

我爱你,身边的好老师

本报启动教师节特别报道,齐鲁壹点总编辑培训班同步开讲

“我爱你,身边的好老师”,在第33个教师节来临之际,齐鲁晚报特在9月7日启动“念师恩——我身边的好老师”特别报道,向那些奔波在一线,始终为学生未来而奋斗的老师群体致敬。同时,为了进一步表达对老师的敬意,齐鲁晚报特别策划,齐鲁壹点总编辑培训班同步开讲,为济南市中小学教师讲解、培训新媒体知识,献上一份特殊的节日礼物。

本报记者 李飞
见习记者 潘世金

“念师恩”教师节特别报道启动

9月10日是第33个教师节,今年的主题是“迎接党的十九大,做好学生引路人”。这个教师节应该怎样过?日前,教育部印发通知,要求把对教师的关爱与尊重落到行动上,突出“美”,大力宣传可亲、可敬、可爱的优秀教师典型。讲好教书育人故事,生动展示当代教师阳光美丽、爱岗敬业、无私奉献、成绩凸显的大美形象。

为此,在教师节来临之际,齐鲁晚报于9月7日启动“念师恩——我身边的好老师”特别报道。利用9月份“师德建设月”的良好契机,推出融媒体专栏,每天通过报纸——齐鲁晚报、客户端——齐鲁壹点、微信公众号——齐鲁校园直通车,持续立体展示济南市中小学优秀教师的风采,向老师群体致敬。同时在全社会营造尊师重教的良好氛围,弘扬社会正能量,体现主流媒体的社会责任感。

这些老师来自高中、中职、



济南市东方双语实验学校的老师聆听讲座。记者 李飞 摄

初中、小学、幼儿园等各个学段。每一名好老师身上爱生如子、敬业奉献的故事深深打动着前去采访的我们,相信也会打动成千上万的读者。

这些好老师的故事,代表着他们自己,更代表着教师这个群体。他们是人类灵魂的工程师,是这个世界上最可爱的人。

我们有理由向他们致敬,表达感恩之情。

献礼教师节,新媒体总编辑培训班开讲

同时,为了进一步表达对老师的敬意,齐鲁晚报特别策划,齐鲁壹点总编辑培训班同

步开讲,为济南市中小学教师讲解、培训新媒体知识,献上一份特殊的节日礼物。

6日下午4点,齐鲁壹点总编辑培训班在济南市东方双语实验学校正式开讲。齐鲁晚报副总编辑、齐鲁壹点总编辑王建廷,与近百名年轻教师和班主任进行了新媒体前沿、新技

术应用以及正舆论的营造和营销等方面的讲座。

讲座开始,他以个人经历为例,讲述了初中老师和大学老师对自己的影响,“在大学里,老师教会了我使用e-mail,也在我的心中种下一颗好奇的种子,启发了我对新生事物不断探索的欲望。”

在王建廷看来,一个优秀的互联网产品需要同时满足用户数量大、用户体验好、使用频率高、使用时间长这四个标准,“当这四个标准的满足率越高,产品的市场价值就越大,产业功能就越强。”他说,现在新闻的概念已经发生重大变化,由原先的以编辑、经验为核心转变为以用户、技术为核心的理念,也正是这种观念的转变,使齐鲁壹点得到了大众的认可,“下载用户达到300万,每天活跃用户达到15万。”

他表示,在今天这个智能化和个性化的时代,每个人都可以成为超级IP,关键是如何讲好故事。“作为一名老师,你的班里每天可能都会发生很多有意思的事,感人的事。每一位老师都可以成为一名情报员,把你身边充满正能量的事情传递出去。”

“中国好人”省实验中学教师高惠燕发起公益助读,建30个爱心书屋

本报记者 李飞

立志做学生生命中的贵人

高惠燕今年53岁,1987年从山东师范大学英语系毕业后,在山东省实验中学担任英语老师,今年正好工作三十年。

“从踏上工作岗位的那天开始,我就立志成为最好的老师,成为众多学生生命中的贵人。”高惠燕来自农村,她说能够有幸来省城上大学并留在省城最好的中学任教,都是因为在人生最关键时期遇见了生命的贵人——好老师。

凭着老教师的传帮带和自身的努力,高惠燕成长为一名优秀的老师。2000年,作为唯一一名被学校和济南市教研室推荐的人选,参加了全国中小学优秀教师出国留学的考试选拔并获通过。

在英国留学半年,接触到新的教育理念,2002年学习归来后,她决定带领年轻教师对课堂进行大胆改革,实施“以学生为中心”的英语教学模式。开设了学校第一门英语校本课《美文欣赏》,让学生阅读经典,不仅关注成绩,还将学生的品质培养融入课堂教学中。在班里建立图书角,自费购买图书,与学生共读共享。

她说,真正的教育应“以爱育爱”,教师除了教书,还应该是真善美的播撒者。“一个老师,无论教授什么学科,都肩负着教育人的双重责任,而且育人重于教书。”高惠燕说,很多学生毕业后发短信说自己是他们遇到最好的老师。

“爱生如子、生活导师等华丽的字眼赞美我。然而我知道,我只不过对待他们就像对待自己的孩子。”高惠燕说。

志愿去农村学校义务支教

高惠燕说,一名优秀的教师,其职责不仅仅在学校和教室,而且应该奉献自我、服务社会。

2014年,她从网上看到了山东省教育学会招募志愿者的消息,为农村义务教育薄弱学科教师进行技能培训,毫不犹豫地报了名。2014年到2015年,高惠燕参加了前往菏泽郓城的“送教下乡”活动。志愿者中她年龄最大,但却成为送教天数最多的英语老师。“每周五下午坐车走,周六培训一天,当天赶回济南。”

支教中,她发现农村学校图书缺乏、信息闭塞的现象非常普遍。“英语成绩差不仅仅是水平的问题,学生不读书,老师读书少,基本上除了教材其它书都不读,也没有书读。”高惠燕回到济南就组织本班

学生开展书籍捐赠活动,还自费购买了一些图书送给了支教班上的老师学员。“有《典范英语》和一些其他书籍,老师们反馈说很喜欢,会在自己的课堂上让学生多阅读。”

2015年到2016年,高惠燕继续报名了教育志愿者,利用周末时间去商河县支教。支教之余,她又发动济南市的中小学给商河县农村小学捐书。“第一次就捐了8000多册。”她自己还自费为当地三所学校的老师每人购买赠送了一本《读书是教师最好的修行》,前后买了300多本。

高惠燕说,作为教育志愿者,她今年的主要任务是做家庭教育培训。

发起成立助读团队,建30农村书屋

早在菏泽郓城支教期间,高惠燕就萌发了建立农村书屋引领孩子读书的想法。2016年,她联合其他三位志愿者教师成立了“天涯海角心连心助读团队”,发起了公益助读活动。

“天涯海角心连心”助读,主要是利用周末时间,引导农村小学生好好读书、健康读书。在助读的过程中,提倡学生家长全程参与,引导其一起养成良好的阅读习惯,同时也帮助孩子和家长在阅读中实现良性互动。“目的就是与当地教师携手共同营造‘师生共

读’的校园氛围、‘亲子共读’的家庭氛围以及‘人人共读’的社区氛围。”

捐赠图书是他们助读工作的第一步。参加志愿支教过程中,高惠燕依靠当地教育部门联系最偏远的农村小学。同时,联系市区志愿者进行图书募捐,将所捐图书赠到当地学校,帮助学校建立班级图书馆和乡村爱心书屋。截至目前,已先后在30个村建立了爱心书屋。

每隔一周的周末,高惠燕都会和志愿者一起走进乡村爱心书屋引领孩子们读书。“先后有数百名志愿者走进书屋,累计受益家长和学生数万人。”在她和其他团队人员的努力下,如今助读团队已发展为300余人,其中不乏来自全国各地的教育专家、城市学校的大中小学生和家长等各类志愿者。

令高惠燕欣慰的是,经过一年的助读活动,当地孩子和家长的精神面貌有了很大提高,师生关系和亲子关系得到改善,学生读书的积极性和表达能力以及生活习惯均得到改善。更为可喜的是一批由农村教师、家长和学生组成的志愿者队伍正在形成。

“获得中国好人的称号,属于我,更属于我们的助读团队,希望有更多的好人联起手来,形成一股强大的力量,让更多的孩子受益。”高惠燕说。



教师节前夕,中央文明办组织评选的8月份“中国好人榜”发布,山东省实验中学英语老师高惠燕入选,收获了一份难得的节日大礼。

高惠燕工作三十年,在校爱生如子,被学生称为“生活导师”。2014年至今连续参加“农村义务教育薄弱学科教师技能培訓”志愿者支教工作,并发起成立了“天涯海角心连心”助读团队,迄今已帮30个农村建立了30个爱心书屋。个人获评山东省优秀教育志愿者、济南市三八红旗手等荣誉称号。