

临淄区管仲小学

孝行馨香满校园

《管子》一书在中国历史上首次系统提出了孝道理论。儒家经典《孝经》有云:“身体发肤,受之父母,不敢毁伤,孝之始也。立身行道,扬名于后世,以显父母,孝之终也。”

临淄区管仲小学以孝道教育为突破口,引导学生从孝顺父母的小事做起,以孝心培养爱心和责任心,以孝启德,以德育人,取得了良好的教育效果并得到了社会各界的广泛赞誉。



管仲小学学生在参观学习最美孝心少年。

通讯员 王丽霞

营造氛围,让学生知孝

学校充分利用现有的校园空间布置了一个个宣传阵地,大力营造孝道文化的氛围,让校园的每一面墙壁、每一个角落都说话。同时让学生时时、处处感受到孝文化的存在,使学生在耳濡目染中润育心灵,在潜移默化中培“魂”植“根”,

学校在校园内设立了24块“新二十四孝行动标准”展板,10块2014年感动中国最美孝心少年事迹展板。在教学楼走廊张贴了48首孝道童谣,48首孝

心标语口号和24面孝道经典名言展板。在综合楼门厅设置一面孝道主题文化墙,并编辑了孝道小故事读本。此外,学校结合书香校园建设,选定了24首孝道感恩必背诗词。

学校德育处选择了《感恩最美的心》、《孝心到永远》等12首孝道歌曲,每天课前进行播放和传唱。依次开展了“励志中国梦·感恩在心中”报告会和“亲子乐·孝德心”等亲子活动。

开展感恩日活动

学校将母亲节、父亲节、重阳节、感恩节等节设立为管仲小学感恩日。感恩日中,学校组织学生开展实践活动,做到了精心组织、用心安排、贴心指导。母亲节,让每一位学生自己设计献给母亲的“爱心作业”。感恩节,进行

“感动一瞬间”的画画比赛,让学生通过镜头,捕捉生活中令人感动的一幕幕情景。通过感恩日的系列活动,学生幼小的心灵里播下一颗感恩的种子,他们觉得应该不忘知遇之恩、关爱之恩、提携之恩、帮扶之恩。

开展“日行一孝,感恩图报”活动

践行“孝行”八个一:每月学一个孝道故事;每天说一句关于孝道的话;每周背诵一首孝道的古诗;每周诵一首孝道的童谣;每月唱一首孝道的歌

曲;每周做几件孝道的事;每月讲一个孝道故事;每学期表演一个孝道的情景剧。通过八个一的实施,让孝道教育扎根于学生的心灵。

开展一月一主题班队会活动

围绕珍爱生命、亲亲感恩、自立自强、睦友乐群、遵守礼仪、遵纪守法等12个主题,

每月确定一个主题,形式多样,邀请家长积极参与,开展有孝道教育活动。



管仲小学“亲子乐 孝德心”孝亲活动展演。



管仲小学孝心成长足迹手册。



管仲小学秀秀我的孝心故事演讲。

举办慈孝文化节

每年5月份,学校开展为期一个月的“慈孝文化节”活动。各班进行孝心课本剧汇演、孝心格言创作、孝心故事大家讲、孝心歌曲大家唱、孝心手抄报大家比等。

组织孝道延伸活动

孟子提出:“老吾老以及人之老”,把对父母之爱延伸到其他老人,构成了以孝亲敬老为核心的孝道文化。学校以小孝星、优秀学生为活动主体,在社区、自然村为活动场所以孝心志愿小队为组织形式,对社区的孤寡老人、空巢老人服务对象展开“童心映晚霞,孝心暖夕阳”的关爱老人活动。



管仲小学学生张梦轩为母亲洗脚。

评价表彰树标扬孝

为了巩固孝道教育的成果,学校每学期在班级层面上,进行评选“爱心少年”,在全校层面进行“最美孝心少年”评比活动。

“最美孝心少年”的评比从每一个班级推选班级“爱心少年”开始。按照学校的月度安排,班主任根据“爱心少年”的评比要求,组织学生利用自评、同伴评、老师评、家长评相结合的“2+2”,评价形式,评选出班级的“爱心少年”,并把评比结果上墙公布。在一个学期中,获得四次“爱心少年”的学生,由学校统一颁发“爱心少年”的荣誉证书,并有资格参加学校一年一度的“最美孝心少年”的评选。在“最美孝心少年”的评选过程中,学校充分利用校园广播、宣传栏等形式,向全校师生宣传他们的孝心事迹,然后组织全校学生为中心环节的“最美孝心少年”投票,活动结束后专门召开表彰大会进行嘉奖,并把他们的事迹做成大型喷绘,布置在学校的宣传画廊里,以此以感召每个学生在家孝顺父母,在校尊敬师长、在社会恭谦待人的儒雅品质和努力学习、积极向上的学习品质以及从小事做起、从自我做起的行为习惯,营造浓厚的崇德向善的校园氛围。

孝道教育,以亲情为纽带,促进学生懂得了感恩,懂得了珍爱生命,自立自强,孝敬长辈,二年级张华宸同学“孝心成长足迹”里写道:“3月28日,星期六,妈妈有事出去了。我看见昨天洗的衣服还没来得及收拾,于是就衣服一件又一件地叠好,放到了柜子里,我想妈妈回来一定很高兴的。”妈妈写在“孝心成长足迹”的评语是:“看到孩子比以前懂事了,感到心里暖暖的”。