

征稿启事

如果您对烟台身边事觉得不吐不快,对自己的经历见闻有话要说,或者对烟台城市发展有自己的建议,或者读罢本报新闻后想谈谈看法,我们的话题版都在等着您。
稿件字数以500—1000字为宜,择优刊发,稿费从优。来稿注明姓名、地址、邮编。 投稿邮箱:yantaihuati@163.com

国学进课堂，一怕边缘化二怕应试化

传统国学进现代校园要过“三重门”

毛旭松

一方面高考降低英语分数，一方面国学进入高中讲堂，诸多措施可以看出政府层面已经意识到对青少年进行传统文化教育的紧迫性。现实情况确实如此，相当一部分中小学生对哈日哈韩，却对中国传统文化缺乏热情。国学进课堂有利于培养青少年对灿烂的中华文化的认同感，但同样也要注意，传统文化与现代课堂对接仍然面临着层层挑战。

首先，现如今学生面临的课

业压力已经足够大，给学生减负是多年来的教育口号。老师需要开辟新课程为学生讲授国学内容，这将会在无形中增加学生的课业负担。学校必然从课程安排上进行调整，或者对现有的语文教学进行改造，在不增加课时的基础上融入国学教育，或者对其他课程的课时进行压缩，多余的课时用来进行国学讲授。总之，决不能因为国学进课堂，就让孩子

的学业压力陡增。
其次，不要说现代人，就是在古人看来，《道德经》也是高深难懂的经典，远非高中课本上

那些文言文那么相对容易被学生理解。“道可道，非常道；名可名，非常名。”很多人常把《道德经》中的这句话挂在嘴边，可真正理解其中含义的又有多少呢？如何让《道德经》中所展现的智慧和哲理能够通过教学传达到学生身上，尤其是全本教授，对老师来说是相当大的挑战。这最起码要求老师们先要吃透领悟《道德经》这本远古语录。

再次，经历过高中学习的人都知道，文言文是很多学生最打怵、最难学的部分，不仅要学习古汉语的运用还要全文背诵，因

此抵触文言文学习的学生非常多。《道德经》等传统经典的难度更甚，怎样采用有效的教学方式考验着老师的教学能力。如果以现在教授文言文的方式套用在《道德经》上，很可能被学生所反感。

不可否认，中国传统文化百家争鸣，蕴含着丰富的哲理，是中华文明源远流长的源泉所在。但把传统文化的精髓很好根植在现代的中学课堂上，并不是简单地出版一套国学教材那么简单，关键还在于一线教学上能够摸索出切实有效的模式。

今日

话题

近日，“十二五”教育部规划课题《传统文化与中小学生人格培养研究》出炉。日前，总课题组向媒体透露，这是国内第一套自主研发的高中传统文化通识教材，预计将于今年9月出版，在新学年启动试点。该教材主要供高中一、二年级使用，除了《道德经》为原文全本讲解外，《论语》《孟子》以及《大学·中庸》都是按主题归类讲授，学校可自行选择是否使用。国学进课堂不是光引进教材那么简单，怎么教授才是关键。

下期话题

据山东省政府网站，山东从2015年开始，全面启动烟花爆竹生产企业退出工作。2016年年底，山东烟花爆竹生产企业实现有序退出，实行关闭退出补助和奖励措施并妥善安置企业职工。截至2015年2月份，全国已有16个省完全退出了烟花爆竹生产。烟花爆竹生产企业退出，您怎么看？

徐君豪

眼下，国学风愈烈，不仅各级领导重视，有关部门跟进，就连社会机构也闻风而动，辅导班、特长班四处开花。应该说，优秀的传统文化是我们民族立足世界之本，发扬和传承则是当下社会之需。尤其是当前，我们在传承方面有很大的缺失，下力气在青少年学生中补好这一课很有必要。但是，从以往的历史教训来看，很想提一个醒：切不可将国学传承“运动化”。

如何避免“运动化”式的传承

别把国学传承“运动化”

呢？我认为，首先要从人或社会的内在要求出发，而不是仅仅靠指令式发动。再者应注重取其精华，学其内涵，而非开展形式化的表面文章。如江西某地小学，聚集百余名学生到操场，穿自制汉服，戴用一次性纸杯和竹筷做成的发冠，摇头晃脑齐声朗诵《弟子规》，被人笑称“读书顶个杯具”。三是要建立长效机制，而不要“阵风般”结束。

如何确保国学传统真正回归到青少年学生的生活中，成为实现中国梦的文化动力和不竭源泉，我觉得有几点基础性做法要

注意。在师资方面，教材出台后，谁来讲授是首要问题。国学不是语文课，我们优秀的传统文化是多学科综合体，语文、哲学、历史，甚至是乐律等。仅仅靠目前的语文老师恐怕难以担负重任。我认为应该采取普及加兴趣的方式，所谓普及，对一般大多数人而言，了解即可；如学有余力，学有兴趣，可进一步深入学习。另外学习内容也不必面面俱到，各地各校不必千篇一律，有关部门更无需将学习内容“一统江湖”，毕竟国学博大精深，可采取“一校一本”方式。百花齐放，才会百家争鸣。

面对国学我们该学些什么

是国学里面很小的一部分，学习国学必须要接触但却不能以偏概全。

由于国学的广博精深，课堂教学应该以字词为基础，着重引导学生将古代优秀的理论与知识融会贯通，注重传统哲学体系的理解，形成独立的思维方式。切不可将古文的死记硬背当作宗旨，也不可将出口之乎者也却不明所以的古文学习当作普及国学的成绩来看。领悟哲学思想的精髓，形成善于思辨的思维方式，才是普及国学的真正意义，也唯有这样，有着五千年之久的国学方能

为今所用，才有传承的意义。
普及国学是一个循序渐进的过程，不可以急功近利之心去拔苗助长，亦不应将其急切地纳入各种考试和考核。可以通过各省市的一线教学，逐步总结摸索出适合的教与学的内容与方式，不断提高教师的执教水平，验证学生的接受能力，然后将其不断地修正，直至其逐渐地规范和适用。国学的普及也不是纳入高考就会有成效，国学也不是因为有了高考才是经典。时刻清醒，正确地认识普及国学的目的和意义，才不至于在普及国学上“跑偏”！

国学进课堂是必然结果

刘学光

国学进课堂是学生领略博大精深、源远流长传统文化精髓的有效措施，是传承传统文化的重要节点，是奠定文化传承的坚实基础。

我们的教育的确不能忽视国学，不能丢掉老祖宗的精髓和智慧。以往我们不重视教授学生传统文化，使培养出来的学生对祖先缺乏敬意，对自己民族的传统文化知之甚少。

高中传统文化教育不能为赶时髦而教，不能囫圇吞枣、马马虎虎应付差事。要使学生真正从思想上引起高度重视，从行为上逐渐转变，让自身的文明素质充分得到提升。只有坚持课堂内和课堂外的有机结合，才能让文化传承插上腾飞的翅膀。

国学进课堂对于我们整个传统文化的薪火相传来说有着更为特殊的意义和价值，对于社会和谐文明发展，提高人们文化素养，都将起到积极推动作用。

果舒食醋 守卫健康

果舒食醋分为5度食醋和8度食疗醋。它用苹果汁做为原料经二次发酵酿造而成。不同于用醋精勾兑而成的调味醋，果舒食醋不含有任何防腐剂，其口感酸爽、略带果香，并富含多种营养物质。人体健康的状态，体液呈弱碱性，但由于人们的饮食习惯、环境、心态及压力等因素的影响使我们的身体往往处于酸性的亚健康状态。果舒食醋经过二次发酵，是一个口感呈酸性，在人体内代谢后呈碱性的食用醋，它有中和鱼、肉、蛋、米、面等呈酸性食品的功能，并有利于它的各种营养素的保存和促进钙的吸收。能够有效改善人体酸性体质，使人

烟台吉斯生物科技有限公司 业务电话0535-4237199
服务热线：4006582211 8008602211

送礼送健康

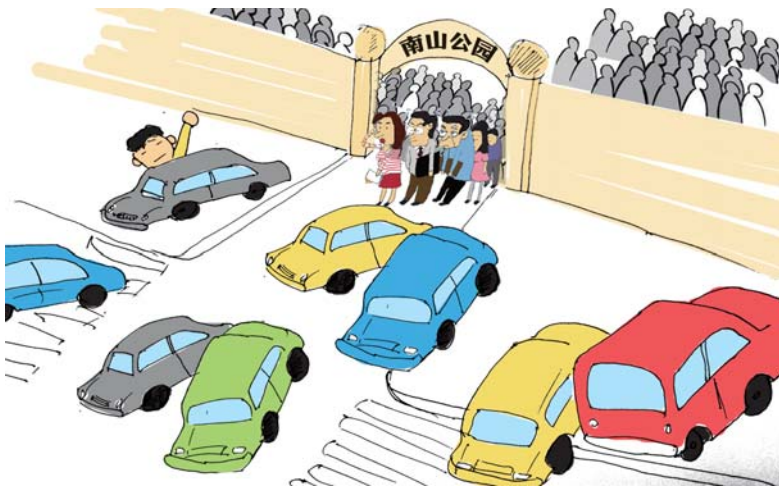


体呈健康的弱碱性。

网上广为流传的食疗配方一：用8度苹果醋2两，鲜鸡蛋一枚，浸泡1.5-2天，蛋壳软化后，用筷子戳破搅匀，再放置一天即可。每天起床舀两小汤匙醋蛋液加一小匙蜂蜜和四小匙温开水调匀，空腹一次服完，蛋膜最后一天咀嚼吞服。可降血脂，防动脉硬化。

食疗方二：将同等份量的柠檬汁、姜汁、蒜头汁、苹果醋各一杯放入瓦煲，大火滚，小火慢煮，不要盖锅盖，让水份蒸发，剩下约一半汁液，加入适量蜜糖搅匀，冷却后放入冰箱保鲜即可。每天起床后空腹服用一汤匙。可净化血管。

周末的南山公园很拥堵



漫画:武春虎

地方好像很少吧？

@ytrrh:烟台的公园太少了，仅有的几个还大部分都收费。

@70后高薪白领：一边想着别堵，一边想着免费，一边还想着旅游业发展。你要治堵必然第一个想到的是收费限制，你要免费必然人多。

@我心在飞扬：优点多于缺点，我们不抱怨了吧，我们改变不了，但是我们

可以见证改变。

@沧海茫茫：周末去南山公园开车是不行的，公交出行吧。

@秋心拆两半：烟台的公园其实真不少，但是大部分是收费的，大家都往南山公园这个免费的地方去，所以才拥堵，如果其他公园也能够免费开放，才会真正缓解南山公园周边的人流。

来源:新浪微博



我来抛砖

@水管工：周末艳阳高照，去南山公园玩耍，作为市区主要公园，来往车辆众多，附近道路拥堵严重。为什么老百姓心中只有一个拥堵的南山公园？

@莲如烟：市里不堵的