

# 羊奶好喝吗?周日来品尝

本报联合滨州畜牧兽医研究院邀请小记者参观学习

本报4月14日讯(记者 李运恒) 洼地绵羊是生长在鲁北平原黄河三角洲地域的地方绵羊品种,主要分布山东省滨州地区,4月19日(本周日)上午,本报联合滨州畜牧兽医研究院组织本报小记者一起参观洼地绵羊养殖基地,并可现场观摩挤奶过程、品尝羊奶产品。

作为鲁北地区的特有品种,洼地绵羊的饲养历史悠久,据考证,早在1400年前,原渤海一带的养羊已有相当的规模。不同时期、不同来源的绵羊品种,在黄河泛滥、海潮侵袭的鲁北盐碱沼泽地区的贫瘠土地上,经过几百年的自然杂交,优胜劣汰,自然选育,逐步形成了现在这样一个独具特色的品种类群。山东省滨州畜牧兽医研究

院对其多胎性能和生长性能进行了选育,其生产性能和经济效益显著提高,经省科委邀请国内知名专家鉴定,确认洼地绵羊是我国宝贵的绵羊地方品种资源,选育研究的综合技术经济指标达国际先进水平。

如今,洼地绵羊已成为鲁北地区农民养羊致富的首选品种,为了让小记者更加直观的了解滨州本地的畜牧养殖产业,本报特联合滨州畜牧兽医研究院共同组织此次活动,小记者在现场可以参观洼地绵羊养殖基地,了解洼地绵羊的生活习性,学习多方面畜牧养殖业知识,同时还可以现场观摩挤羊奶的过程和流程,了解奶制品生产过程,而且参加活动的小记者还可以免费品尝鲜美的羊奶制品。



报名人数:30人  
集合时间:4月19日(本周日)上午9点15分  
集合地点:滨州市经济技术开发区绿都生物工程高科技园(黄河二路169号,公交车可乘坐28路或C901或自驾)  
报名电话:0543-3210008 18754398998

## 2015为高考加油助力之三

# 高考历史:基础扎实、思维要广



自2007年以来,山东文综卷稳健中有创新,命题技巧日渐成熟。历史试题基础性与选拔性兼顾,突出“能力立意”,呈现出专业化、新情境和主题式的特点。现在全部是网上阅卷。只有快速解题、规范答题,才能实现分数的快速增长。下面结合近几年高考题及平时考试中出现的问

### 一、选择题

历史选择题中材料型选择题占大多数,命题人通过新材料设置新情境,考查学生获取和解读信息,调动运用所学知识,理解历史史实,分析历史结论的能力。一般分两大类,一类是通过材料直接得结论,有时这个结论和教材是相矛盾的。这类题要以材料为依据,材料是什么,答案就是什么。另一类是提供材料背景,考查教材知识,要注意回扣教材。当然,理解材料、判断选项都需要以所学知识为依托。选择题审题时要审时间、空间(国别、地区等)、事件(政治、经济、思想、外交等)、问项(背景、原因、内容、影响等),可以在卷子上简单做标记。一般读两遍,第一遍粗读,找出上述相关因素,做好标记,初步确定选项。第二遍细读,看是否有漏看内容,选项是否错误,确定答案。选项先排除明显不符合题意的,再在剩余的选项中对

比分析,找出最符合题意的,分析选项时要考虑题干所处历史时期的阶段特征。如果一道题读了三遍还是不确定,就以第一遍确定的答案为准。不可在一道题上过于纠缠。也可做一个标记,有剩余时间再做。

从材料类型来说,文字型材料包括历史文献、历史

人物的言论、诗词等,审题时首先总体判断材料主题,标记材料中的关键词和反复出现的词,这是判断选项的依据。表格型材料要先读题干,确定题目主题,表格要横读(读表头)、纵读(读内容),对表中的数字做横向、纵向对比,找出变化,标出特殊数字。切忌提取信息不全。图片型材料以文物、人物、事件的图片为依托,要先看题干,确定主题,再看图片的时间、空间、内容。这类题一般是通过图片考查教材知识,要回扣到教材相关章节,通过所学知识判断选项。地图类最重要的是图例。

### 二、非选择题

非选择题主要考查学生调动和运用知识,描述和阐释事物,论证和探讨问题的能力。材料一般分为文献型、图表型、地图型。问项分常规和开放两大类。

文献型材料题审题首先要读题干,确定题目的主题,确定好答题的方向。其次通读设问,确定设问层次,进一步明确答题方向。然后带着问题读材料,找准材料反映的时间、空间和事件等要素,根据设问找出关键词,如果材料中有可用的答案,要标出。材料中的句号、省略号要注意,一句话往往是一条答案,省略号前、省略号后都有答案。还要注意材料的出处,材料出处往往隐含着时间、

材料主题等重要信息,有时是答案的重要来源。图表型材料题通过题干确定题目主题,通过表头确定答题方向。表格中的数据或文字要从纵横两个方向审读,通过对比找出变化,根据设问组织答案。地图型材料题要重视图例,图例是读图、组织答案的重要依据。

材料题答案有两个来源,材料和教材。根据设问来判断,如果设问是依据材料或根据材料,说明答案来自材料,材料中的信息要提取全面。如果设问要求结合所学知识,答案就来自教材。设问中两项要求都有,要先写材料中的答案后写教材中的答案。当然题目的理解,答案的组织都要依托所学知识,但不等于用教材语言来组织答案。

常规问项组织答案时,点要全,面要宽,用词专。如背景一般从国际、国内两方面考虑,每一方面又要考虑政治、经济、思想、社会等因素。评价类问题要从积极、消极两方面组织答案,要把事、人放到当时的历史条件下评价,也就是要历史的、辩证的分析问题。涉及到新史观的题,要注意新史观的特点,如文明史观强调从文明演进和文明传承的角度去认识历史。全球史观强调世界由隔绝到联想为一个整体。现代化史观强调传统社会向现代社会变迁的过程,包括政治

上的法制化、民主化;经济上的工业化,思想文化上的科学化、理性化等。当然要根据设问具体分析,但切忌在某一方面过多阐述,即浪费了时间,又占用答题空间。答题要用历史语言,特别是专有名词、概念,不要用大白话,容易词不达意,而且反映出学科学习的不足。

开放型问项往往没有标准答案,但要围绕题目的主题和前面的设问组织答案,要能自圆其说。如果离题万里也是不能得分的。

小论文题首先要确定论点,围绕论点组织答案时要注意多角度,或者从政治、经济、思想,或者从国际、国内,或是不同国家的史实组织答案。不要在一个方面作过多阐述。答案要表述成文。

### 三、答题规范

卷面要求字迹工整、规范,字间距、行间距适当。由于是网上阅卷,字过大、过小都不合适。

二卷要写提示语,答案要序号化、段落化。如果不分段,没有序号会造成阅卷老师漏掉答案,影响得分。高考的主观题一般都是“采点给分”,多答不扣分,可以根据赋份情况适当多写。

北镇中学 高级教师 吕雪梅  
(有多年送考经验,长于研究高考题,经常参加高三模拟命题题。)

教育

编辑: 张爽 美编 组版: 李冲  
2015年4月15日 星期三  
C07

今日滨州

校园短波

## 观摩互动 交流中提升教学水平

近日,为期一天的滨城区小学语文教学视导反馈会在滨城区第六小学召开。区教研室张强老师及各区直小学语文教学骨干教师、区六小全体语文老师共130余人参加。

会议活动内容主要有三项:由各学校选派的优秀语文教师执教两节低年级识字教学观摩课,两节高年级阅读教学观摩课,和一节中年级单元整体教学观摩课;与会教师互动交流说、评课活动;滨城区第六小学王福平校长就“小学语文到底教什么?”作专题报告。

此次反馈会的各项活动,紧紧围绕着目前小学语文各年段教学中普遍存在的共性问题展开,为今后老师们的语文教学提出了指导性的建议,明确了语文教学的努力方向。

(通讯员 张绍军 刘爱俊)

滨城区第七小学>>

## 诵读经典成时尚

“君子曰:学不可以已。青,取之于蓝而青于蓝……”。近日,在滨城区第七小学的校园里,学生争相诵读荀子《劝学篇》成为一种时尚,国旗下讲话、班会、课间,荀子劝学的内容融入其中。

原来,学校在文化建设规划方面,将国学中对学生有深刻教育启发意义的荀子《劝学篇》作为学校的文化核心,邀请了中国书协会员滨州市青年书法家、教育界知名书法专家徐延波老师在书写此篇,并装裱挂于教学楼门厅内,使每一位学生每天深受熏陶、感染,从而激发学生内心深处的学习动力和培养学生从小热爱国学的兴趣及热情。

(通讯员 薛建军)

小记者作品show

致未出世的妹妹的一封信

亲爱的baby sister:

你好!

我是你最亲爱的哥哥,虽然你现在尚未出生,但是我已经为你买好了许多出生后穿的小衣服,还给你起好了一个萌哒哒的小名——阳阳,好听吧!我知道你很喜欢这个名字,因为每次叫你会都会跳一跳。爸爸妈妈还为你起了一个大名——刘尚舒悦,你可能还不知道这个名字的意义,等你长大后我会告诉你的。

再说说你情况吧!你现在已经7个半月大了,再有1个多月就出生了,等你出生长大后,我给你买很多很多好吃的、好玩的和好看的课外书,你想要的哥哥都会尽量满足你。你看!说着说着就扯远了,刚才讲到哪儿了?哦!哥哥头脑一时发热,抬头一看不就知道了吗?继续说,你现在已经四肢健全,长出了头发、指甲、牙苞最后一个月主要是成熟肺部和肠胃。

这次就对你说到这儿吧!说多了你也听不懂。哥哥在外面的世界等着你,哥哥好期待呀!哥哥愿你快快长大!

致礼!

你最亲爱的哥哥:刘尚懿德

2015年4月13日

(指导老师:刘爱俊)

小记者作品show

小记者作品show开始了!无论你有文字作品、摄影作品还是书法绘画作品都可以投稿,来稿请注明姓名、学校、班级等信息。  
投稿邮箱:qlwbzjy@163.com QQ群号:56794054

## 春天的小河

□邹平县第二实验小学 三年级二班 商泽宇

出了门,一阵暖暖的春风迎面扑来,真舒服!小河的冰化了,河水冰冰凉凉的。河边一棵棵高大的榆树很茂盛。朵朵细碎的樱花挂满了高高的树枝,一串串,蓬蓬勃勃。开满了枝头的海棠花粉粉淡淡的,非常美丽。一朵一朵大大的玉兰花,红的,黄的,紫的,白的,争相开放。最有趣的是,鹅黄的迎春花和油菜花,明朗耀眼,一撮撮,一丛丛,躲在河畔一些不显眼的地方,好像害羞似的。碧绿碧绿的大青叶长在石缝里,展开一片片肥大的叶子,非常动人。

蹲在河边,我看见一只只田螺吸附在水中的石头上,便问妈妈:“这儿怎么这么多田螺?”妈妈说:“可能这些小东西太喜欢这条美丽的小河了。”我觉得小小的田螺很好玩,便伸手捞起了一只,放在掌心。田螺的外壳硬硬的,上面粗下面细,一圈一圈的旋转着,末端有一个小小的尖儿,很可爱。我伸手摸它的吸盘,软软的,滑滑的。我突然很惊奇:这么柔软的吸盘怎么会有那么大的力量呢?你看,田螺依靠这小小的吸盘,竟然能牢牢地扎根在石头上,任凭水怎么样也冲不走它!我好奇地想打开这个

壳,瞧瞧里面究竟藏了什么秘密,但却被妈妈阻止住了:“你把田螺的壳弄坏了,它会死的。”“那,我把它放生吧。”我轻轻地托着小小的田螺,把它放进水里的最大的石块上,田螺好像高兴极了,竟荡起了一圈圈美丽的涟漪。“泽宇,那垂下来的柳枝像不像绿色的窗帘啊?”妈妈喊。看着河边小路上挂满的柳枝,我说:“像啊!”“那你给我照张相吧?”“好啊!”我一边说一边照,却故意不照妈妈的头,气得妈妈团团转。我爱春天的小河!

(指导教师:李艳)