

临淄区管仲小学 孝行馨香满校园

《管子》一书在中国历史上首次系统提出了孝道理论。儒家经典《孝经》有云：“身体发肤，受之父母，不敢毁伤，孝之始也。立身行道，扬名于后世，以显父母，孝之终也。”

临淄区管仲小学以孝道教育为突破口，引导学生从孝顺父母的小事做起，以孝心培养爱心和责任心，以孝启德，以德育人，取得了良好的教育效果并得到了社会各界的广泛赞誉。



管仲小学学生在参观学习最美孝心少年。

通讯员 王丽霞

营造氛围,让学生知孝

学校充分利用现有的校园空间布置了一个个宣传阵地，大力营造孝道文化的氛围，让校园的每一面墙壁、每一个角落都说话。同时让学生时时、处处感受到孝文化的存在，使学生在耳濡目染中润育心灵，在潜移默化中培“魂”植“根”。

学校在校园内设立了24块“新二十四孝行动标准”展板，10块2014年感动中国最美孝心少年事迹展板。在教学楼走廊张贴了48首孝道童谣，48首孝

心标语口号和24面孝道经典名言展板。在综合楼门厅设置一面孝道主题文化墙，并编辑了孝道小故事读本。此外，学校结合书香校园建设，选定了24首孝道感恩必背诗词。

学校德育处选择了《感恩最美的心》、《孝心到永远》等12首孝道歌曲，每天课前进行播放和传唱。依次开展了“励志中国梦·感恩在心中”报告会和“亲子乐·孝德心”等亲子活动。

开展感恩日活动

学校将母亲节、父亲节、重阳节、感恩节等节设立为管仲小学感恩日。感恩日中，学校组织学生开展实践活动，做到了精心组织、用心安排、贴心指导。母亲节，让每一位学生自己设计献给母亲的“爱心作业”。感恩节，进行

“感动一瞬间”的画画比赛，让学生通过镜头，捕捉生活中令人感动的一幕幕情景。通过感恩日的系列活动，学生幼小的心灵里播下一颗感恩的种子，他们觉得应该不忘知遇之恩、关爱之恩、提携之恩、帮扶之恩。

开展“日行一孝，感恩图报”活动

践行“孝行”八个一：每月学一个孝道故事；每天说一句关于孝道的话；每周背诵一首孝道的古诗；每周诵一首孝道的童谣；每月唱一首孝道的歌

曲；每周做几件孝道的事；每月讲一个孝道的故事；每学期表演一个孝道的情景剧。通过八个一的实施，让孝道教育扎根于学生的心灵。

开展一月一主题班队会活动

围绕珍爱生命、亲亲感恩、自立自强、睦友乐群、遵守礼仪、遵纪守法等12个主题，

每月确定一个主题，形式多样，邀请家长积极参与，开展有孝道教育活动。

举办慈孝文化节

每年5月份，学校开展为期一个月的“慈孝文化节”活动。各班进行孝心课本剧汇演、孝心格言创作、孝心故事大家讲、孝心歌曲大家唱、孝心手抄报大家比等。

组织孝道延伸活动

孟子提出：“老吾老以及人之老”，把对父母之爱延伸到其他老人，构成了以孝亲敬老为核心的孝道文化。学校以小孝星、优秀学生为活动主体，在社区、自然村为活动场所，以孝心志愿小队为组织形式，对社区的孤寡老人、空巢老人为服务对象展开“童心映晚霞，孝心暖夕阳”的关爱老人活动。



管仲小学学生张梦轩为母亲洗脚。

评价表彰 树标扬孝

为了巩固孝道教育的成果，学校每学期在班级层面上，进行评选“爱心少年”，在全校层面进行“最美孝心少年”评比活动。

“最美孝心少年”的评比从每一个班级推选班级“爱心少年”开始。按照学校的月度安排，班主任根据“爱心少年”的评比要求，组织学生利用自评、同伴评、老师评、家长评相结合的“2+2”，评价形式，评选出班级的“爱心少年”，并把评比结果上墙公布。在一个学期中，获得四次“爱心少年”的学生，由学校统一颁发“爱心少年”的荣誉证书，并有资格参加学校一年一度的“最美孝心少年”的评选。在“最美孝心少年”的评选过程中，学校充分利用校园广播、宣传栏等形式，向全校师生宣传他们的孝心事迹，然后组织全校学生为心目中的“最美孝心少年”投票，活动结束后专门召开表彰大会进行嘉奖，并把他们的事迹做成大型喷绘，布置在学校的宣传画廊里，以此以感召每个学生在家孝顺父母，在校尊敬师长，在社会恭谦待人的儒雅品质和努力学习、积极向上的学习品质以及从小事做起、从自我做起的行为习惯，营造浓厚的崇德向善的校园氛围。

孝道教育，以亲情为纽带，促进学生懂得了感恩，懂得了珍爱生命，自立自强，孝敬长辈，二年级张华宸同学“孝心成长足迹”里写道：“3月28日，星期六，妈妈有事出去了。我看见昨天洗的衣服还没来得及收拾，于是就把衣服一件又一件地叠好，放到了橱子里，我想妈妈回来一定很高兴的。”妈妈写在“孝心成长足迹”的评语是：“看到孩子比以前懂事了，感到心里暖暖的”。



管仲小学“亲子乐·孝德心”孝亲活动展演。



管仲小学孝心成长足迹手册。



管仲小学秀秀我的孝心故事演讲。