家里阳台上就能看到幼儿园,在楼上望下去简直太美了,孩子在这样的环境里上学,家长一百个放心。”高女士说。

本报见习记者  
张飒特 李云云

# 齐鲁晚报今日商河 诚招广告业务精英

应聘热线:0531-81172108  
0531-84871578

《齐鲁晚报·今日商河》在2014年10月30日创刊。齐鲁晚报作为商河县也是山东省发行量最大、影响力最大的都市类报纸,在市民中也拥有极高的知晓率和公信力。

《齐鲁晚报·今日商河》广告业务中心现面向社会公开招聘平面设计和业务人员。

### 平面设计:

- 1、精通PS软件操作,能独立完成广告作品设计。
- 2、具有吃苦奉献精神,有较强的语言沟通、表达能力。
- 3、有良好策划功底和美术基础优先。
- 4、18周岁以上,形象气质端庄大方。

### 业务人员:

- 1、熟悉广告洽谈业务,了解客户市场需求。
- 2、具有吃苦奉献精神,有较强的语言沟通、表达能力。
- 3、拥有一定的客户资源和行业实践经验者优先。
- 4、年龄20岁以上,50岁以下。