



## 小记者体验

2015-39 (总第305期)

2015-40 (总第306期)

# 弯弓射箭带来的奇妙之旅

本报5月14日讯(记者 孙丽娟) 10日上午,本报小记者和家长们来到了远遥西山坳的一处林地,参加射箭活动。传统弓箭制作师周向阳讲解并带领小记者们从零起步,摸索着射击技巧,感受射箭带来的快乐。

看上去是一支简单的弓和箭,但真正操作起来难度可不小。有的小记者天赋秉然,不仅拉弓的姿势很到位,而且射中靶子的几率也很高,而更多的小记者是在摸索中前进。一上午的体验,家长和小记者亲近大自然,零距离感受射箭技术带来的特殊魅力。



教练正在教小记者射箭。

## “古式汉弓射箭活动”感受

5月10日,我参加了《齐鲁晚报》组织的弯弓射箭活动。

早晨,我们坐车来到远遥小区西山坳。当所有的同学和家长到齐后,教练组织同学们排队报数,安排场地,接着教练给同学们讲解了弓箭的历史和用法。通过教练的讲解,我知道了弓箭起源于公元前1045年,姜太公封齐建国之前,齐地上繁衍生息着一个强大的部族——东夷。

学习完理论知识,我们就开始学习弓箭的用法。首先左手拿弓右手拿箭,将箭的尾部凹槽放在弓弦线的中间垂直弓背后,将弓箭举过头顶,吹箭拉弦,瞄准箭靶松手,箭射出,完成了整个射击的过程。当我拿起弓箭在教练的指导下,我很紧张射出三箭,其中一只箭射到了箭靶上,此时我兴奋不已。

感谢齐鲁晚报给了我们小记者提供了这次增长知识的机会。

大嵒寺小学 三年级四班 曲高博 指导教师 纪丽

10日上午9点,天气晴朗,万里无云。我和爸爸来到了远遥小区西面一个树木郁郁葱葱的山坳。你知道我们来这儿干什么吗?告诉你吧,我们今天到这儿,是来学射箭的。首先老师选了一块适合射箭的空地,在空地的前端插了一个靶子,又发给小记者们一张小弓,家长们两张大弓。老师先给大家讲了“弓”的历史,然后又讲了射箭的要领和姿势。“弓弦要大力拉开,箭要贴紧弓背,拉弓的胳膊要与肩平行……”老师边说边给大家做了示范。“这个姿势真酷。”我心想。要射箭了,我们迅速排成一队。

终于轮到我了,我既紧张又兴奋地接过弓,搭箭,结果夹箭夹的太紧,没射得出去,又射了几次,还是不行,这时老师发现了我的问题,让我松

开其余手指,只用两根手指夹箭,就不会射不出去了。我按老师的话纠正了动作,果然有效,这几箭虽没命中目标,但射得非常的远,还不错。第二轮是“速射”,这一轮我射得很好,但依旧没射中,那些箭都从靶子旁边“灵敏”地绕过,一点边都没擦上。

第三轮的难度增大了很多倍,我们在一个与空地隔了十余米的小丘上往空地中央的靶子上射,每人一箭,结果小记者们一个也没射中,多数箭射在空地边上了。但是大人们射得比较准。

虽然我一箭也没射中,但是我依旧很兴奋,原来射箭这么好玩,真想再玩一次。

鲸园小学 五年级三班 钟嘉仪

## 一次难忘的射箭

今天,我和几个好朋友一起去环海路学射箭。

在众人期盼的目光中,我们终于到了环海路。这时,老师神秘地拿出了好几把弯弓,接着又拿出了一支箭,我想老师这是要示范动作给大家看,我赶紧招呼小伙伴们过来,占领有利地形。果然,不出所料,老师开始讲解弯弓的起源和注意事项了,全场静悄悄的,大家都在聚精会神地听着。

老师的示范,我却不屑,心里想:切!这有什么难的!接过弓,我拿了支箭,心里回想着老师刚才教的动作要领:把箭装在弦上,放好箭头,开始拉弦。“哎哟”,我大声叫到,的确不好拉呀,我使出了吃奶的劲儿,箭头还突出弓的一大截,看看旁边的苗晨威,他的箭头都拉到与弓平行的地方。此时的我像热锅上的蚂蚁一样着急,索性我闭上一只眼,瞄准靶心,放开了弦!只见这一发离弦的箭软绵绵地撞到了地上。“这是怎么回事啊?”看到同伴一次又一次射中,我心中那个羡慕嫉妒恨啊……

老师笑着向我走来,说:“箭后面对准两条红线中的短短的黑线,右手不要离左手太近,免得放的时候容易弹到左手腕……”老师说得很认真也很详细,边说还边给我作示范,我右手使劲儿一拉,然后只听“嘣”一声,箭“嗖”得飞了出去,一看,令我大失所望——射到别人靶子上去了。在老师的再一次指导下,又射了一次,这次没射别人靶子上,倒是射在自己靶子的上头了,这不得不使我又一次垂头丧气。同伴们都围过来给我鼓劲,让我不放弃。我又一次装好了箭,拉好弓,瞄准好,一下放开弦!只见箭“嗖”地一声冲了出去,“唰!”地一声扎在了靶上!“1环!”我一蹦三尺高,“我射中喽!”我开心地叫了起来。

这次难忘的射箭活动在大家的欢笑声中圆满结束了,我的思绪却久久不能平静,它让我明白了做任何事情都要克服畏难心理,只有多实践,才能领悟熟能生巧的真谛!

西涝台小学 四年级二班 刘佳彬

# 小记者天文台享科普大餐

本报5月14日讯(记者 陈乃彰) 5月10日,30余名本报小记者在家长陪同下,来到山大(威海)天文台,享受科普大餐。

走进天文台,小记者们站在旋转星座图下学会了如何找自己的星座,转动天球仪知道了赤道和黄道在哪里,天文望远镜让小记者们看到了用肉眼看不见的日珥和黑子……从天文台的一楼

走到四楼,每个仪器都引得孩子们惊叹连连。

“这是孩子们第一次到天文台来,多参加这种活动对孩子们意义很大。”王曰良母亲表示,孩子们平时虽然有科学课,但接触到天文知识的条件有限,也没什么仪器让他们看,更谈不上培养天文方面的兴趣。这次到天文台来,确实开阔了孩子们的眼界。

## 观天文台后感

10日,妈妈陪我一起去山大(威海)观看天文台,从直径30厘米的望远镜里观看太阳黑子。下午1:45学校门口集合,由带队叔叔带我们一起去。

时间到了,我们排着队一起进了大学校园。唉,大学的校园真漂亮,首先看见路两侧各一个湖,还有大哥哥、大姐姐们在湖边乘凉,再往前一块大石头,上面写着“学无止境 气有浩然”,我还在旁边照了张照片。为了观看天文台,还得继续往上爬,好久没有爬山了,从山下往上看,好高啊!虽然很累,但是边爬边看风景感觉不怎么累,路两边的风景挺好看的,还有很多场地:篮球场、网球场,还有一个沙滩排球场地,我好羡慕大哥哥大姐姐们,他们有这么好的环境,我一定好好学习,考上大学也可以在这样的大学学习,那多

好啊!

终于爬到天文台了,进了大门里面早就有一个老师等着我们呢!首先,老师给我们讲了旋转星座图,在图上我学到了北极星,老师讲了如果在野外迷路的话,可以通过找北极星来判断东西南北的方向,还知道了天空总共分88个星座图,知道了星座图名字是怎么命名的还学到了太阳、地球、月亮他们之间的关系。讲完了一楼的,我们又到楼上去看望远镜,老师给我看了望远镜,照出来的太阳黑子,今天我知道了太阳原来有130万个地球那么大,太阳黑子每隔11.2年就会活跃一次。

总之,今天真的让我学到很多东西。

凤林小学 三年级六班 夏彩源

## 走进威海天文台

10日,我跟小记者团去了山东大学天文馆。我们步行上山去,那座山很高,我们爬了一个多小时才到了天文馆,在外面看那里很小,但是我们进去了后,那里其实很大,过了一会儿,老师开始讲那些仪器了,老师把我们带到一个大球旁说这就是88个星座,球上还有条红色的线,那红色的线叫赤道,上面还有一条黄色的线,那条线叫黄道,人的星座就是根据这条线分辨的。

一楼参观完了,我们上了二楼,老师先讲了一个方璇星象图,还教我们分辨一至五星级,还指给我们看北极星,并说之前说北极星是最亮是假的,其实它很暗,之前说北斗七星找北极星,

可有的时候看不见北斗七星,老师就说可以看仙女星和天马四边形。老师常说的月食,就是地球挡了太阳给月亮的光,就是月食,而日食,相反是月亮挡了地球的光,最后终于可以用望远镜看太阳了,老师调了角度光,因为小时候把放大镜罩在一张纸上,不一会纸会烧起来,只是因为放大镜把光聚起来了,这个比放大镜的聚集力还要强。最后我用望远镜看太阳,宇宙很黑,只有太阳火红火红的。可是快乐的时光总是短暂的,我们在欢歌笑语中结束了这次活动,通过这次活动让我学习了很多的知识,期待下一次活动的到来。

经区实验小学 三年级五班 王曰良



小记者在看望远镜。

## 参观天文台

我一直以为天文台和天文望远镜都只是天文学家可以进入、触碰、观察的,今天终于有机会参观天文台,大开眼界了。

我们进入山东大学(威海),抬头一看有两个圆球形的建筑在山顶上,那就是天文观测台。虽然天气很热、路程很遥远,但是迫不及待的心情,我们很快就到达了。天文台在高高的悬崖边上,共有四层。

第一层内有一个透明的大球体,上面布满了星座,里面有一个地球仪,它们俩组装起来就是一个天球仪。天球仪上面有两条线,一条是红的,叫天赤道;一条是黄的,叫黄道。天球仪上共有88个星座,穿过黄道的共有13个星座,除了蛇夫座剩下的12个就是我们说的十二星座。

第二层内有个旋转星座图,最外边是日期和时间,中间是星座图,转到你观察的日期和时间,图上出现的就是天空中相对应的星座。天文台的大哥哥还教给我们,如果在野外迷了路,找到北极星就能找到正北方,北极星是一颗很暗的星星,不容易找到,先找到北斗七星、仙女星或者飞马座就可以帮助我们找到北极星。

我最感兴趣的是第四层,第四层有个很大的天文望远镜,可以看到遥远的太空。我通过望远镜看到了红彤彤的太阳、太阳边上的日珥和太阳黑子。

通过这次体验我收获了很多天文知识,比如说天上有88个星座,在不同的日子、不同的时间观察到的星座是不一样的,太阳是会闪动的,太阳很大有300万个地球那么大,一个太阳黑子能容得下一个地球……天空还有很多奥秘,等待我们继续探索下去。

鲸园小学 三年级三班 于淼