

聊城专项整治中小學生課業負擔過重

嚴禁以任何方式公布學生成績

本報聊城5月4日訊(記者 張躍峰) 根據聊城市教育局發布的實施方案,即日起將對中小學生過重課業負擔進行專項整治,以解決中小學生課業負擔過重、部分學校教學效益低等問題。

實施方案從課程開設、作息時間、作業布置、考試次數、教輔管理、收費管理等方面進行設定規範標準。提出嚴格規範課程開設,控制課程總量,學校要保證國家課程、地方課程和學校課程的開設,不得擠占體育、藝術、實驗、綜合實踐活動課時,不得隨意調整課程或者增加、減少課時。一年

級新生入學後,要嚴格按照課程標準從“零起點”開展教學,不得拔高教學要求,不得加快教學進度。

按照規定安排寒暑假和其他法定節假日,不利用晚間、假期組織學生到校上課或統一自習。學生每天集體體育鍛煉不少於1小時。睡眠時間義務教育階段學生不少於9小時,高中不少於8小時。寄宿制學校學生早上統一起床時間,初中不早於7:00,高中不早於6:30,晚自習結束時間,初中不晚於21點,高中不晚於22點;義務教育階段走讀生早上到校時間

不早於7:30,上課時間不早於8:00。高中走讀生早上到校時間不早於7:00,上課時間不早於7:30。

各中小學校作業布置不准留懲罰性作業;不准留過量作業及重複性、機械性作業;不准不批改作業。要控制作業總量,控制非基礎學科布置課後作業,控制周六、周日及節假日作業量。教研組長、備課組長加強作業設計的管理並集思廣益,嘗試設計“校本作業”。日常作業的設計以備課組為單位,教務處對本年級各學科作業進行統一調控。學生家庭書面作業實行總量控制。小學一、二年級

不留書面家庭作業,其他年級語文、數學書面作業總量每天不超過1小時,其他學科不留書面家庭作業;初中語文、數學、英語、物理、化學書面作業總量每天不超過1.5小時,其他學科不留書面家庭作業;高中書面作業總量每天不超過2小時。

嚴格規範考試科目與次數,推廣日常考試無分數評價和等級評價,嚴禁以任何方式公布學生考試成績並按成績給教師和學生排名次。全面提高試卷質量,注重中小學生及格率,從提高教與學效能入手;不得推薦選用國家和

省定目錄之外的教材和教輔資料。學校或教師不得以任何理由強制或變相強制學生購買教輔材料。

禁止在職教師對學生實行有償家教,禁止私自在校外兼課、兼職。教師尊重學生人格,不歧視學生,不體罰、變相體罰學生。學校及其他單位不得組織中小學生參加各類慶典活動和迎送活動。各級教育主管部門及收費學校要嚴格執行教育收費公示制度,嚴禁學校以任何名義向學生收取或代其他單位收取規定以外的任何費用。

相關新聞

課業負擔監測結果將定期通報

針對此次專項整治,聊城市教育局提出建立長效機制,堅持規範辦學行為、減輕學生過重課業負擔的長期性、持久性,不搞“轰动效应”,不求“一蹴而就”“一勞永逸”,避免短期行為和“一阵风”。

建立課業負擔征求意见制度,要求學校建立有各個層面學生和學生家長代表參加的學生課業負擔征求意见制度,每學期至少舉行一次征求意见會議,听取學生和家長意見。建立教學活動安排審查、公示制度。加大中小學生課業負擔監測力度。實施年度監測,市教育局將

委託統計機構進行科學的調查統計,並定期通報。

針對學生課業負擔,市縣教育行政部門將公布違規舉報電話、公開違規舉報郵箱,接受廣大學生、家長及社會各界的監督。被查實有違規辦學行為一次的學校,依法給予警告、通報批評、責令整改;被查實有違規辦學行為二次的學校,撤銷先進稱號、取消評優資格、調減指標生數量和招生計劃;被查實有違規辦學行為三次的學校,依法加重處罰,責令停止招生,對直接負責的主管人員和其他直接責任人員視情節給予

調離工作崗位的行政處分。

被查實有違規辦學行為一次的校長,依法給予警告、通報批評、責令整改;被查實有違規辦學行為二次的校長,撤銷先進稱號、取消評優資格;被查實有違規辦學行為三次的校長,按照有關規定給予相應處分,情節嚴重的依法給予處分或者調離工作崗位。

被查實有違規辦學行為一次的教師,依法給予警告、通報批評、責令整改;被查實有違規辦學行為二次的教師,撤銷先進稱號、取消評優資格;被查實有違規辦學行為三次的教師,

按照有關規定給予相應處分,情節嚴重的依法給予處分或者調離工作崗位。教師的違規辦學行為連帶處理任職學校,學校的違規辦學行為連帶處理學校校長。

本報記者 張躍峰

延伸調查

聊城學生課業負擔曾是全省第三重

省教育廳曾對全省17市普通中小學生課業負擔進行了調查,結果顯示聊城中小學生的課業負擔在全省位居第三重,其中初中、高中生的課業負擔在全省都屬於最重的情况。

對於聊城市中小學生課業負擔情况,記者走訪發現,聊城的小學生平時還比較幸福,而周末相對則比較忙,特別是一些五六年級的學生,家長不準備让其按照切片免試升入初中,而是要考文軒中學、東昌中學等一些“名校”。在城區多所小學門前有一些英語、作文等培訓班,不少培訓班學生的數量二三百人以

上,多是利用周六、周日時間上課,其中不少孩子是上午參加完一個科目培訓,下午還要趕到另一個培訓班參加培訓。對此,有培訓班還提出了資源共享,與不同科目的培訓班一塊招生,回頭再做工作讓學生同時參加他們的培訓班。

相對於小學來說,初中、高中的作業量相對多了起來,特別是一些高中學校。步入高中後,不少學校的作息時間安排也緊張起來,有的學校因為作息時間過于緊張還引起了家長的不滿。據莘縣一名高中學生的家長介紹,孩子所在學校正常情

況下應該6點半起床,寄宿生6點50分至7點05分做早操,晚自習共4節課,21點55分下課。可學校很多班級沒遵守這個作息時間,他家孩子屬於走讀生,平時5點半就得起床,5點50分到校後參加早讀,“就中午能回家吃飯時休息一會兒,晚上還得上晚自習到10點鐘。雖然規定是6點半起床,可班里卻要求學生5點50分必須到校。”該家長說,為了學習成績能上去,有的時候也得理解學校的做法,可還希望照顧一下孩子的身體健康。

本報記者 張躍峰