

新高考

2015高考特别报道

教育改变命运。

上世纪七十年代末,暂停十余年的高考正式恢复,逐步成为国家选材、学生成才的重要渠道。随着时间的推移,高考的竞争和博弈愈演愈烈,一考定终身、唯分数论、寒门难出贵子等现象成了高考的“附加产物”。

这些现象的背后,传递着全社会对教育公平的期待。高考,这一承载万千家庭希望与梦想的“大考”,到了不得不变的时刻。

2014年9月4日,《国务院关于深化考试招生制度改革的实施意见》正式发布,标志着新一轮高考改革的正式开始,高考朝着怎样的方向变革成为全社会瞩目的话题。

2015年被称为高考改革元年,从春季高考到夏季高考,从考试内容到招生录取,关切千家万户的高考迎来“大变革”:文理不分科、取消艺体特长生加分、自主招生安排在高考后进行、增加使用全国卷的省份、提高中西部地区高考录取率、进一步推进春考“知识+技能”分类考试形式……一系列改革政策的出台,牵动学生家长,甚至牵动整个教育行业的神经。

距离高考还有半个月有余,本报推出《新高考》特刊,梳理2015年高考新政策新方向,带您了解改革后的“新高考”。(许亚薇)

A11 身边 **齐鲁晚报**

2015年5月12日 星期二
编辑:申慧凯 美编:许雁爽 组版:庆芳



山东劳动职业技术学院

铸“卓越技师”品牌,培育高端技术技能人才

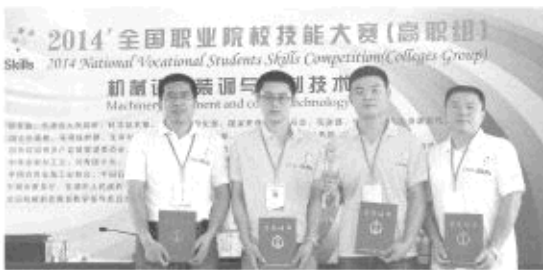
◆全国职业教育先进单位 ◆“国家技能人才培养突出贡献奖”单位 ◆国家高技能人才培养示范基地 ◆山东省首批技能型特色名校建设单位
◆“3+2”高职本科贯通培养试点学校 ◆山东省大学生就业工作先进集体 ◆山东省大学生创业教育示范院校

山东劳动职业技术学院(山东劳动技师学院)是山东省人力资源和社会保障厅直属的公办全日制普通高等院校和技师学院。底蕴深厚,特色鲜明。多年来,学院坚持培养企业一线所需高技能人才的根本任务不动摇,致力于技能人才培养的专业化、系统化和高端化,始终站在技能人才培养层次的最高端。早在1990年,就成为全国第一所高级技工学校,以“省劳模”著称全国。近年来又在全国率先探索实行“专科学历+技师”的“卓越技师”培养。毕业生可获得大学专科学历证书和技师职业资格证书。2014年学院成为“3+2”高职本科贯通培养试点,打造“本科+技师”新特色,努力探索在高等学历基础上培养高端技能人才新路子。

■雄厚的办学实力为人才培养奠定基础

一直以来,山东劳动职业技术学院依靠国家和省级财政的强大支持,并多元融资,建设起一流完善的教学设施。现有两个校区,总占地面积1100亩,总建筑面积28万平方米。拥有机械制造、5轴数控加工中心、3D打印、逆向工程、工业机器人、精密测量、电气技术、焊接技术、汽车工程、计算机应用、电子商务、物流管理等68个校内实训中心和集“产学研”于一体的3个“校中厂”。学院拥有高素质的教学团队,“双师型”教师达70%以上。

学院坚持以市场需求为导向,统筹规划和调整专业结构,课程体系构建,重点面向先进制造业和现代服务业,形成了以机电专业群为龙头,经济管理、信息工程、艺术设计等专业协调发展,特色鲜明的专业布局。学院现有2个专本贯通分段培养专业,31个大专专业,17个技师专业,13个两年制高级技工专业,5个初中起点的五年一贯制大专专业和10个初中起点的四年制高级技工专业,涉及制造业、交通运输、电子信息、艺术设计、经济管理、物流管理等多个领域。目前,学院有数控技术、模具设计与制造、电子商务、软件技术和物流管理等一批省级特色专业,楼宇智能化工程技术、机电一体化技术等10多个省级重点专业,《数控编程与设计》、《焊接方法与设备》等20多门省级精品课程。焊接技术和电气自动化技术专业为中央财政支持的人才紧缺型和产业支撑型重点建设专业;机械设计与制造是全国高职教育教学改革试点专业;钳加工、机床切削加工、电气设备安装与维修是国家人力资源和社会保障部一体化教学课程改革工作试点专业;电气自动化技术是山东省高职高专示范专业。



两名学生获全国职业院校技能大赛冠军

■“卓越技师”创造高端技能人才培养新模式

坚持理论与实践相结合的一体化教学模式,重视实训,突出技能始终是山东劳动职业技术学院的人才培养特色。在课程体系的构建上,学院建立了以突出职业能力和职业素养的“能力标准、课程体系、职业资格证书”三位一体的人才培养方案。从上世纪90年代中期开始,学院就实行“双证培养”和“双证就业”。近年来,又适应技能人才培养起点高端化趋势,在巩固发展双证培养特色的基础上,在数控机床、电气自动化技术等9个优势专业中选取文化基础好并具有一定专业技能的高职大专学生,创立“卓越技师班”,积极探索“专科学历+技师”的高端人才培养模式。学生毕业时,既能取得专科学历证书又能获得国家职业资格二级的职业资格证书。学院在全国首创并在全省率先开展的“卓越技师”培养模式获得有关部门明确认可,并在全省进行推广。2014年,学院成为“3+2”专本对口贯通分段培养试点学校,学生在学院进行3年学习后,择优选拔进入济南大学、山东交通学院再学习2年。学生毕业时可同时获得本科学历、学位证书和技师职业资格证书,从而使技能人才培养层次进一步得到提高。

建校60年来,学院始终坚持“校企合作、工学交替、产训结合”的办学特色和传统,注重发挥校内实训中心、实习工厂和校外实习就业基地的作用,在全面提高人才培养质量的同时,确保毕业生的就业质量。为深化校企合作,牵头组建了全省最大的职教集团——山东省机械行业职业教育培训集团,并与省内外160多家知名企业建立了稳定的合作关系,成立

校企合作理事会和校外实习就业基地,实行专业共建和定向培养。邀请省级技能大师在学院设立“技能大师工作室”,邀请用人单位的工程技术人员成立专业建设指导委员会,指导学校的专业建设和课程建设,指导学生的理论学习和专业实践,确保学校的培养目标符合社会要求,毕业生职业素养和技能水平高,适应用人单位岗位需求。

■倡导全人培养,建设和谐校园

学院秉承着“诚朴厚重,崇德尚能,团结奋进,和谐共生”的办学传统和校风,坚持立德树人,把培养具有“核心职业素养和核心职业技能”的双核高技能人才作为根本任务,以社会主义核心价值观体系为引领,把中国传统文化、现代企业文化融入人才培养全过程。在全院开展孝文化、礼文化教育和法制教育,女生自尊自爱教育,注重学生思想道德培养和身心健康。通过“职业素养课程化、第二课堂、专业实践教学”三位一体的教育培养体系,培养学生踏实肯干、遵章守纪的良好作风,敬业爱岗、团结协作的基本职业素养及安全、严谨的岗位行为习惯,增强学生的职业意识、职业态度、职业信念,促进学生全面发展。学院也因此成为家长学生放心的平安和谐校园。

学院作为全省改革开放30年最具就业推动力的高职院校,每个毕业生平均有3个就业岗位可供选择。目前,2015年毕业生已被许多知名大中型企业录用。学生职业认同感强,毕业能顶岗,职业素养强,赢得了用人单位的青睐。学院先后聘请了500多家用人单位担任就业指导理事会成员,360余家大中型企业与学院有着密切的合作关系。学院毕业生就业率一直保持在97%以上,用人单位满意度达90%以上,多年来优良的就业成果让学院在社会上树立了良好的信誉和形象。



设备精良的数控实训中心