



小朋友们认真诵读国学经典。刘志海 摄

《论语》、《大学》成幼儿园的“必修课”

# 300娃娃乐读四书五经

“人之初，性本善”“道可道非常道，名可名非常名”，每天早晨，朗朗的读书声便从商河县博爱明佳幼儿园里传来。在这里，除了教给孩子们常规课程外，幼儿园还会督促孩子们背诵国学经典，《弟子规》、《论语》都是背诵科目。如今，幼儿园的孩子已经有300多个，园长胡叶松已经在这些“读经”路上坚持了13年，尽管走来不易，但却会一直走下去。

本报记者 陈伟 李云云

## 四书五经成了 幼儿园的必修课

走进博爱明佳幼儿园，课堂上的小朋友们大声背诵着《弟子规》、《论语》、《大学》等传统经典。与别的幼儿园相比，他们的生活仿佛多了些古代味道，300多个孩子在“读经”的路上成长着。

4月21日，幼儿园中班的浩浩(化名)和往常一样走进幼儿园，见到在门口等候的园长妈妈，5岁的浩浩弯下腰，恭恭敬敬地给老师和园长鞠躬，问了一声：“园长妈妈好！”

浩浩向妈妈鞠躬告别，被老师领进了园内。没等走进教室，浩浩就忍不住告诉园长妈妈：“园长妈妈，昨天我和妈妈一起背诵了五句《论语》，妈妈太笨了，没有我背得快！”园长胡老师忍不住向浩浩竖起了大拇指。

浩浩开开心心地在小板凳上坐下，等待着上课。8点30左右，浩浩和同学们一起开始了一天的学习。他们今天学习的国学经典还是《老子》，老师带领他们复习了昨天学习的“上善若水”。

浩浩和同学们背得特别认真，孩子们都用力张大嘴巴背着，仿佛声音越大自己就背得越出色。《弟子规》、《老子》、《论语》和《大学》是每个孩子离园前的必读书目。不学习舞蹈、不涉猎唱歌，幼儿园里的小朋友每天都在背诵着经典。

放学后，妈妈接浩浩回家，老师们建议浩浩妈妈陪浩浩读半个小时以上的经典。浩浩妈妈告诉记者，她把国学经典的朗读下到手机上，回家后浩浩就要求她循环播放，孩子学得可带劲儿了。

园长胡叶松介绍，有些国学经典，大人未必能听懂，但是孩子们学起来特别快，而且学得还特别开心。

## 读而不讲，背而 不解水到渠成

《论语》、《弟子规》中的内容，浩浩张嘴就能背出来。但是文章中的很多字，浩浩都不认识，至于具体内容，更是摸不着头脑。

浩浩告诉记者，园长妈妈说了，他们现在还小，等到长大了，文章中的字和内容就自然而然都懂了。

胡叶松在创办幼儿园教授国学时，很大一部分想法来自于台湾国学大师王财贵。“中国的孩子需要经典，学习经典的主要方法就是大量背诵经典，在读经典的过程中无需讲解和认字。”这是王财贵的一个重要思想。

而胡叶松同样认为，对于幼儿园孩子来说，国学是不需要讲解的，而是需要时间的沉淀，时间长了，孩子们就自然明了了。“所以我们读而不讲，背而不解。”

在胡叶松办园13的时间里，众多家长都会问她：“国学经典，只是背诵而不讲解，到底对孩子有啥好处呢？”胡叶松就回答说：“学习国学不是一朝一夕的事情，有很多经典文章孩子们在慢慢成长的过程中就能理解。”

王女士的公公婆婆是在去年刚从农村搬到城市，女儿彤彤(化名)和爷爷奶奶的生活习惯不甚一致，不愿意亲近老人。

但在教授“冬则温、夏则清、晨则省、昏则定”这一文章之后，幼儿园给孩子们布置了一个特殊的作业——给家长洗脚。为了完成作业，王女士就让彤彤给奶奶洗脚。

王女士告诉记者，孩子们一般都积极完成幼儿园布置的作业，即便心里不情愿，也会认真完成。“说来奇怪，在彤彤给奶奶洗完脚后，我觉得孩子有了变化，开始主动和爷爷奶奶说话，如今成了老人的‘掌上明珠’。”

胡叶松表示，如今的小朋友大多数是独生子女，四个老人照顾一个孩子成为常态。在这种成



国学经典是小朋友们的常读书目。郭永路 摄



课前小朋友们向老师鞠躬问好。

长环境中，孩子们心里往往只有自己，没有别人。“如果他们能早点接触国学思想，学习‘长幼有序’、‘谦卑有礼’等中国传统礼仪，进步就会快许多。”

## 读经路上显孤单

### 家长需同行

家住武夷山小区的赵先生，当初给孩子选择幼儿园的时候，博爱明佳幼儿园是第一选择。但是犹豫再三，他还是放弃了这一选择。

赵先生告诉记者，国学经典太深奥了，哪怕只是背诵，也会加重孩子的负担。而且即便背诵了，孩子对于其中的内涵也知之甚少。在他看来，如果知识不能被所学之人接受，就是在浪费时间。

对此，胡叶松表示，孩子们在6岁之前记忆力处于最佳时期，也是背诵国学经典的黄金时期。诵读经典就是要让经典在孩子幼小心灵中不断发酵，直至成为自身的一种本能。

“我建议学生家长每天抽出半个小时的时间与孩子一起学习，这样既能让孩子不觉得枯燥，同时也会给孩子学习创造一种国学氛围。”

在商河，教授国学经典的幼儿园只有博爱明佳幼儿园一家，很多幼儿园不愿教国学的原因是“国学太深奥，教起来比较困难。”

但无论如何，300余名商河娃正在“读经”成长着，但是对于胡叶松来说，如何让家长接受国学教育这一思想，可能更需要时间。

## 记者手记

### “读经” 不是乌托邦

时下，越来越多的人将目光重新聚集在了国学上，而学前教育、小学教育成了国学新的“试金石”。甚至在南方的很多山村里出现了一个又一个的“私塾”，很多青少年走上了专职“读经”路。为此，不少专家提出“别让孩子进入乌托邦”。

像博爱明佳幼儿园这种以国学经典为主要读物的幼儿园在广州、北京等地日益增多，他们用自己的方式给孩子们教授国学。

胡叶松讲述，在安徽省有一家私立学校，所有的孩子在进入高中之前学习的绝大部分知识都是国学经典。其中十岁左右的学生写出的文章可以媲美高考优秀作文。但更多的家长担心的还是，长期的“读经”路会不会让孩子与同龄人脱轨。

采访中，记者也随机调查了数百位市民，统计结果显示，60%的家长希望孩子有机会的话，应该多学习一些经典国学。另有20%左右的家长则已经把孩子送到了“读经”路上。这部分家长认为，多读经典可以让孩子们学会“做人”，让孩子了解、学习中华民族几千年沉淀出来的传统美德，从而对自己的言行有道德约束和规范。

各式各样的培训班、补习班几乎充斥着孩子的世界，年轻的父母们不停地让孩子接受诸如语文、数学、英语、计算机等基础性或实用性课程的补习，恨不得让自己的孩子一生下来就能具备各方面的知识。相对于其他知识，读“国学”是个耗时较长的工程，有时效果还不是特别明显，这也让多数家长对国学敬而远之。

但是博爱明佳幼儿园的孩子们已在“国学”里探索出属于自己的世界，而且这个世界不是“乌托邦”。