

中小学足球课有教材了

首部统一教材月底面世,教练们渴望家长支持孩子踢球

本月底,人民教育出版社将编成首部中小学足球教材,“足球进校园”终于有教材可依。教材的诞生能否给校园足球腾飞插上翅膀?除了教材,校园足球的发展还需要哪些助推剂?18日,记者采访了省城多名校园足球特色学校的教练员。

本报记者 李飞 实习生 孙娜



甸柳一中每个班都有足球队,班与班之间经常在场地上较量。该校足球队前不久刚获得中国中学生足球协会杯比赛第四名的不俗战绩。

本报记者 李飞 摄

1 首部足球教材 共七册,3D图像技术展示足球技巧

据了解,由足球教育专家、中小学教研员、一线体育教师共同编写的《中小学校园足球教材》将于本月底编写完成。共分七册,学生用书四册,分别为三至四年级、五至六年级、七至九年级、高中全一册;教师用书三册,分别为一至六年级、七至九年级、高中全一册。

除了对足球知识、技战术技能进行基础性讲授外,教材还着重对学生团队意识、合作意识、责任意识等品质的培养。并首次采用3D图像技术,展示足球技巧。

“既然足球进校园,就应该有一本这样的教材。”济南甸柳一中足球队主教练于文清表示,目前不仅没有一部统一的中小学足球教材,各个学校也基本没有自己的教材。“学校的足球教练往往凭借自己的经验教学。”2011年9月,甸柳一中于文清、张世谨、张群歌三名教练编写了

《甸柳一中足球校本课程教案》,但只是教练所有,利用内堂体育课给学生讲一讲,还没有形成教材。

于文清认为,有了足球教材,会让学生对足球知识、技战术技能有个基础性了解。“作为学校的基层足球教练员,也应该有依托的教材,不能全凭自己的经验。”他表示,如果有的教练员并非足球专业出身,更需要有一本指导书。“教材会告诉我们,足球该怎么练,练什么。”比如,小学阶段和初中阶段,有不同的训练标准和训练方法。

济南泉城中学足球队主教练公忠民也认为,足球教材的问世,对于学生足球兴趣的培养、练习方法的学习是很重要的。“足球教材的编写具有指向标作用,对于以后的足球教学有指导意义,也能够提高学生家长对于足球训练的重视。”山师附小相关足球教练员表示。

2 校园足球现状 多数学校无专职教练,更缺乏场地

本月底,首部中小学足球教材编成,但何时进入省城中小学校,目前还是个未知数。将来有了教材,学生就能学会踢球吗?对此,多名学校足球教练员都表示,教材只是第一步,下一步关键看怎么把教材的内容教给学生。

“有了教材,没有老师怎么办?”“有了老师,老师吃不透教材怎么办?”“足球,毕竟要到球场上去踢”,采访中,多名足球教练员表达了内心的忧虑。

据了解,目前制约校园足球发展的因素还有很多,师资力量和足球场地是其中不可避免的两个因素。日前,全国青少年校园足球特色学校名单公示,济南市共有9所小学、5所初中、4所高中、6所九年一贯制学校入围。

其中,山师附小有四名专业的足球教练员,甸柳一中有三名专职足球教练员,泉城中学有两名。多数学校仅有一名足球教练员。

“我们学校有三个教练,在济南市的学校中算是很多的了,但从全国看,并不算多。”甸柳一中足球教练员于文清说,前不久他们刚刚在厦门二中获得中国中学生足球协会杯比赛的第四名,厦门二中共有10名教练员。

但即使在这些校园足球特色学校里,有的足球教练员并非专业出身。“我不是体育专业出身,之前对足

球也谈不上喜欢,技术更是相当一般。”济南某小学的足球教练告诉记者,他是中文专业毕业,之前是一名语文老师,当学校足球队的教练只不过是“半路出家”。

“没什么好办法,只能自学。”这名教练购买了青少年足球训练的书籍,并从网上下载相关的训练视频。由于不懂足球理论知识,他就把更多的时间放在了比赛中,让队员们“以赛代练”。

“教材有了,作为教练员一定要先吃透,如果自己都不了解,怎么教给学生?”于文清建议有关部门先对校园足球教练员进行培训。

场地则是校园足球发展的又一瓶颈。“济南市中小学校中有标准足球场地的很少,个别新建学校可能有。”泉城中学足球教练员公忠民说,他们学校的足球场地为80米长、50米宽,已经算不错了。“我们的足球场长84米,宽38米,虽然不标准,但很多学校还不具备这样的场地。”于文清告诉记者。据悉,按照国际标准,足球比赛场地长度最短100米,最长110米;宽度最短64米,最长75米。

“对我们学校来说,场地是个大问题。”山师附小相关足球教练员坦言,学校场地非常小,周末只能借用山师附中或者山东师范大学的足球场进行训练。

3 足球老师的心愿 希望学校重视,渴望家长支持

校园足球如何才能更进一步?采访中,多名足球教练员表示,有了教材、教练员、场地,最为关键的是要有学生热爱足球并能上场踢球。而学生能不能踢球,取决于家长的态度。渴望家长的支持成为几名教练员的一致心声。

一名足球教练员告诉记者,很多小学生踢球踢得很好,但一旦上了初中,在家长的压力下,往往会放弃足球,一心用在学习上。“尽管孩子也喜欢足球,但家长认为会耽误学习,而升学无疑是更为重要的。”这名教练员坦言,很多家长认为孩子继续踢足球,将来没有什么前途和出路。“你看看我们学校,初三的学生踢足球的一个也没有。”另外一所中学的足球教练员说。

“校园足球要有一个出口,并扩大出口。”于文清回忆说,上世纪90年代,中国足球开始职业化后,济南几乎是在一夜之间涌现了十

几家少儿足球俱乐部,那时候很多家长都对孩子踢球充满热情。但后来泡沫破灭,热情迅速消退,很多家长对于孩子踢球很抵触。

公忠民也给记者举例,以前山东有十几所大学招收足球高水平运动员,但现在仅剩4所。“在升学压力下,家长是否愿意让孩子每天拿出一个小时的时间练足球?”“没有出口,怎么能有入口呢?要让踢球的孩子有上升的空间。”他表示,寒暑假家长都热衷于把孩子送进各种文化课辅导班,很少有人乐意把孩子扔进足球场。

另外,提高学校足球教练员的待遇,让他们全身心地付出,也成为不少基层教练员的心声。

“希望足球教材出来之后,足球的训练热情能够得到进一步激发,得到学校的支持,家长的重视和老师的鼓励。”山师附小相关足球教练员表示。

NC 新航道® 英语成功之道
NEW CHANNEL Succeed With English

学雅思|托福|SAT
在山东
新航道更专业

☎ 400-009-9966

★★★★

- 泉城广场校区: 泺源大街68号玉泉森信大酒店C座三层
- 华强广场校区: 华强广场A座710
- 玉函银座校区: 省体育中心东玉函银座楼上鲁商广场A座五层508
- 实验中学校区: 杆石桥金龙大厦西楼8层
- 腾飞学院: 千佛山路5号 华天大厦4层
- 淄博校区: 华光路与世纪路口处德泰堂国际商务大厦13层1309室

★★★★