



新常态 新作为

2015聊城两会特别报道

针对聊城学前教育投入不足、师资力量弱,代表建议——

将幼教纳入基础教育师资队伍



在今年两会上,张书清等10名代表提出的《关于推进我市学前教育快速发展的议案》(以下简称《议案》),分析了聊城学前教育的不足,学前教育区域发展不平衡及学前教育经费投入不足、师资力量弱等问题。

制定报废汽车回收管理规定

郑金成等10名代表提出《关于制定我市报废汽车回收管理规定明确查扣违法车辆处置办法的议案》(以下简称《议案》)。建议制定聊城报废汽车回收管理规定,明确对执法部门所查扣的查不到车主有效信息、无人认领的车辆如何进行处置的办法。

议案指出,去年市城区查处违规、违法车辆200多辆次,其中“黑车”(包括假出租)110辆次,但交通执法查处到的假冒出租车长期停放在停车场、无人认领的车辆已经多达80多辆,占用停车场土地资源,每年的停车费还需公共财政支付。建议制定聊城报废汽车回收管理规定,明确对执法部门所查扣的查不到车主有效信息、无人认领的车辆如何进行处置的办法。

执法查处的假冒出租车均为非法改装、拼装和报废车辆,与正规出租车混在一起运营,普通市民根本无法辨别。这些被查扣的车辆在车管所也查不到信息,牌照多是仿造的假牌子,无道路运输证,价值一般在5000元左右,查扣后,依据《山东省道路运输条例》规定,未经许可擅自从事出租汽车客运经营的给予五千元以上三万元以下的罚款,因车辆价值不够罚款,没有车主前来接受处理的,不来接受处理就形成了历年来被查扣车辆长期存放在停车场的局面。

以青岛为例,青岛市发改委、监察局、公安局、工商局、财政局和交通委六部门下发《关于加强报废汽车回收管理的通知》,规定“交通稽查部门在对查扣的报废汽车、事故车辆进行处理时,由市汽车更新领导小组进行认定并公告,交由回收企业统一处理。

建议由市政府制定具有协调处置职能的部门牵头,召集发改、经信、商务、质监、监察、公安、工商、财政和交通等部门负责人召开联合会,出台聊城“报废汽车回收管理的规定”。

要求明确对于交通部门查扣的车辆在市政府发布通告后仍无人认领的,直接交有资质的汽车回收企业集中销毁,所得收入全部上缴财政。

本版稿件采写
本报记者 凌文秀 张跃峰
通讯员 许光伟 赵红梅

●现状

乡镇学前教育优于城区和农村

《议案》指出,学前教育区域发展不平衡,不协调,从好到差的总体格局依次为乡镇—城区—农村。

城区学前教育现状复杂问题较多。全市主城区共有幼儿园130所,公办及公办性质的26所,仅占20%。聊城主城区没有一所独立设置、独立运营的示范性公办园。城市住宅区缺乏配套幼儿园规划建设和管理的相关政策,幼儿园建设滞后。同时,住宅小区开发建设过程中,多数未按照要求规划建设幼儿园,开发商缴纳的配套费多数未用于幼儿园建设。

学前教育投入不足,资金短缺

当前学前教育机构的运行经费主要依靠收费,普遍存在学前教育财政投入不够问题。未在教育经费中设立学前教育专项发展资金,未额定学前教育经费占预算内总教育经费的合理比例和定期增长机制。

聊城学前教育经费占预算内教育经费2010年为2.8%、2011年为3.1%、2012年为5.5%,总体水平

已经建成的幼儿园被出租、出售或者改作他用。如主城区住宅小区建成配套幼儿园16所,其中被租赁9所,出卖7所。而办园质量也良莠不齐,除了基础高档园或普惠性民办幼儿园外,其他民办园普遍存在场地不足、设施不全、条件差、教学质量低、安全隐患大等问题,还存在大量无证非法办园现象。

在农村,仅新建和改扩建村级幼儿园73所,仍是聊城学前教育发展的短板。依然存在众多无证民办幼儿园,多数是租用民房或家庭作坊式办园。

偏低。

2012年增长较快是由于实施学前教育三年行动计划,大量资金集中突击式投入,随着行动计划完成,这一比例很有可能下降。实施三年行动计划期间,由于资金投入大,各幼儿园存在不同程度的欠账,一旦投入比例下降,必将对幼儿园的欠账还款造成影响。

收费差距大 师资力量不足

收费标准修订滞后,不同性质幼儿园间收费差距相差比较大。管理体制不明确。

师资力量不足,幼师素质比较偏低等问题突出。2013年,聊城885所公办幼儿园,占幼儿园总数量的59.3%,职工有14176人,公办职工2560人,仅占18.05%。

而按照国家和省幼儿教师配备标准,师生比为1:6-8,以乡镇中学幼儿园计算,全市新建乡镇中心幼儿园135所,共计1302个

班,容纳幼儿39060名,应配备幼儿教师6510名,缺口很大。幼儿教师专业水平普遍不高,很多不是幼教专业毕业的大中专生,专业素养和工作技能不能适应现代幼教工作。尤其在农村,幼儿教师年龄偏大,专业水平、能力素质普遍较低。幼儿教师待遇低,队伍不稳定。大量幼儿教师尤其是代课幼儿教师工资水平较低,没有养老和医疗保险,导致幼教队伍不稳定,流动性大,学前教育质量难以保证。

●建议

重视学前教育 增加政策倾斜

建立政府牵头,教育、发改、民政等部门按照各自职责共同参与的学前教育工作协调机制,定期研究并切实解决学前教育发展中的重大问题,避免因部门利益互相推诿逃避责任。

落实在政府主导、公办为主、民办补充的办园体制。各级政府要把学前教育纳入经济社会发展规划和公共服务建设体系。根据适龄儿童入园需求和学前教育资源配置情况,通过以政府举办为主新建幼儿园,利用富余公共资源改扩建幼儿园、接收城市小区配套幼

儿园、资助公办性质幼儿园等措施,努力扩大公办学前教育资源。

政府投入为主发展学前教育,新增教育经费要安排一定比例用于发展学前教育,学前教育经费在财政性教育经费中要占合理比例。尽快调整完善幼儿园收费管理办法,及时着手建立公办幼儿园收费实行政府定价、普惠性民办幼儿园收费实行政府指导价,限制民办幼儿园超高价的长效动态管理机制,及时调整收费标准,引导各级各类幼儿园不断改善幼儿园办园条件。

整治小区配套教育设施遗留问题

针对城市住宅区配套幼儿园规划建设和管理使用现状,抓紧制定实施城市住宅区配套幼儿园规划建设管理使用意见,明确相关部门的主体责任,在土地提供、规划建设、所有权交接、管理使用等方面实现无缝衔接;明确土地使用方式、承建方义务责任/所有权归属等合同条款。

针对城市住宅区配套教育设施遗留问题进行整治,对应建未建、已建成被

改做他用、出租、变卖等遗留和违法违规问题进行专项集中整治。通过整治,完善居民住宅区配套教育设施,理顺管理和产权关系。

严格落实县级政府发展学前教育的主体责任,东昌府区负责主城区学前教育的规划布局、公办学前教育机构建设、教师配备与工资保障、经费筹措、学前教育管理等,市政府要根据具体情况给予一定的资金政策支持。

提高幼师待遇 加强幼师培训

城区机关事业单位举办的公办性质幼儿园、实验幼儿园和乡镇中心幼儿园设置为独立运行的法人单位,明确其独立法人资格。

针对幼师队伍建设,建议将幼教纳入基础教育师资队伍发展的总体规划,制定合理的招聘计划,保证新建公办幼儿园师资力量。民办学前教育机构可采取面向不同院校、不同学科大中专生自聘教师,提高民办幼儿园教师的综合素质。健全幼儿教

师在职培训制度,开展有针对性的继续教育培训,提高幼师专业素质。保障幼儿教师合法权益,公办幼儿教师要享有公办中小学教师同等待遇。

针对教学质量差距较大问题,探索公办幼儿园与民办幼儿园结对帮扶,通过委派公办教师到民办幼儿园指导教学和管理等形式,促进协调发展。积极开展学前教育教研活动,总结适合幼儿成长规律的保教方法,提高保教水平。

依托古城区打造“民博之城”

本报聊城3月2日讯(记者 凌文秀 张跃峰) 今年人大代表孙凤泉提出了《关于打造“民博之城”鼓励民办博物馆发展的建议》(以下简称《建议》),建议广泛依托古城区内各式各样的建筑,将“中华水上古城”打造成为一座涵盖人文、自然、民风民俗的博物馆之城,对发展旅游、促进古城浓郁多彩的文化氛围有重要意义,将成为国内一流、独一无二,具有突出影响力的文化博物馆博览产业群。因此,建议将“中华水上古城”打造成为“民博之城”。

“中华水上古城”拥有近千年的悠久历史,与周围东昌湖、古运河形成了整体而又独特的城市格局。通过近年来的保护改造与建设,已经初具规模。

《建议》中称,民办博物馆以其多元化的馆藏特色,填补了国有博物馆陈列展览门类的空缺,在满足公众文化需求的同时,也起到了文化遗产保护和传承

的作用。

近年来,聊城民办博物馆迅速发展,已成为整个文博事业的重要组成部分。但总体看来,由于民办博物馆尚处探索发展阶段,行业准入不完善、扶持政策不健全、管理运行不规范、社会作用不明显等问题,制约了发展。丰富的民间收藏是民办博物馆藏品的来源和基础。民间博物馆所关注的民俗文物、民间工艺品、动物标本、家具、老相机、微雕、奇石等为国有博物馆长期忽略或无力收藏的“老物件”,丰富了博物馆藏品的概念,填补博物馆类型上的很多空白。

建议将民办博物馆纳入经济社会发展规划,城乡规划和公共文化设施体系建设规划,鼓励个人、法人或其他组织利用“中华水上古城”现有建筑设立民办博物馆,利用文物保护单位和历史建筑设立民办博物馆,并遵守文物保护规定。