

读书，
让你更有力量

全民阅读



葛剑雄的近忧与远虑

——从《近忧远虑》一书说开去

本报记者 吉祥

从复旦大学图书馆馆长一职退休后，葛剑雄的生活依然忙碌。讲座占据了他的大多数时间，他的听众中有学生，也有街道居民；他给省部级官员讲解“一带一路”，也给新入职的上海公务员介绍城市发展史。作为一名知识分子，葛剑雄保持着批评本色。近日，在新书《近忧远虑》出版之际，葛剑雄接受了本报记者的专访。

反对借历史影射，要批评就直接批评

齐鲁晚报：《近忧远虑》这本书收录的多是关于社会民生话题的评论，您选择评论议题的原则是什么？又希望起到怎样的效果？

葛剑雄：没有什么特别的原则，主要是我关心并能够把握的事情，都是批评意见。书里收录的是时评，但因为没有时间做太多的调查，所以大多数文章主要是提供一种价值判断和观点，符合

常识。从效果来说，当然希望错的能够及时得到纠正，即使这个目的不能达到，也希望能分清是非，揭露真相，促进社会进步。

齐鲁晚报：您的很多观察都带有历史的眼光，这种视角和您从事历史地理研究关联大吗？如果发现一些历史的问题在今天重演，您是一种怎样的心情？

谈论国外的情况不能走马观花

齐鲁晚报：书里面一些评论的依据是您在国外的观察，比如谈大学围墙、发展高铁等，都提供了很不一样的视角。

葛剑雄：谈国外情况不能走马观花，看到只言片语就信以为真，也不要一提起国外好或坏的一面就说天堂或地狱，片面拿一个极端的例子类比是不科学的。网上流传，夜里三四点了，哈佛大学食堂里还都是学生在看书，这是造谣，我在那里待过，所以就想把了解的真实情况告诉大家。比如说关于大学该不该有围

墙，有人说剑桥、哈佛没有，但像剑桥有的学院就禁止随意进入，参观者还得付费。我想，说这些话的大概是两种人，一种是不了解国外的情况，还有一种就是借国外说事。在我看来，盲目自大和一味自卑都是不对的。我谈论国外的情况很谨慎，都是有一定的观察时间，我在美国待了一年，英国四个月，日本半年，不是走马观花，即便这样，我也要不断观察才行。

齐鲁晚报：新书的书名

叫“近忧远虑”，让您焦虑的问题主要是什么？

葛剑雄：不同阶段的焦虑也不一样，法治啊，环境啊，现在的焦虑说到底还是社会怎么走。习近平说，人民要有信仰，这是我们最缺的。当然，事在人为，你看新加坡被马来西亚踢出来的小国家，最后走到了第一世界，当然有李光耀领导的因素，关键还是新加坡人民的作用。

齐鲁晚报：您在两会期间说自己是“公共产品”，两

脏所得隐蔽地运回去有风险，但现在转移财富很方便了。我写这篇文章就是想提醒一下，异地当官可能有好处，但不要把它想得太好。还有就是，以史为鉴是对的，但不能盲目强调历史的经验。此外，我反对影射史学的做法，要批评就直接批评，不要动不动拿历史说事，毕竟时代不同了，历史情境也不一样。

会之外呢？

葛剑雄：两会之外不敢说自己是“公共产品”，关键是我有自己的工作，不能完全放弃了去为公众服务。我只能说力所能及。很多人给我写信反映问题，我不知道怎么回，因为空洞地说几句安慰的话没用，我能做的只能是把它转给有关部门。两会期间我比较有底气，因为有这个时间，平时是做不到的，但也不能什么也不做。我主要是通过写文章推动社会进步，发表批评意见。

和官方的数据不一样，这种情况多了，怎么发表意见呢？因此，我一直呼吁要在中国建立有公信力的机构，发布有公信力的调查数据。

齐鲁晚报：您在书里谈到了未富先骄的现象，如何看这种现象？

葛剑雄：从某种程度上来说，这是发展过程中很难避免的，但社会如果不警惕，特别是高层，可能会造成很大的损失。现在国内外有一些别有用心的，动不动就把中国捧上天，其实有的可能就是想让你出钱，当冤大头，让你承担根本不可能承担的任务。比如，之前我们成功办了奥运会、世博会还有APEC，就有人说“万国来朝”，可领导人早就说了我们永远不称霸，这种言论乍看是爱国，其实危害很大。

可以呢？

齐鲁晚报：您会给公众推荐书吗？

葛剑雄：不推荐书，这种事一律拒绝。比如这本书适合老年人看，但不一定适合年轻人看，我可以给我的研究生、朋友推荐书，因为我知道他们的情况，但不会给公众推荐，因为不了解对象是谁、目的是什么，给公众没法推荐，一本书可能很好，但另一本或许更好。

齐鲁好书榜（4月）

- 1.《苦妓回忆录》
加西亚·马尔克斯
南海出版公司
- 2.《历史与我的瞬间》
梁鸿
上海文艺出版社
- 3.《如何阅读一本小说》
托马斯·福斯特
南海出版公司
- 4.《鱼羊野史·第3卷》
高晓松
民主与建设出版社
- 5.《你要好好爱自己》
毕淑敏
北京联合出版公司
- 6.《礼拜二午睡时刻》
加西亚·马尔克斯
南海出版公司
- 7.《八月之光》
威廉·福克纳
译林出版社
- 8.《零年：1945 现代世界诞生的时刻》
伊恩·布鲁玛
广西师范大学出版社
- 9.《一个医生的故事》
郎景和
北京联合出版公司
- 10.《疯狂实验史Ⅱ》
雷托·U·施耐德
生活·读书·新知三联书店

齐鲁好书榜依据济南市新华书店泉城路书店、开卷、当当网上书店等排行榜综合整理。



《我遇到你》
敬一丹 著
长江文艺出版社

今年4月，60岁的敬一丹从央视退休，写下回忆性文字。连考三年28岁上研究生，从研究生到教师，从教师到央视主持人，38岁创办一丹话题，40岁到焦点访谈，坎坷的求学经历、央视的奋斗历程精彩纷呈。

《孤寂百年：中国现代知识分子十二论》
雷颐 著
广西师范大学出版社

容国、梁启超、蔡元培、胡适、丁文江、傅斯年、燕树棠、陈翰笙、闻一多、张申府、瞿秋白、冯英子，这12位中国近现代知识分子，犹如历史星河中的寂寥星辰，他们的人生经历串联起自鸦片战争、洋务运动、维新变法、辛亥革命以来沧桑巨变的百年。

《这个社会会更好吗：王蒙哲思录》
王蒙 著
北京联合出版公司

本书源自王蒙的生活感触和人生领悟，每句话都是对当下的一种介入，为读者提供识人观事、判断是非、修炼自我的处世经验，帮读者点亮智慧人生。

《重返美丽新世界》
赫胥黎 著
北京时代华文书局

作者对二战后人类社会的命运进行了精彩绝伦的分析，预言了世界两大主流意识形态的末日；同时他还对自己的经典反乌托邦小说《美丽新世界》和奥威尔的著名小说《1984》做了详细的比较。

《胡麻的天空》
秀英奶奶 著
浙江人民出版社

作者用自然笔记、农事笔记和社会生活笔记讲述天地万物，也讲述自己、讲述世事人生。在本书中，一位农村老人六十年的自然情怀与社会记忆静静流淌，中国农村六十年的自然生态变迁与社会变迁静静流淌，那些被忽视的人群、被闭合的天空与情感世界在静静呈现。

《动物生活史》
约翰·亚瑟·汤姆森 著
新星出版社

本书通过观察动物的日常生活，并研究它们各自是怎样解决食、色、地盘、种族四大永久性问题的，以揭示生物界生生不息的生命演化进程。

要警惕伪君子 and 书呆子

齐鲁晚报：您从复旦图书馆馆长位上退休后，主要在忙什么？

葛剑雄：到各地作报告、讲课占了大部分时间，此外还给研究生开课，每年政协有四次常委会。有人说我不务正业。这个得分两点说。第一，学术研究当然是正业，但普及也很关键。比如现在大家对“一带一路”关注很多，但其中的很多观点、常识很多人不懂，普及很重要，特别是对高层普及常识。两会回来后，很多人请我讲这方面的东西。多年前，我从复旦大学中国历史地理研究所所长位上退下来后，就说过不申请项目，不主动报奖，让给年轻人做，我把时间用来多做学术普及。另外就是用给国家提建议。我现在做讲座，听众包括大学生，也有省部级以上的干部。此外，我每年都给

上海的新公务员培训，给他们讲一些上海历史地理方面的知识，我还去基层做讲座，像街道办也去。

齐鲁晚报：您经常做讲座，也很早就开微博，作为知识分子，您这些年与民间的互动中收获有哪些？遗憾又有哪些？

葛剑雄：收获当然很多了，我的学术著作发表后都会收到很多批评意见，有的很尖锐，对的我接受。在有的场合，有人直截了当地说不同意我的观点，这也是可以的。不过，我一直讲要有底线，无论是线上线下，宪法不能突破，基本的规则要遵守，微博上有些言论很极端，我都会严肃拒绝。网上不是实名，有一些年轻人从一开始上网就不负责任，发言用非常粗俗的话，完全不讲道理，

这种情况没法纠正，很遗憾。还有让我遗憾的是，社会上一些有影响的人物言行不一。说得娓娓动听，很高尚，但一接触人，发现行为卑鄙粗俗甚至龌龊。还有一些知识分子败坏了知识分子的名声，你看公知本来是褒义，现在被很多人贬低，教授被说成“叫兽”，的确是因为有些人不像话。

我一直说，有两类人危害大，第一种是伪君子；第二种是书呆子，这种人只认死理，不了解或者不愿了解中国的现实，一味从自己的认识出发，尽管人品是好的，但社会效果是坏的。动不动就说民国怎么样、外国怎么样。走极端的现象很多，在政治、环保、道德等方面问题都存在。这其中有一个原因是我们缺乏对社会的量化分析，比如基尼系数，民间的数据

阅读立法应重在保障民众阅读权

齐鲁晚报：现在呼吁全民阅读立法的声音很多，您认为这种提倡的意义、效果怎样？社会对阅读的认识存在哪些误区？

葛剑雄：现在社会上对全民阅读立法有误解，去年两会有关委员提的时候，我也附议了。我的初衷是，国家要在法律上为民众的阅读权利提供保障，而不是通过法律规定读多少书。法律是底线，就像“常回家看看”这种立法是很荒唐的，多久算经常呢？

阅读立法是为民众的阅读提供保障，比如说公共图书馆的经费要有保证；出版方面要保证民众的阅读权，要出一些公益的图书；民众的阅读权利不能被侵犯，像有的单位强制加班就是侵犯阅读权利；阅读环境也需要改善，现在我们缺乏随心所欲阅读的环境。

有几个阅读的误解需要澄清。比如，有的人提倡快乐阅读，拿了一本书不想看，当然可以不看，这是快乐阅读，但如果为做研究读书，能全

部是快乐的吗？还有，我们总是讲这个国家、那个国家人均看多少书，但如果看的是考试培训教材，有意义吗？我们讲全民阅读，应该重在提高国民素质，丰富大家的精神生活，让老百姓根据自己的意愿，随心所欲地读书。有人说反对碎片化阅读，碎片化阅读有什么不好呢？又不是所有人都要搞研究。还有人说非要读经典不可，但是很多经典一般是看不懂的，看看普通的书有什么不