

国际范教育 其实更传统

沈建华简介：

沈建华，江苏苏州人，2012年起担任济宁孔子国际学校校长。此前，沈建华先后获得中学高级教师、苏州市优秀教育工作者、苏州高新区数学学科带头人、市区青年教师基本功比赛一等奖等荣誉，多次开设市、区公开课、示范课。

► 沈建华和学生们在一起看书。



本报记者 贾凌煜

孔子国际学校，不少家长眼中的“贵族学校”，学校校长沈建华并不这样认为。实际上，学校的学生不全是“贵族子弟”，也有家长骑着电动车送孩子上学。他眼中的济宁孩子抗击打能力相对薄弱；他认为部分家长的做法和真正的教育背道而驰。这位有着丰富国际教育经验校长，有很多耐人寻味的教育经。

家长重视教育，但部分做法欠妥

记者：2009年学校只有73名生源，现在的小学部要先通过考试，决定是否可入校就读。学校的哪些因素慢慢改变了家长们看法？

沈建华：从3月份开始，已有不同年级的学生家长前来咨询孩子秋季入学的事宜，这是学校越来越受家长认可的最好证据。

学校呈现出来的特色渐渐影响了家长们的看法。首先表现在精英教育的理念，我们的愿景是

成为培育精英的文化场。我们所做得教育不是只停留在追求学生的高分数，而是致力于学生综合素质的全面提升。每个学期丰富多彩的活动给孩子们搭建了全面成长的平台，学校实施的是真正正正的素质教育。其次，“科学务实、自强不息、追求完美”是学校校风，我们进行的是小班化教学，平均班额30人。同时强化教师的服务意识，每一堂课，每次活动，

都要求精心准备，做到极致，以学生为本。第三，国学底蕴、双语文化和艺术修养是我们的三大特色，在这里，中华传统文化与西方文化，知识学习与特长培养，实现了真正意义上的完美碰撞，水乳交融。

记者：您长期在国际学校工作，通过比较，您感觉济宁孩子在哪些方面还需要提升？

沈建华：济宁的孩子，生于孔

孟之乡，大都受到儒家文化的熏陶，因此孩子比较注重积累，视野相对开阔，思维积极活跃，而且家长普遍重视孩子的教育，舍得投入时间和财力。不过，绝大多数孩子娇生惯养，吃苦耐劳的精神有待进一步提升，尤其是抗挫折能力薄弱，这也是国内小学生的通病。另外，学生创新能力稍显不足，家长虽重视教育，但许多观念和做法，与真正的教育背道而驰。

全球化背景下，学英语有利无弊

记者：“仁、达、雅、智、信”，我们的校训中透着不少儒家思想的影子？

沈建华：是的，古今的教育理念在很多方面有相通之处。在我们学校，教育者必须身先示范，做到校训之根本。平时教学中，老师们通过课堂，结合学生实际生活还有丰富多彩的活动实践，指导学生“晓之理、行之端”。“仁”是儒家思想核心，我们

教育学生从小要有一颗博爱之心，具有家国情怀和民族大义。“达”，古人云“穷则独善其身，达则兼济天下”，未来的精英就是要做到成人达己，立己达人。“雅”即儒雅、优雅，我们培养气质高雅的现代公民，从衣服的穿着到言谈举止都文明儒雅，卓尔不群。“智”指聪明才智，努力学习各科文化知识，前容并需，广学润智。“信”即诚实守信、“言必

信、行必果”。

记者：虽是国际学校，但能从校训中看出学校十分重视国学教育。国家正提倡母语，调整英语教育，孩子和家长应如何正确对待英语和母语的学习？

沈建华：国家是在调整英语教育，去年的高考改革方案有提到，以后英语提供两次考试机会，考生可选择最高分的一次。实际上，我认为这等于变相刺激

了英语的重视程度。学校更多的是教给学生口语和听力能力。在全球化背景下，掌握一门外语，对学生长远发展有利无弊。

就孔子国际学校来说，语文教学不比任何一所学校少，甚至要超过普通学校。母语是根本，写作和阅读是语文教育核心。从幼儿园到高中，我们每年举办强化母语的活动，比如经典朗诵、汉字听写大赛等。

“回城”就读，功课方面没障碍

记者：学校的部分初中毕业生将升入城区高中就读，他们会不会有些不适应？

沈建华：学校的大部分初中生都将分流到城区高中就读，其实在小升初阶段也有学生到城区初中就读。我们学校小学和初中

首先是学好国内基础教育课程，然后再增加美式教育的内容，这样他们到普通初、高中就读，在课程方面没有问题。因为现在还没有初中毕业生在普通高中就读，所以只能以苏州外国语学校的工作经验来谈，学生出现不适应是肯定

的，这种不适应多体现在对普通学校文化环境的认同以及动手能力差异上。

记者：我们学校在部分家长眼里是一所“贵族学校”，您怎么看待这个问题？

沈建华：我不赞同这个说法。

诚然，学校部分学生家庭经济条件较好，是老百姓眼里的“非富即贵”。但是他们没有看到，也有部分学生家长骑着电动车送孩子上学。不同经济条件下的学生拥有不同的特质，生源结构构成合理，才能让学生优势互补。