

153万未实名手机被暂停服务

我省打击电信诈骗,关停4万多个400号码

本报记者 韩笑

破获电信诈骗案2759起

省公安厅副厅长槐国栋介绍,截至10月底,全省共破获电信网络诈骗案件2759起,同比上升226%;抓获犯罪嫌疑人1293名,同比上升68%;打掉团伙188个,同比上升47%;集群战役第一批10串主攻案件已经成功侦破9串,400余起,抓获犯罪嫌疑人108名,查扣冻结资金1600余万元。

其中,淄博侦破冒充济南军区工作人员系列电信诈骗案,在湖北武汉抓获胡某某等5名犯罪嫌疑人,破获涉及山东、辽宁、宁夏、广西、江苏、上海、北京等地诈骗案件50余起,涉案金额300余万元。枣庄破获虚假办证系列电信诈骗案,打掉一个6人作案团伙,涉及山东、安徽、河北、河南、黑龙江、吉林、江苏、辽宁、内蒙古、宁夏、山西、陕西等地受害群众3000余人,涉案价值100余万元。

截至目前,全省共查扣“伪基站”设备320台,打掉违法犯罪团伙82个,查处违法犯罪人员399名;查破侵犯公民个人信息犯罪案件210余起,抓获犯罪嫌疑人460余名,其中查获银行、电信、快



递等行业故意泄露公民信息人员10名,抓获专业网络黑客21名,缴获信息20余亿条。青岛抓获网络侵犯公民个人信息犯罪嫌疑人韩某某,韩某某利用黑客技术非法入侵邮政、医疗、航空等部门管理系统百余家网站,窃取、贩卖公民个人信息10亿余条。

92万个号码重新登记

省通信管理局副局长孙信波介绍,7月底,省通信管理局与省公安厅联合印发17万份《关于电话用户真实身份信息登记的通告》,在全省所有通信企业营业场所和代理网点张

贴,告知尚未实名登记的老用户,自今年10月1日起,电信企业将陆续暂停为其提供通信服务(用户只能接听电话和拨打110、119、120等紧急电话)。到10月底,全省共暂停153.5万未实名登记的手机号码,暂停后重新登记的有92万户。

语音专线和400号码是不法分子进行通讯信息诈骗的重要渠道。省通信管理局组织全省通信企业对语音专线、400号码等重点业务进行全面检查,坚决整治违规出租电信线路、严禁转租。今年以来,全省共梳理核查语音专线6997户,关闭43户;核查400号码82415个,关停42917个。今年以来,全省通信企业配合公安机关破获“伪基站”案件59起,扣押设备72套,抓获不法分子80人,这项工作的力度还将持续加大。

在强化用户个人信息保护方面,通信企业采集用户个人信息时,必须通过二代身份证识别设备自动录入,显示的用户信息全部予以脱敏处理,即只显示部分信息,防止用户信息泄露。在企业内部,对用户信息实行“金库”式管理,至少需要两名工作人员同时在场才能对用户信息进行操作,并且所有操作都有记录,定期核查。

24小时内可撤销转账

人民银行济南分行从加强账户实名制,阻断电信网络新型违法犯罪资金转移主要通道,加强个人支付信息安全保护,建立个人资金保护长效机制等方面着手,筑牢支付业务安全防线。

记者了解到,在个人开户方面,自2016年12月1日起,同一个人在同一家银行(以法人为单位,下同)只能开立一个Ⅰ类户(为银行结算账户,含银行卡,下同),在同一家支付机构只能开立一个Ⅲ类户。该措施能够有效遏制买卖账户和假冒开户的行为,强化个人对本人账户的管理,促进个人账户保护机制建立。

在阻断犯罪资金转移方面,自2016年12月1日起,除向本人同行账户转账外,个人通过自助柜员机转账的,发卡行在受理24小时后办理资金转账,个人在24小时内可以向发卡行申请撤销转账。这一措施是特定阶段、特殊情况下采取的针对性措施,有助于将资金阻截在电信诈骗分子转移资金之前。

目前,人民银行济南分行正在组织省内银行机构、非银行支付机构开展系统改造,完善内控制度建设,切实从源头上构筑防范电信网络新型违法犯罪的业务防线。

“春泥帮教团”十二年帮教十余所小学

不仅义务给孩子上课,还帮助农村老师提高教学水平

12年前,一次偶然的机会与农村小学结缘,曲阜师范大学附属中小学“春泥帮教团队”的老师们开始了义务帮教之路。利用课余时间,他们走进一所所偏远的农村学校课堂,不仅让孩子们在轻松的氛围中体验到了学习的乐趣,还与农村教师结对的方式,帮助他们提高教学水平。12年来,帮教团队不断壮大,目前人数已经多达30余人,他们的帮教范围也扩大到十余所农村小学。

本报记者 姬生辉

一堂心理课 课堂“活”起来

10月24日上午10点,泗水县泗张镇石门小学六年级的教室内响起一段悠扬的音乐,在孩子叽叽喳喳的议论声中,王丽梅面带笑容地走上讲台。“同学们大家好,今天我们要上一堂心理课,主题叫做‘认识自我’。”王丽梅是曲阜师范大学附属中小学的心理教师,为了让同学们放松情绪,她特意准备了一段音乐在课堂上播放。

在王丽梅的组织下,23名同学分成男生、女生组,分别坐在教室的左右两侧。“你认为自己是一个怎样的人?又有什么优点和需要提升之处?”说话间,王丽梅发给每位同学一张纸条,让大家自行填写。女生陈依晴被邀请上讲台。“你是个乐观的女孩”“你学习非常刻苦”“你乐于助人”,在同学们你一言我一语的表扬中,12岁的陈依晴面带笑容,不觉中脸红了起来。

在学校五年级和二年级的课堂上,一同前来的孔石蕾,毕文凤两位老师,正在为同学们上数学课和语文课。毕文凤通过小

枣树和小柳树的故事,让孩子们明白了不骄傲、不气馁的道理。

这三位在同学们眼中极具亲和力的老师是曲阜师范大学附属中小学“春泥帮教团队”的成员。“通过与石门小学提前对接,今天我们特意来为孩子们送三堂课。”曲阜师范大学附属中小学小学部教务主任李海平告诉记者,“春泥帮教团队”是由学校老师自发组成的,老师们利用课余时间,已经义务到农村小学授课百余次。

为农村孩子们 尽一分自己的力量

说起为何义务帮教农村小学,还要从2004年说起。2004年11月,曲阜教育部门举行城乡教师听课活动,李海平、孔石蕾等曲师大附属中小学的几位教师首次来到曲阜王庄镇的岳村小学。“学校只有几间老旧的平房,学校老师年龄普遍偏大,课堂互动效果和学生学习状态都不尽如人意。”回到学校后,李海平萌发了利用课余时间,义务到农村学校授课的想法。与孔石蕾、毕文凤等几位老师商量后,很快达成了一致意见,希望为农村孩子们的教育尽一分自己的力量。

2005年4月26日,李海平、



“春泥帮教团队”的老师给农村学校的孩子上语文课。 本报记者 姬生辉 摄

陈国珍等四位老师再次来到岳庄小学,她们为孩子们带来了四堂精彩的课程。

首次义务授课收到良好效果,李海平坚定了下乡帮教的信心。随后,“春泥帮教团队”与吴村镇崔屯小学、姚村镇席厂小学、防山镇东陶小学、泗水石门小学等十余所学校联系,主动到学校为孩子们义务授课。在曲阜师范大学附属中小学领

导的肯定和鼓励下,“春泥帮教团队”不断有老师加入,由最初的几个人,逐渐壮大到了目前的30多人。

QQ群、微信群 成帮教交流平台

为了更有针对性地帮助农村教师提升教学水平,“春泥帮教团队”分成了多个帮扶小组,

大家以QQ群、微信群为交流平台,农村老师可随时随地与帮教团队的老师交流。“农村学校受资金、时间等因素困扰,出去接受培训的机会较少,曲阜师范大学附属中小学的老师们主动帮教,为老师们提供了与高水平教师面对面交流的机会,既节省了时间,也让大家在短时间内提升了业务水平。”石门小学校长王宁说。