

北门里中心小学

春季运动会为校园添活力

春波荡漾,清风和煦,北门里中心小学校园内牡丹争艳,玉兰飘香,伴着激昂的运动员进行曲,该校春季运动会在4月10日在学校操场隆重举行。庄严肃穆的入场仪式过后,北门小学张校长致开幕词并宣布运动会开幕。

今年的春季运动会是该校组织的一次综合性体育盛会,为确保此次运动会的顺利召开,校领导、体育教师及班主任做了大量的筹备工作,并召开了专题会议,其组织之精细实现了校运会空前的超越。本次校运会共有300多名运动员分别参加了60米、100米、200米、400米接力赛跑,立定跳远、跳高、实心球等项目的角逐。运动会场上,各个班级组

成的方队整齐有序,观众席里的同学热情高涨纷纷为运动员们加油助威,掌声喝彩声此起彼伏,欢声雷动;赛场上的运动员们则顽强拼搏,奋力追逐,同场竞技,勇于争先,一个个佳绩不断传来。比赛,不仅让学生们赛出了成绩,赛出了风格,更是赛出了友谊,赛出了学校精神。

本次春季田径运动会的成功举办,是北门小学落实素质教育的具体体现,为同学们自我管理、自主发展、展示个性特长提供了舞台;这次运动会是对同学们心理素质、身体素质、体育运动水平的一次验收,也是对学生组织纪律性和学校精神风貌的大检阅。

(通讯员 吕林林)



综合实践,扬起班级管理的风帆

济宁市实验小学 杨秋云

综合实践活动具有很强的实践性,给教育领域注入了新的活力。在实践中,教师应充分利用综合实践活动这一契机,在实践中努力培养学生的集体合作精神,增强学生的自信心,提高学生的综合素养。

一、交流构建,在综合实践活动中培养学生的集体合作精神

合作意识是现代人所应具备的基本素质。综合实践活动为学生探究性学习提供了良好的学习氛围,有利于孩子的人际交往与合作等良好品质的形成。

现代教育要求学生学会求知、学会做事、学会共处、学会做人。无论是学习过程还是学习结果,学会与人共享是我们教育的重要内容之一。因此学生合作学习也是综合实践活动的

重要特征。教师为学生创设各种情境,如一起讨论、交流等,通过合作、交流等多种形式,促进师与生、生与生、生与教材等多方面的互动沟通,让学生养成从不同方面、不同角度来看待问题的习惯,知道问题总是多方面的,只要我们善于观察与思考,解决问题的办法一定会比困难多。

个人的智慧也像大海中的一滴水那样渺小,许多工作需要集体的力量才能够更好地完成,正所谓“众人拾柴火焰高”。因此,作为学生,要在学习、生活中和别人建立交流和沟通,学会尊重他人,团结同学,以谦逊的态度学习他人的长处,与他人进行合作,培养学生的集体合作精神。

二、评价鼓励,在综合实践活动中提高后进生的自信心

自信心是一种让人能够积极进取的内部动力,它能够让人在自身发展中取得成功。范德比尔特曾说:“一个充满自信的人,事业总是一帆风顺的,而没有信心的人,可能永远不会踏进事业的门槛”。由此可见,自信心对于学生,尤其是对于后进生而言,它的促进作用是非常重要的。例如在进行《快乐剪纸》综合实践活动时,我发现李欣娜同学做的手工作品——窗花特别好看,在最后总结评价时,我特意让她当着全班同学的面,讲一讲她制作这个作品的过程。李欣娜刚开始介绍时她还有些拘谨,在我和同学们的鼓励下,她终于把作品的制作过程详细地与大家分享。说完后,我对全班同学说:“同学们,李欣娜同学介绍的棒

不棒啊?”全班同学一致表示她的作品很好,介绍的也棒极了。所有的同学都向她投去了赞许的目光,这时我看到李欣娜同学的眼中,充满了激动,充满了自信。

三、注重实践,在综合实践活动中全面提高学生的综合素养

在综合实践活动中,并不是仅仅局限于会剪几样剪纸作品,会收集资料,整理信息那么简单。通过不同的活动主题,让学生真正参与活动,自主实践,在活动中全面提高学生的综合素养。

例如,在进行各种手工、泥塑作品的实践活动中,除了一些材料和知识可以通过教师的帮助获得外,大部分还是需要学生们自己准备,也就是说需要学生们自己动手,亲力亲为,通

过查阅资料、实际操作等方式来完成。当进行社区实践和节假日实践等活动的时候,还需要通过实地考察或现场调查、综合运用有关图书资料、查阅电子资料等来获取有关的信息。这样的综合实践活动让学生们在开放性的环境中,多渠道获取、收集信息和处理信息。在活泼的学习环境中,学生自主学习的积极性才能更好地调动起来,学习兴趣才能更好的激发起来。让他们充分体验与实践,从而获得实验后的艰辛与获得成功的快乐。

总之,在综合实践活动中,教师充分调动学生的兴趣和热情,让孩子在交流构建、评价鼓励与实践中感受学习的快乐,同时,也能极大地推进班级管理工作。

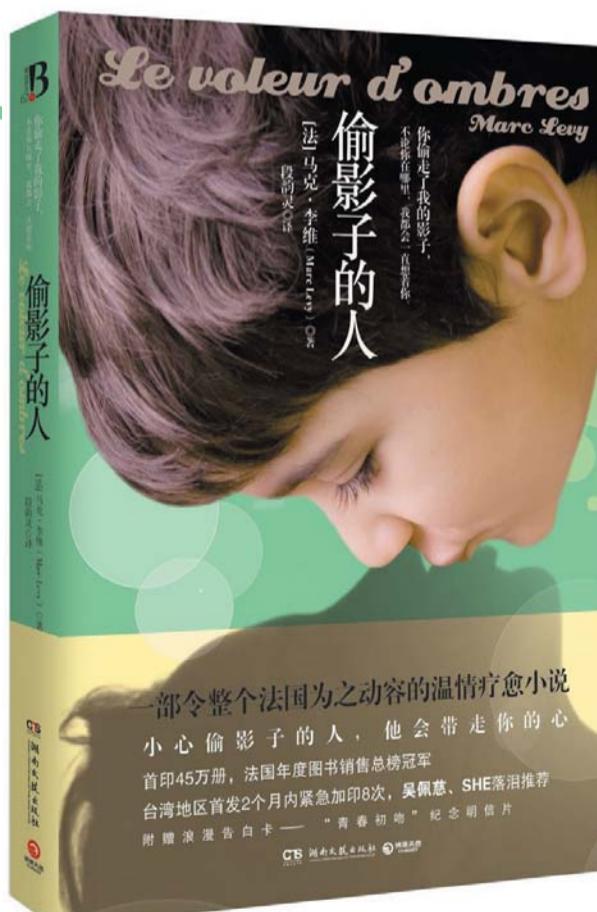
济宁七中
名著添书香,舞台展青春

为了增进学生的表达能力、丰富学生们的课余生活,2015年4月10日下午济宁七中在多媒体教室举行了第二届“名著添书香,舞台展青春”课本剧表演比赛。

在师生们的热切期盼中,本届课本剧表演拉开帷幕。各班参赛小演员将一个个精彩的课本、名著故事搬上舞台,引发一阵阵热烈的掌声。《皇帝的新装》将我们带入神奇的童话世界;《伤仲永》话剧通过独特的“笑果”引发了同学们对学习重要性的思考;《三顾茅庐》、《空城计》、《黛玉葬花》

让我们重温了名著的经典桥段,走进了古韵的文化历史中;《半截蜡烛》将我们带入那个生死攸关的情景;而《鲁冰花》更是给了我们视觉与听觉的享受。

本次活动中,同学们踊跃报名参加,并为活动准备了各种特色的自制道具,语文组教师与各班主任进行了耐心指导,我校师生共同合作为大家呈现了一次令人难忘的文学盛宴。话剧表演不仅增强了学生课本和名著知识的理解,也丰富了校园生活,让孩子们在快乐中学习和成长。(通讯员 周灿 刘秀梅)



好书推荐

《偷影子的人》

作者:马克·李维(法)
译者:段韵灵
出版社:湖南文艺出版社

推荐理由:

《偷影子的人》是法国作家马克·李维创作的一部小说,也是其第10部作品。故事讲述了一个老是受班上同学欺负的瘦弱小男孩,因为拥有一种特殊能力而强大:他能“偷别人的影子”,因而能看见他人心事,听见人们心中不愿意说出口的秘密。他开始成为需要帮助者的心灵伙伴,为每个偷来的影子找到点亮生命的小小光芒。

这部作品展现了马克·李维温柔风趣的写作风格,有催人泪下的亲情、浪漫感人的爱情和不离不弃的友情,清新浪漫的气息和温柔感人的故事相互交织,带给读者笑中带泪的阅读感受,是一部唤醒童年回忆和内心梦想的温情疗愈小说。

精彩一隅:

妈妈的忧伤占据了我的思绪,我完全忘记了星期六的不幸遭遇。我一直到走在上学的路上时,才又想到这件事。真希望马格度过一个比我愉快许多的周末,谁知道呢,运气好的话,他可能不需要一个出气筒。

六年级C班的队伍已经在

穿堂排好了,点名声毫不迟疑地响起,伊丽莎白就站在我前面,她穿着一件海军蓝毛衣和一件及膝格子裙。马格转过身,对我抛来的眼神不怀好意。学生们排着队形,走进教学大楼。

历史课时,亨利太太讲述法老王图坦卡门死亡的情景,一副他死时她正好在他身边的样子,我则心怀恐惧地想着课休时间。

下课铃在十点半响起,一想到要和马格一起置身在操场上,我就一点儿都兴奋不起来,但我还是被迫跟着同学们走出去。

当马格走过来,一屁股坐在我身边时,我正独自坐在长椅上;被罚做劳动服务那天,我和警卫也是坐在这张长椅上聊天,回家后才知道爸爸要离开我们。

约稿启事

《齐鲁晚报·运河教育》是由济宁市教育局和《齐鲁晚报·今日运河》编辑部共同主办的教育专刊,创刊于2013年12月31日,每周二与读者见面。一直以来,《齐鲁晚报·运河教育》致力于架起学校、师生及热心教育事业人士交流的桥梁,传递教育新政,关注教育热点,传递教育正能量,得到社会各界的认同。

为进一步拓宽同广大读者交流的渠道,特向各界读者约稿:无论您是有关于教育的问题和见解,还是对教育专刊的意见和建议,都可以通过电子邮件或教育热线与我们联系。

有朋自远方来,不亦乐乎!《齐鲁晚报·运河教育》期待各界人士踊跃来稿,探讨当前教育现象,为济宁教育发展建言献策!

电子邮箱:qlyhjy@163.com
教育热线:0537-2371686

