

## 滨州市被列入全省“足球试点城市”，大力推进足球进校园

# 多所中小学将足球纳入教程

国务院办公厅公布《中国足球改革发展总体方案》，《方案》中明确足球进校园的必要性和重要性，“从娃娃抓起”将从口号落实为明文规定。近日，滨州市被列入全省7个“足球试点城市”之一，体育局提出坚持“2年打基础、5年建平台、8年成气候”的工作方针，以足球业余训练和校园足球为基础，提高足球人口数量，培养输送高水平足球人才。3月13日，全市各县区教育局长座谈会上提出，要大力推进足球进校园，带动学生养成良好的运动习惯。目前，多所中小学已将足球纳入教程，并制定教学计划，自编校本教材，还有的学校根据自身足球教学特色，正在申请“特色足球学校”。

文/片 本报记者 王领娣

### A 滨城区第三中学： 制定三年计划

滨城区第三中学作为滨州市第一所山东省体育(足球项目)传统学校，早已将足球列入日常体育教学当中，而且学校的足球队曾代表滨州市参加了山东省二十二届运动会男子足球比赛、滨州市青少年足球比赛等多项比赛。

在此之前，三中每个班级每周三节体育课，但只是在体育课中贯穿有足球课程，一学期每个班级足球课也只有3、4节。现在三中专门将一节体育课设置为足球课，全校每周共34节足球课，并由专业的足球老师授课。2014年年底，学校体育老师在借鉴兄弟学校教学经验的基础上，又根据体育大纲教学要求和训练要领自编教案“校园足球”，现在成为教师足球课上的一个执行标准，还将制定一个期末考试足球课的考核办法。

在刚刚过去的2015年“体彩杯”滨州市青少年笼式足球赛中，三中足球队的赵昱森获得了U15组的最佳门将的称号，“之前对足球的了解是通过电视上的比赛，在三中经过一段时间的学习、训练，对足球的要领、技术都有所了解，平时也

经常和同学到滨州学院踢足球。”赵昱森说。

滨城区第三中学为普及足球，制定了《滨城区第三中学足球队三年规划》，通过2015、2016、2017三年的努力，让学生懂球、爱球，在学校形成以“足球文化”为主的积极向上的校园文化氛围。

计划在2015年春季，开展春季足球联赛，挖掘足球人才，备战2015年6月的滨州市青少年足球比赛，还要创建一支女子足球队。

2016年在对学生进行训练的同时，提高他们的身体素质和技术技能水平，挑选队员补充到校足球队，并力争在省、市比赛中获得好的成绩。设立三级足球队制度，在每班成立班级足球队的基础上，遴选年级足球队，作为校队的后备力量。通过2016年的努力，立足滨州市，并使三中的校园足球活动在全省有一定知名度。

通过前两年的努力，2017年是三中足球的壮大阶段，不断扩大学足球运动的规模，不断丰富足球文化的内涵，形成以“足球文化”为主的积极向上的校园文化氛围。



专业足球老师给队员们授课。



### 连贯性让孩子 更好学习足球

记者了解到，目前全市共有二百余只足球队，滨州市区注册的足球队(俱乐部)有60余只，大部分为足球爱好者自发组成的，以中青年为主。以往，足协会组织九人制足球比赛、五人制足球比赛等多种形式的比赛。

“庆祝滨州入选山东省足球试点城市，由市体育局、市足球协会举办的2015滨州市足球超级联赛将于3月28日在新落成的全民健身活动中心足球公园球场拉开战幕。”足协秘书长徐海涛说，本次比赛吸引了全市20支业余球队参加，既有山东一卡通、传奇等常年活跃在滨州足坛的业余足球俱乐部，也有滨州公路等老牌球队，还有滨州住建局等新参赛的市直机关单位球队，参赛队伍数量、比赛规模都创造了滨州足球之最。

徐海涛说，目前足协会员有800多人，会员年龄最小的8岁，“整体上，滨州成年人热爱足球的氛围还是很浓厚的。”从去年下半年开始，足协将青少年足球作为一项重要的工作，利用周末时间，义务组织青少年训练，培养青少年对足球的兴趣，“校园足球是基础，我们为配合在校园足球的开展，派遣足协教练员到一些重点的合作学校协助或者指导训练，帮助他们提高足球水平。”徐海涛说，根据自己多年的了解，不少家长很支持孩子有这方面的爱好，让孩子在踢足球的过程中，感受一下团队精神，成为一种健身的手段。“发展足球的关键在基层，需要提高基层足球教练员的积极性和技术水平，还要让孩子有踢足球的场地和时间，在普及足球的过程中，选拔精英。”

在徐海涛看来，目前还存在的问题是，学习足球的连贯性方面，“有的孩子在小学踢得不错，但是到了初中因为多种原因不能再继续参与训练了，这样以来，孩子的足球特长可能就此中断了。”徐海涛说，“可否借鉴其他地市的经验做法，相关部门出台规定，让初中、高中学校能打破招生的一些限制，在分片入学、专业设置等方面有所突破，能招收足球特长生，不仅让孩子在学习足球时能连贯起来，还能解决孩子的上学问题，这样家长也会非常支持孩子踢足球。”

本报记者 王领娣

### B 滨城区第一小学： 自编校本教材

“注意力集中，都活动起来！”有的同学动作不到位，足球老师一边叮嘱足球操的动作要领，一边在方阵中纠正动作。16日下午2点多，滨城区第一小学的操场上正有几个班级在上足球课，同学们分组站成一排，在足球老师的指导下，做球练习。

据了解，滨城区第一小学在开学伊始就把足球课纳入了校本课程。“原先一周四节体育课，现在三到六年级的学生一周三节体育课加一节足球课。”

学校教务处副主任陈让飞介绍，“学生的第一节体育课是在室内上的，主要给学生讲解了学习足球应注意的安全、着装、纪律等问题。”从第二节课开始，足球课都是在操场上，先从球性练习开始，将理论贯穿于训练中。

除此之外，一小还自编了校本教材《少儿快乐足球》，主要是对动作要领的分解，“我们配备了专门的足球教师，并将在趣味运动会上开展足球项目比赛。”陈让飞说。

### C 北镇中学： 申请特色学校

2000年北镇中学做了一项国家级课程“选项教学”，就是把学生打破行政班的界限，按照学生喜欢的项目进行教学。体育老师崔涛说，“当时是五项内容，篮球、排球、足球、武术、健美操，后来又增加了乒乓球，学生根据自身的爱好选择一项，下学期学生还可以再选其他项目，北镇中学一直沿用选项教学，所以到体育课，北中不是一班、二班的形式上课，而是足球班、健美操班等。”“选项教学”北镇中学走在了全国的前列，目前正在申请特色足球教学学校。

现在北镇中学，每星期高一三节体育课，高二高三两节体育课，在普及学生踢足球的同时，还组织了一些竞技性的比赛，“高一班级之间已组织过五人制小比赛，打算在高二组织一次分区比赛，活动着重在趣味性和覆盖面上，由点到面，让足球普及开来。”崔涛说，此外还将足球引入到其他项目中，比如其他项目的准备活动，课外活动时间准备娱乐性的足球项目活动等。

▶三中的校队队员在操场训练。