

英国广播公司(BBC)二台4日晚间播出纪录片《我们的孩子够强吗》,讲述5名中国教师用中国式教学法在英执教,引发老师和学生之间互不适应。纪录片播出之前,媒体披露的内容已经点燃舆论,一场关于中西方文化冲突和教育方式孰优孰劣的争论在英国展开。

师生互相“水土不服”

4日播出的是这部三集纪录片的第一集。5名中国老师在英格兰汉普郡的博航特中学接管了一个由50名十几岁青少年组成的班级。在4周内,他们穿着特别的制服,每天7时开始上课。课程集中于记笔记和背诵,有时进行小组练习。每周有一次升旗仪式。学生需要自己动手打扫教室。BBC称,希望以此试验用中国式教学法教授英国学生是否有成效。

虽然语言不是问题,但中英学生的差别还是让中国老师大跌眼镜。在这部纪录片中经常出现这样的场景:一名中国老师面对一群思想开小差的英国学生大声喊道,“听我讲”;“开动一下你的脑筋”;“不要说话,不要提问”。

来自南京的李爱云(音)老师在纪录片中说:“每次我给学生留家庭作业时,我期望他们能认真地听我讲,可现实却是他们有人在聊天,有人在吃东西,还有人甚至在化妆。”

“有时候,我得控制自己的情绪,不然我就疯了,”李老师说,“全班学生大概只有一半人在听我讲话,剩下一半人不知道在干什么。”

来自西安的自然科学老师杨君(音)也有同感,她说,有一次,一个女孩在课堂上突然大哭着跑出教室,原因竟然是这个女孩得知她的偶像、英国歌手泽恩·马利克宣布退出乐队。杨老师说,“在中国,课堂纪律根本就不是个事,但在英国,这是最大的问题。”

此外,就连体育课也出现问题。纪录片中,两名英国学生无法承受中国式体育课的“高强度竞争性”,居然哭了起来。参加该项目的15岁学生罗西则抱怨,自己被像机器人一样对待,而且总被期待做到最好,课堂环境让人感到封闭且充满压力,学到的就是迅速地记笔记和听老师讲。

“高福利养懒了他们”

至于英国学生为什么会这么懒散无纪律,老师们异口同声地表示,是英国的高福利制度养出这群懒汉。

“他们将来即使不工作也能拿到钱,根本不担心生活,”参加纪录片摄制的魏照(音)老师说,“但在中国,每个学生都知道,只有努力学习、勤奋工作,将来才能赚钱养家。”魏老师还表示:“如果英国政府削减福利,很快他们就会看到情况大不同。”

杨老师则质疑英国学校的教学大纲,她说:“在英国,老师用不同的教学大纲去应付不同的学生,但在中国,就只有一个教学大纲,要么适应,要么淘汰。在中国,你只有努力去追上课程进度。”

“英国教学优于中国”

博航特中学校长尼尔·斯特劳格对BBC说,在项目开始前,中国教师的决心令人印象深刻,但是上课第二天,就听到学生们表现恶劣的消息。中国的教学方法与英国青少年的文化和价值发生冲突。他认为,中国的学校缺乏想像并且训导过多,英国的教学优于中国。英国学生习惯于可以向老师提问,并期待他们的观点得到尊重。而且,英国学生希望差异性学习。

据环球时报、参考消息

当中国老师遇上英国“熊孩子”

BBC纪录片点燃舆论,中西教育好坏引争论



五名中国老师来到英国汉普郡的一所普通中学教学。



学生进行集体活动。

正方：中国教学比英国强

《每日电讯报》曾经驻中国的记者里查德·斯宾塞在该报撰文说,BBC的系列纪录片说明了很多问题。他提起前工党首相布朗在做财政大臣的时候访问中国的一件事。

报道称,他们参观中国的中学期间,中国学生问布朗他小时候的理想是什么。布朗回答说他梦想过当足球运动员,也想过当足球教练。斯宾塞回忆说,当中国学生听了这个回答一片沉默,他们觉得不可思议,他们迷惑的是像布朗这样重要的人物小时候竟然有这种理想。

当布朗反问中国学生他们将来想做什么的时候,有的学生说想做生物科学家,还有的说想要当企业家、当工程师……

斯宾塞说,布朗未必小时候就很想做足球运动员,只不过他的公关顾问让他这么对年轻人说以取得沟通效果。他们总是低估年轻人,认为他们简单,不过是喜欢体育、音乐和明星。

斯宾塞说,显然中国学校知道如何培养聪明、听话而且有雄心的青少年。事实胜于雄辩,不仅各类国际学校排行榜将中国大城市的学生排在前面,即使是在西藏那样边远的地区和条件艰苦的学校,学生表现都超过诸如澳大利亚这些国家的学生。

文化相对论

一场值得审视的教育“真人秀”

本报记者 张文

中西方教育制度孰优孰劣的争论不是一个新话题。用中或西、支持或赞成两个维度,几乎可以把众人的意见划分到四个象限里去。这次BBC拍摄的纪录片播出后所引发的争论,也无外乎此。

让5名会说英文的中国老师,采取全然中式的方法,去教英国中学生,这种人为设置的对立,必然会带来矛盾和冲突。要是在现实的教育情境中,想必不会有教师会古板到不知道“因地制宜”、“因材施教”,所以,这个纪录片更像是在设定好各项“参数”的情况下,有意为之的一场教育“真人秀”,虽然和现实情况有出入,但能达到两个效果:一是纪录片好看;二是冲突来得更直观,利于反思。

老实说,什么样的教育才是好教育,不同语



曼苏尔(资料片)

不服新头目 塔利班高层撂挑子

据新华社消息 阿富汗塔利班驻卡塔尔办事处负责人塔伊布·阿迦4日发表声明,称为“谨慎(已故最高领导人)毛拉·奥马尔的道义”,决定辞职。

这是阿赫塔尔·穆罕默德·曼苏尔上月底正式接班以来,首名塔利班高层人物以辞职形式对这一任命表达不满。此前,多名塔利班重要人物拒绝承认新头目的“合法性”。

塔利班7月30日证实,奥马尔已“病逝”,却没有提及他死亡的时间和地点。按阿富汗政府的说法,奥马尔2013年4月在巴基斯坦卡拉奇市一家医院死亡。

“眼下,新领导人在(阿富汗)境外获得任命,且任命他的人同样在外国居住,”阿迦说,“这也是严重的历史性错误。”

先前媒体报道,塔利班7月26日在巴基斯坦西南部的奎达举行由高级指挥官和宗教人士参加的领导层会议,推选曼苏尔为新领导人。

一些出席此次会议的塔利班高层人士透露,超过10名与会者离席抗议,包括奥马尔的弟弟阿卜杜勒·马南和奥马尔的儿子毛拉·雅各布。

阿迦认为,任命新领导人,应该选址塔利班在阿富汗境内的据点,由该组织的“骁勇战士”共同见证。

与阿迦熟识的消息人士说,曼苏尔与阿迦素来不睦,即便是奥马尔在世的时候。

曼苏尔据信上世纪60年代出生在阿富汗坎大哈省,上世纪80年代追随奥马尔与苏联人作战。他被视作塔利班内的温和派,支持与阿富汗政府和谈。只是,一些情报机构分析,曼苏尔只掌控大约40%的塔利班武装人员。抛开高层人物挑战“继位”不说,他如何保证和谈结果得到全体武装人员遵守依然存疑。

俄申请划分北冰洋大陆架

本报讯 俄罗斯外交部4日说,俄方已向联合国提交北冰洋大陆架划分报告,主张拥有对120万平方公里北冰洋大陆架的开发权利,相当于南非的国土面积。

俄方所提区域涉及350海里以外大陆架。根据《联合国海洋法公约》,沿海国可对距其海岸线200海里的海域拥有经济专属权。如果沿海国认为本国自然延伸的大陆架远远超出200海里,则需要提交申请并提供科学证据。

俄罗斯2001年曾向联合国大陆架界限委员会提出申请,要求把俄专属经济区扩展到位于北冰洋中部的罗蒙诺索夫海岭所在水域,后因“证据不足”被驳回。

俄外交部本月4日说,重新递交的报告里包含近年科考活动中搜集的最新数据。俄方预计,联合国大陆架界限委员会将于今年秋季开始审查俄方递交的最新报告。

北极地区的经济价值特别是丰富的油气资源为各国所关注。据估算,全球未探明石油和天然气储量有四分之一在北极地区。随着北极冰融加剧给能源勘探带来新机遇,俄罗斯、美国、加拿大、丹麦和挪威等国均积极寻求维护本国在北极地区的管辖权。

近年来,俄罗斯在北极多个岛屿上修建军事基础设施。今年年底前,俄北方舰队将在北极地区举行大规模军事演习,以保护俄罗斯在北极的经济利益。

据新华社等

反方：英国为何要效仿中国

4日,英国《卫报》刊登特约专栏作家西蒙·詹金斯的评论文章《中国学校是考试工厂,为何英国却要效仿?》,他以犀利的言辞质疑中国的教育方式,称中国学校是“考试工厂”,中国已逐渐意识到“超前教育”的愚蠢之处,质问为何英国政府却下决心效仿。

詹金斯说,由经合组织统筹的学生能力国际评估计划PISA,将英美两国15岁学生的数学成绩,与中国最富裕城市上海以及香港和新加坡那些“考试工厂”的学生数学成绩作比较,这种比较根本称不上比较。

詹金斯认为,从长远来看,在一个有活力的国家和有批判性精神的开放社会,强迫而机械的竞争教育无法引领学生拥有创造力、挑战力和幸福。我们不知道这些孩子以后表现如何,多大程度上过上更富有,更幸福,更安全和更充实的生活。评分的人并不关心这些。我们知道的是,半个世纪以来,虽然美国和英国在这些排名榜上始终表现差劲,却在学术研究、科学专利、发明创新、繁荣、创造力等方面引领全球。

19世纪英国小说家狄更斯曾在长篇小说《艰难时世》中嘲笑基于考试的教育是盲目的,时至今日仍然如此。中国人正意识到这一点,英国人却仍欲痴迷其中。

(宗禾)

境下会有不同的答案。你说“不能让孩子输在起跑线上”,就有人说“要给孩子一个快乐的童年”。中国正在反思传统的填鸭式教育、题海战术对于学生的摧残,美国前两年又出了个“虎妈”大谈“棍棒大法好”。当美国的小朋友把街头当操场愉快地玩耍时,中国的寒门学子却要在“知识改变命运”的谆谆教诲下埋头苦读……

在纪录片里,一个月后,中国老师施教的学生将和其他班的学生一同考试,比较成绩。如果这群英国学生考得不好,是不是就证明中国式教学一无是处?如果他们拿了高分,是否就能说明中式教育适用于英国学生并值得推而广之?

一个宏大的辩题,远不是一场小范围的“真人秀”就能给出答案的。不过,它至少给了中西方教育一个互相交流的机会,一个互相审视的契机。这或许正是这部纪录片的意义所在。片子还有两集,我们接着看。