

■教师节专刊·上篇

教师节,向他们致敬



崔吉壮

崔吉壮:立足教育内涵发展,让“二孩”有地儿上学

1992年9月份,崔吉壮开始踏上三尺讲台,2013年,他成为郑路镇教育助理员。目前,郑路镇有1所中心幼儿园、8所小学、1所中学,中小学在校生5100多人。近几年来,在崔吉壮的带领下,郑路教育由弱到强,由强到优,创造了一个个辉煌。今年郑路镇明德小学等三所学校在县教体局考核中被评为一等奖,其余六所学校获二等奖,九所学校全部获奖,郑路镇在所有乡镇中排名第二。

从一名教师,到成为教师的管理者和服务者,改变的不

只是身份,还有身上的担子。“之前上课的时候,想着给学生们讲好课就行,现在得想着全镇的孩子们,从宏观和全局上去谋划郑路镇全镇的教育发展。”崔吉壮说道。

“立足教育内涵发展,专注教育质量提升”是崔吉壮对郑路镇提出的工作要求,为此,郑路镇先后投资近3000万元,新建了郑路中学综合楼、餐厅及明德小学综合楼等基础设施近20000平方米,顺利完成了展家中学、郑路中学两处中学合并,把8处小学5、6两个年级全部调整到明德小学和展家小学

规模小,办园水平不高等问题,难以保证学前三年入园率,存在容纳不下的问题。

“二孩入园问题一定要解决,咱得让孩子们有地上学才行。”崔吉壮说道。他和记者谈起了自己接下来的打算,计划增加公办园数量,支持鼓励民办园改善条件,扩大规模。现在,张庙小学幼儿园教学楼、营子小学幼儿园教学楼建设主体已经完成,正在进行装修。两处幼儿园共投资近600万元,建筑面积共2600多平方米。另外,为缓解展家片区幼儿入园问题,拟在展家供销社旧址投

资800万元,新建3600平方米幼儿园一所,现已完成审批,近期可以开工。随着这几所公办幼儿园建设完成,可以大大缓解幼儿入园难问题。

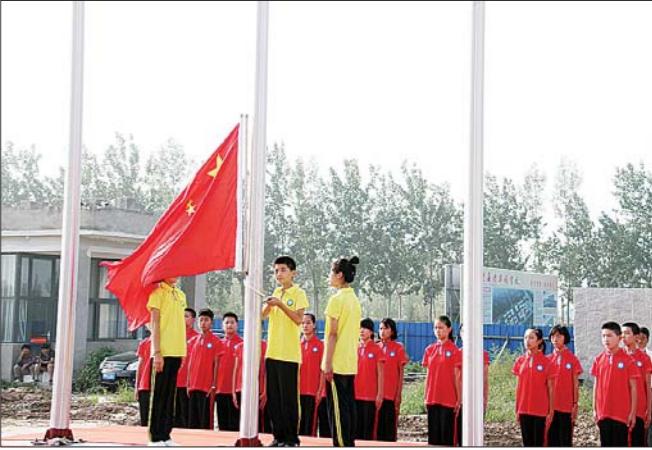
因为教育理念的原因,

幼儿园教学还有小学化倾向,在一定程度上抹杀了孩子活泼好动的天性。崔吉壮希望家长能转变教育理念,摒弃孩子越早学习小学知识越好的落后观念。

在合适的年龄做合适的事情,在幼儿园里,我们积极创造条件,让孩子们玩好就可以了,小学知识到了小学学习也不晚。”崔吉壮如是说道。



9月1日上午,商河县第二实验小学迎来开学日。在三年级四班的教室门口,记者看到两个小学生正背着书包走进教室。“本来不太喜欢开学,但看到好久不见的小伙伴,心里还是很开心,开学上三年级就是大学生了,要好好学习。”小女孩说道。据了解,商河县第二实验小学一年级新生入学工作已经完成,共招收新生340余人。



金秋送爽,硕果飘香,怀着对新学期的憧憬,2017年9月1日上午,商河县清华园学校全体师生整齐列队,隆重举行新学期升旗仪式暨开学典礼。伴随着响亮的出旗曲,小旗手们迈着整齐的步伐,雄赳赳气昂昂地走来,升国旗奏国歌,全体师生肃立,向五星红旗行注目礼。从出旗到升旗,一系列动作娴熟到位,全体师生完成了清华园校史上的第一次升旗仪式。

本报记者 李云云 摄



黄海燕

黄海燕:我是一个好老师,但不是一个好妈妈

黄海燕是许商街道办事处单元小学的一名教师,1997年师范毕业后分配到单元小学任教,一干就是20年。单元小学和她一届又一届的学生见证了她20年的欢笑和汗水,见证了她结婚生女。“如果可能,我希望能再在单元小学退休。”黄海燕说道。

黄海燕出生在教师世家,她的祖父、父亲都是教师,受家庭的熏陶,从小就热爱教师这一职业。“小的时候,看到爷爷和爸爸都有很多学生,就期待自己有一天也能有一群学生,出门被别人称作黄老师。”黄海燕说道。

自1997年参加工作至今,她除了一直担任数学教学外还兼

任着学校的少先队及财务工作,她的工作千头万绪,以至于留给家人的时间少之又少。“我女儿常说我是好老师,但不是一个好妈妈。”谈起女儿,黄海燕有些许内疚。女儿从上幼儿园的第一天开始,就没有了睡懒觉的权利,别人家的孩子都是啥时候睡醒了,喂饱了再送幼儿园,她也是不管春夏秋冬,只要上班就早早地把孩子拽起来,匆匆吃完早饭把孩子送去幼儿园后,再去上班,这也养成了女儿好好吃饭的习惯,因为时间不允许她有一丁点的撒娇和耍赖。

最难的是中午,孩子睡不醒,叫起来就哭,哭得她心烦的时候,巴掌就不自觉地落到女儿的屁股上,女儿不知道挨了她多少次无缘无故的打,次数远超过她的学生。记得有一年的六一,她着急去学校给孩子们过六一,而女儿因为没有睡醒赖着不起床,在好说歹说叫起来后,又哭哭啼啼不好好吃饭。她着急,所以火气一下子上来,拽着孩子的胳膊照着屁股就是一顿猛打,最后吓得孩子一声都不敢哭,到了学校,看到班里的孩子都拿着气球高高兴兴地过六一,回想刚刚对孩子的那一顿猛打,她眼泪就哗哗地流了下来,下班路上既委屈又心疼孩子的她对着同事痛痛快

快地哭了一场,最后以给孩子花了“高价”买了一个六一礼物而收场。

信息技术飞速发展的今天,黄海燕觉得老师的“一桶水”已经远远不够了,需要源源不断的活泉水,教师要不断更新充实自己的学识,做到博学多才。所以教师必须有扎实的专业知识,它表现在精通与知新的方面。精通,就是对所教学科,要掌握其基本理论,了解学科的历史、现状、发展趋势和社会作用,掌握重点、难点。不仅要知其然,而且要知其所以然,抓住要领,举一反三,触类旁通,运用自如,激发学生学习兴

趣。知新,就是要学习新知识,讲课要有新意。对此,她有十足的耐心,她积极参加各种培训学习,在学习的过程中不断地总结、实践、反思,进行具有自己特色的课堂改革,提高学生的学习兴趣,培养学生的学习能力,让孩子在合作探究中“乐学、会学、善学”,摸索出适合学生发展的课堂教学模式。

“我好像把所有的耐心都给了学生,而没有多余的耐心给我的女儿了,随着女儿的逐渐长大,她也慢慢地理解我,我觉得老师就是吃碗良心饭,我把教育当做事业,希望用毕生精力用心来做。”黄海燕如是说道。



王磊田

王磊田:让教学和管理变成艺术

“教师是火种,点燃了学生的心灵之火;教师是石阶,承受着学生一步步踏实地向上攀登”是王磊田的人生格言。自2011年工作开始,他就开始摸索着怎样成为学生的火种和石阶。

步入教坛已经七个春秋,他与老师这个职业已经进入“七年之痒”,在和学生慢慢磨合之中,他也有了自己的心得与体会。在他教学观念里,“要让教学变成艺术”,这样才能提高课堂教学质量。在七年的教学生涯中,他也一直在苦苦追求课堂教学的艺术。

作为班主任,他也希望将自己的班级管理变成艺术。身为班

的,只有艺术才能吸引人,也只有高超的教学艺术才能吸引学生。所以,在平时的教学中,他思考最多的是如何艺术地处理教材,如何在有限的40分钟里最大限度地调动学生学习的注意力,努力提高40分钟的质量。将教学内容与生活实际相结合,将音频、视频、游戏等带入课堂,更好地将学生带入学习情境……7年的教学时间,对于王磊田整个教学生涯来说,略显不足,因此,他难以对自己的教育艺术风格下定义,摸索还在继续。

作为班主任,他也希望将自己班级管理变成艺术。身为班

主任的他,作为艺术的主讲者,要用个人的魅力征服学生,要用自己的热情和朝气去感染学生,无论是授课还是平时言谈,都会对学生产生很大的影响。为此,他平时不仅要保证上好每一节课,批改好每一次作业,而且注意自己的言行举止是否得体,特别是每天一大早,他总是比学生早到校,一到学校就协助学生搞好卫生、纪律、进入朗读学习,下雪天更是提前到校清扫卫生区,这样,学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯,而且时刻想为自己的班集体争光。

做一位快乐成功、受学生欢

迎的班主任是他不断努力的目标,他觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心,没有爱就没有教育。特别是要善待班级中的后进生,恢复他们的自信,激发他们的热情。班级后进生无非包括三类:学习困难的学生、行为习惯自制力较差的学生、既学习困难又行为习惯自制力较差的学生。然而,她们表现出来的基本上都是自卑、孤独、缺乏做人的自信、不合群,或刻意的捣乱,通常他会多跟他们接触、交谈,有空的时候常跟他们谈心,如谈谈他们的兴趣爱好;谈谈他们假期怎么过;谈谈他们父母、家庭的情况,

也谈一些学习方法,这些有意无意的谈心,往往能增进师生的感情,使学生觉得老师很在乎他们,很看重他们,从而有一种心灵的归属感。特别是他们点滴进步,王磊田都要在班内广泛宣传,使他们成为班级核心,让他们有自豪感,从而鼓起他们与人交往的勇气,树立起他们的自信心。

在班内,王磊田还常开展

“火眼金睛”活动,看谁发现别人优点最多,并互相说一说,使班里的学生始终能处于发现别人的一种状态。他始终坚信,以情动人、以理服人是最有效的班级管理办法。



于龙涛

于龙涛:走进学生心里,才是最好的老师

2008年,离开大学校园的于龙涛,成了商河县职业中等专业学校的一名教师。机电技术应用专业的他主要教电子技术、机械制图等学科。“专业对口,上起课来本应得心应手,没想到根本不是那么回事。”学生的表现给满怀热情的于龙涛浇了一盆凉水。

于龙涛说,中职的学生很

多因为家庭原因,比如,单亲、父母外出打工等,以前基础没打好,没有养成一个良好的学习习惯,学习动机不明确,学习动力不足,所以让学生自主学到知识就比较难。学生自主意识差点,他就开始运用各种方式来调动学生的积极性,激发学生学习的兴趣。在专业课教学上,他将理论和实践相结合,将枯燥的知识点融入到学生更感兴趣的操作上。有些章节,也会采用视频教学。利用网络的便利,给学生拓展知识面。“我没事的时候,就上网查资料,找教学案例,将教学难题让学生自己解决,慢慢地学生觉得学到的知识有用,学起来就动力十足。”于龙涛告诉记者。

他曾带过这样一名学生,上课迟到、睡觉,下课偷偷地抽烟,各种违反学校规章制度,渴望独立和叛逆在他的身上集中体现出来,偏偏在学生中间有一定的号召力,这种学生怕是让所有老师头疼,他也不例外。刚开始想用班主任的权威震慑住他,用学校制度吓唬他,但是起不到任何效果,反而变本加厉。后来他改变了策略,发现他有个爱好,就是每天课外活动打篮球,正好于龙涛懂些篮球规则,也爱看篮球,于是,课外活动他就坚持和他一起打球,休息的时候就和学生交流谈心,慢慢学生变得不再反驳于龙涛说的话,也慢慢听话了,改掉了他的一些不良习惯。

于龙涛从那次成功突破

学生的心理防线后,他意识到学生是渴望一个无话不谈的老师朋友,而不是一个高高在上的老师长辈,学生也渴望得到真诚平等的对待,所以他觉得老师要放下架子,走进学生心里,做心灵的捕手。“说起来容易做起来可不简单,需要我们真诚对待每一位学生,做学生的朋友,做学生忠实的听众,了解他们的实际想法和学习生活中的难题,善于捕捉他们的心灵变化,给予相应的引导教育和帮助,用真诚换取真诚,进而树立自己在学生心目中的威信,慢慢成为学生最好,也是最需要的老师。”于龙涛如是说道。



近日,教育部举办的全国高中阶段学生资助育人典型经验推介会在福州召开,商河县一中作为山东省唯一的学校代表参会并作了题为《激励青春内惑于心,引领成长外化于行》的大会典型发言。

在发言中商河县一中向全国资助战线的代表介绍了商河一中资助育人的工作经验。教育部全国资助中心徐义才副主任充分肯定了商河一中各项经验,并且希望一中再接再厉,继续保持先进经验做法,进一步为高中阶段学生资助育人工作做出自己的贡献。

本报记者 李云云 摄

声明:牟清亮购买的坐落于商河县旭润新城7号楼2单元602室及附属房抵押于中国建设银行股份有限公司商河支行的房屋他项权证丢失,证号城他003840,声明作废。