

金乡县完善工作机制

助推教学质量高位均衡

为推进城乡教育一体化进程,加速教育教学质量高位均衡,打造人民满意的教育,金乡县以教学与信息技术的整合为重点,强化教研,推进教育信息化,创新质量评估机制,深化课题研究,大力提高教育教学质量,取得显著成效。

实施教育信息化工程,城乡教育信息化基础设施达到省定标准。

为提升教育信息化水平,2012年,金乡县实施了计算机普及工程,配备教师机4377台,实现专任教师人手一机;配备学生机4887台,所有学校均按标准建设了微机室;2013年,实施了“校校通”工程,拨专款70余万元,为学校免费提供网线、光缆、交换机,全县129所学校全部实现宽带网

络校校通;2014年,实施了“班班通”工程,配备电子白板多媒体1049套,液晶一体机220套,实现了全县义务教育学校班级多媒体全覆盖;2012—2014年,先后投资300万元,改造县网络中心,建设完成县域数字化校园数据支撑中心、资源中心、云计算中心。截至目前,县直学校和镇街初中24所学校均设立了学校网站,已建成10口智能口录播室,12口电脑机器人实验室,进一步提高了信息化装备水平。2013年9月,金乡教育网被教育部评为全国“县区百佳”教育网站。

整合教研、电教资源,加强网络教研,促进教育质量均衡发展。在2014年已启动教育“智库”工程的基础上,2015年金乡县进一步

加大力度,采取购买和自编相结合的方式,加快完成“覆盖全部学校、覆盖全部学段、覆盖全部学科”的优秀课例、教案、课件、习题等“智库”,通过网络资源共享、“云教学”、晒“微课”、“磨课”、网络教学教研积分、教学质量自动取样等手段,努力促进城乡教育均衡。

以“共同体”形成教研纽带,促进教育质量均衡发展。为提高全县中小学教研活动整体水平,金乡县教体局成立了“实验中学教育教学共同体”、“金乡县网络教研共同体”、“金乡县中心教育发展联盟”、“金乡县阳光教育联盟”和“金乡县幸福教育联盟”等12个教研共同体。各共同体统一进度、统一教研、统一质量检

测,实现了优质资源共享,提升了教师整体素质,为不同层次学校的教学质量均衡发展,提供了良好的活动平台。

高度重视学生全面发展,实现城乡素质教育均衡。在全县所有中小学实施“一校一品”工程,深化书香校园、书画进校园、京剧进校园、围棋进校园、国际象棋进校园、地方非物质文化遗产项目进校园等活动,启动了中小学篮球、足球、排球、乒乓球联赛工程,推进师生“每月一歌”活动,中学生“每日收看《新闻联播》”活动等,实施快乐教育、建设快乐校园、营造快乐童年。同时,借助“每校一刊”工程,促进教育交流、家校互动,提高教育社会认可度。

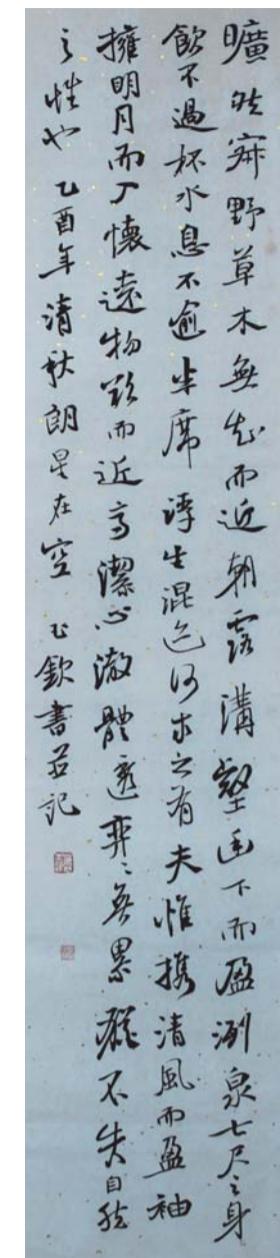
(通讯员 王超)

金乡县教体局举办教职工杂项艺术展

为丰富教职工的课余生活,提高广大教职员的艺术素养,尝试以各种工具材料体验艺术造型活动的情趣,3月24日,金乡县教体局组织开展的教职工杂项艺术展示活动在县星湖公园文渊阁举行。金乡县政府党组成员、教体局局长李英渠,教体局有关领导,各镇街中心校、县直各学校教育的分管艺体领导及艺术教师参观了展出。

本次展览的作品以美术、手工制作为主,经过层层选拔,共有200余件作品参展,艺术门类繁多,包括陶瓷艺术、剪纸人物、旧物造型、风光摄影、纸张粘贴、镜框沙画等,作品形式新颖,质量上乘,典雅与豪放、大气与细腻、娴熟与奇绝、多元风格相得益彰,每一件作品都真切体现了广大教师对美的追求,对生活的热爱,对艺术的探索。本次活动为广大教师搭建了艺术展示平台,彰显了古典与现代的结合、人文与艺术的聚会,共同演绎了博大精深的中华文化,也将有效促进全县素质教育的新跨越。

(通讯员 王超)



肖玉钦 中国书法家协会会员 山阳书院特聘画师

好书推荐

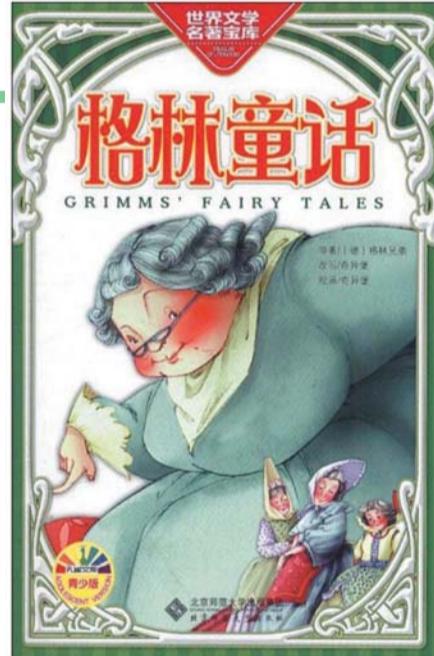
《格林童话》

作者:雅科布·格林和威廉·格林
改编:奇异堡
出版社:北京师范大学出版集团

推荐理由:

《格林童话》产生于十九世纪初,是由德国著名语言学家,雅可布·格林和威廉·格林兄弟收集、整理、加工完成的德国民间文学。它是世界童话的经典之作,自问世以来,在世界各地影响十分广泛。格林兄弟以其丰富的想象、优美的语言给孩子们讲述了一个个神奇而又浪漫的童话故事。

《格林童话》作为世界儿童文学中的瑰宝,具有永恒的魅力,他是由德国的雅科布·格林和威廉·格林兄弟共同完成的。自这部童话问世以来,在世界各地广为流传。在中国这个具有十几亿人口的泱泱大国里,上至耄耋老



者,下至稚气孩童,提起“白雪公主”、“小红帽”、“灰姑娘”、“青蛙王子”这些《格林童话》中的经典人物无不津津乐道。作者以丰富的想象力、曲折动人的情节和妙趣横生的语言,为我们描绘了一个神奇而又浪漫的童话世界。

《格林童话》这部民间文学的语言极其通俗质朴,在这部童话中,宽容善良、聪明勇敢的人总会得到好报,阴险恶毒、自私怯懦的人总会受到惩罚,惩恶扬善始终

是童话的主旋律。作者通过颂扬人类美好的品质,表达了对丑恶鄙视,体现了德国人民丰富的想象力、优美的内心世界和崇高的道德境界。对培养儿童养成真、善、美的良好品质有积极意义。

带上了。回到家里时,他把树枝给了他女儿,她拿着树枝来到母亲的坟前,将它栽到了坟边。她每天都要到坟边哭三次,每次伤心地哭泣时,泪水就会不断地滴落在树枝上,浇灌着它,使树枝很快长成了一棵漂亮的大树。不久,有一只小鸟来树上筑巢,她与小鸟交谈起来。后来她想要什么,小鸟都会给她带来。

国王为了给自己的儿子选择未婚妻,准备举办一个为期三天的盛大宴会,邀请了少年青漂亮的姑娘来参加。王子打算从这些参加舞会的姑娘中选一个作自己的新娘。灰姑娘的两个姐姐也被邀请去参加。她们把她叫来说道:“现在来为我们梳好头发,擦亮鞋子,系好腰带,我们要去参加国王举办的舞会。”她按她们的要求给她们收拾打扮完毕后,禁不住哭了起来,因为她自己也想去参加舞会。她苦苦哀求她的继母让她去,可继母说道:“哎哟!灰姑娘,你也想去?你穿什么去呀!你连礼服也没有,甚至连舞也不会跳,你想去参加什么舞会啊?”灰姑娘不停地哀求着,为了摆脱她的纠缠,继母最后说道:“我把这一盆豌豆倒进灰堆里去,如果你在两小时内把它们都拣出来了,你就可以去参加宴会。”说完,她将一盆豌豆倒进灰烬里,扬长而去。

书香满园 共同成长

——家长进课堂与幼儿分享绘本故事



3月25日,北门幼儿园的各班教室里进来了很多家长朋友,原来,这是幼儿园开展的“家长进课堂与幼儿分享绘本故事”活动现

场。“家长进课堂与幼儿分享绘本故事”的教育模式一直是北门幼儿园家长工作的一大特色,将早期阅读的教育理念融入每一位家长,形成良好家园互动阅读氛围。3月25日起继续开展每周一次的“家长进课堂讲故事”活动,请爸爸妈妈或者爷爷、奶奶利用课余时间走进课堂给小朋友们讲故事或进行亲子表演。家长根据孩子们的年龄特点,选择了适合孩子且富有教育意义的绘本故事,如:《永远永远

爱你》、《彩虹色的花》、《母鸡萝丝去散步》、《小狐狸买手套》等等。为了让孩子们直观地理解故事内容,爸爸、妈妈们利用多媒体把故事制作成ppt,通过观察画面,用富有童趣的提问与孩子们一起思考、讨论、交流,激发孩子对阅读的兴趣,同时让孩子们带着问题听故事,培养了他们良好的阅读习惯。

此项活动,让一个热爱阅读的家庭带动一批热爱阅读的家庭”的效果,从而推动每个家庭温馨和谐的亲子阅读氛围,让热爱阅读深入到每位老师、每位孩子和每个家庭的心中,为家园互动创设了良好的氛围!

(通讯员 刘翠凤)