

“一校一品”特色教育走向全国

全面发展引领现代化、国际化、多元化步伐

教育资源优化配置工程,提升办学水平



打造一校一品特色名校
—办好适合学生发展、让孩子喜欢的教育

2015年,章丘市委市政府把“教育资源优化配置工程”列为十大民生工程的重点项目。济南市素质教育实践基地、章丘三职专、章丘教师进修学校三所学校入驻的章丘职成教中心一期工程全部竣工,集科技展示与体验、儿童科学乐园、艺术展示、培训于一体的济南章丘市青少年科技艺术活动中心

(青少年宫)正式启用,章丘一中新校区正式投入使用,章丘五中二期工程主体也已经完成,新建章丘新城实验学校主体工程实现封顶,章丘四中新校区建设项目建设项目正式启动,15处农村中小学、幼儿园新建、改扩建工程相继完成。

随着“教育资源优化配置工程”扎实推进和相继完成,章

丘教育办学水平实现了更好提升。2015年12月9日至10日,章丘人大常委会组织部分驻章丘的山东省、济南市人大代表和章丘市人大代表视察章丘十大民生工程的28个地点。经现场测评,章丘教体局承担的“教育资源优化配置工程”获得了满意度测评第一名的好成绩。



学生和他们的爱心银行。

“一校一品”走出章丘教育特色路

2015年11月份,章丘教体局参加了由新华社参考消息报社、新华网、中国网共同主办的“十二五全国民生改善优秀案例推选活动”。通过《均衡发展“零择校”“一校一品”特色浓——山东章丘破解义务教育

均衡、实现跨越发展路径样本》案例,最终以“教育事业综合发展”荣膺“十二五全国民生改善十佳典范城市”。

作为全国首批义务教育发展基本均衡市,章丘近年来着力下好“三步棋”,通过多措并

入围“国家级职成教示范市”创建行列

2015年10月21日,国家级农村职业教育成人教育示范市省级评估小组到章丘评估创建工作,这标志着章丘成功入围国家级职成教示范市县市创建行列,成为全省两个入围的县市

之一。通过召开评估汇报会,查阅了相关档案材料,实地评估检查,评估小组对章丘职成教工作进行深入了解评估。

据了解,章丘市高度重视职成教工作,在科学理念指引

举助推优质教育均衡,实现“零择校”下的新常态,并通过实施“一校一品”特色发展战略,为每个城乡孩子提供更宽广的自主发展空间,走出了“后均衡”“后零择校”时代具有鲜明区域特色的章丘教育路径。

普集中心小学成立 “红领巾爱心银行”

本报1月21日讯(记者 石剑芳 通讯员 张德胜)近日,章丘普集街道中心小学少先大队成立了“红领巾爱心银行”,将同学们捡到的无主钱物集中整合,捐赠给需要帮助的队员。另外,该学校还通过评选“拾金不昧好少年”,让同学们在帮助贫困队员的同时,懂得了关爱他人和关爱社会。



刘玉姣

教育综合改革迈出更大步伐 惠及更多学生

作为全省教育综合改革试验区,章丘不断深入推进教育综合改革,惠及更多学生发展。2015年12月2日,章丘教体局出台《章丘市教育体育局2016年高中阶段学校招生考试制度改革实施意见》,这标志着按照“多次测试、等级评价、多元录取、自主招生”的方向实施的中考制度改革逐渐向纵深发展,实现了更大的突破。进一步促

进每一所初中学校彻底改变评价学生的机制,促进了学生的全面发展。

2016年章丘中考招生考试在考试时间、考核方法、考核内容等方面进一步实现了“三个第一”,实现对学生全方位的考核与评价。作为县级城市章丘在全省第一个实现了高中选拔考试的自主独立,中考录取制度实现了因人制宜原则。第一

个在五月份进行中考的县级城市,把中考选拔变成一个过程,改变了一考定终身的格局。第一个将综合素质考评作为高中考试选拔的前置条件,在全面育人的教育实践基础上,将品德素养、身体素养和艺术素养三部分作为中考选拔的前提和门槛,让全面育人的教育实践落地,让教育教学与选拔考试零距离无缝对接。

多元化育人平台

全面深化“五节”“五个一”活动,积极拓展“劳动教育”“美育教育”“科技艺术教育”新平台,促进学生全面个性成长。创新劳动课程,全面提升学生综合素质。创新美育实践活动、完善美育课程体系、涵养学校美育文化,进一步打造美育实践基地,推进音乐、美术、戏剧、戏曲、舞蹈等课程扎根课堂。进一步围绕建设“高雅校园、生机校园、魅力校园”,扎实推进校园文化建设,形成了“一校一品”的生动局面。

筹建完成的第一家综合教育史料馆、章丘一中新校区“一

凸显现代教育特色

二三景观带”、章丘中学学校文化提升工程体系以及辛锐中学柳子戏社团活动展演等充分展示了学校美育、文化建设的特色。依托青少年科技艺术活动中心打造学生课外科技艺术活动基地,章丘市首届中小学生创客作品展与机器人竞赛在该中心火热开赛。

民办教育健康发展,学校联盟进一步深化,章丘五处高中分别成为香港中文大学(深圳)、西安交大、中山大学、山东大学等30余所全国重点大学的“优秀生源基地”,多元健康的章丘教育格局进一步优化提

升。与美国、加拿大、澳大利亚、韩国等国家以及港澳地区的中小学和教育机构在教育理念方式交流融合、师生培养、合作办学等方面建立了友好合作关系,通过游学、访学等形式让师生“走出去”。

随着教育现代化、国际化的不断推进,章丘教体局搭建多元育人平台,建设开放课程体系,构建自由发展空间,打造精致班级、建设精美校园、实施精准教育,把学习变成生活,让校园成为家园,让校校有特色、班班有特点、人人有特长,凸显章丘特色现代教育。

章丘七中刘玉姣获 省级主持人大赛一等奖

本报1月21日讯(记者 石剑芳 通讯员 魏方彬 鹿洪峰)近日,在全国第九届“校园金话筒”主持人大赛山东赛区选拔评比活动中,章丘七中学生刘玉姣获得一等奖。

在省赛区的复赛中,刘玉姣与来自全省17地市的校园主持人精英同台竞技,经过自我介绍、才艺展示、创意主持三个环节的激烈角逐,最终夺得一等奖。



“三个一”助推寒假作业 特殊寒假作业让学生掌握自主权

本报1月21日讯(记者 石剑芳 通讯员 李保芝)读一本好书、做一件好人好事、制作一张感恩卡、做一名“小员工”、策划一个简约的春节……寒假临近,章丘广大中小学生又收到了一份特殊的寒假作业。

“亲爱的同学们,寒假在即,再给大家布置‘三个一’作业:请立足于‘全面成长’,继续弘扬‘爱、责任、创新’主旋律与家人、同学亲情合作,策划、践行一项公共文明行动,参与一项社会实践行动,提升拓展一项个人特长能力。这三个一作业不难,也不易,相信同学们能完成好!期待大家!”这是章丘市教体局党委书记、局长李忠新为广大中小学生布置的寒假作业,这已经是李忠新第七次为学生布置这样特殊的假期作业了。

结合李忠新的寒假作业思想,各学校结合学校特色,创造性地为学生

布置了许多与众不同的寒假作业,进一步丰富和充实了孩子的假期生活。清照小学制作《寒假实践手册》,让学生自主选择自己的寒假作业,主题征文活动、做自己力所能及的事、我的未来我做主;福泰小学为学生准备了走入社会,真正当一名“小员工”、帮家长置办年货、出谋划策简约过春节、我的爱心我奉献等特色寒假作业;第二实验小学则让学生了解家乡的历史和习俗,参观一次青少年科技中心和博物馆的,从图书馆借一本书等;东山小学结合学校特色导读,开展了“与经典同行,为生命阅读”家校合作阅读活动。

自2013年寒假以来,章丘的广大中小学生的假期作业就已经不再单纯地是书本作业,更注重孩子的个

人成长和兴趣培养。同时,这些作业都围绕“育人、实践、兴趣”三大主题,突破了书本的藩篱和课堂的局限,从孩子的学习生活实际出发,让他们走进社会、参与环保、关爱家人、参与劳动、反思自我,从而提升自己的社会实践能力,在实践中得到锻炼,获得全面发展。

“这些特殊的假期作业,就是为了让孩子们在社会实践活动中,通过自主的探索与学习、创新与参与活动,在人与人的交往中和与生活实际的碰撞中,感受课堂之外的丰富多彩,实现真正的全面健康成长。”李忠新表示,趣味是最好的老师,各学校老师精心设计每一项寒假作业,从孩子们的学习生活实际出发,遵循学生成长的规律,给孩子一个自主发展的空间。