

副校长家访没官话,带来好多建议

“我儿子在家这么学,可以参考下”

家住红门路的韩玉佳彤,暑期里迎来两位客人,一位是学校的副校长朱金平,另一位是班主任张步霞。他们都是来家访的。朱校长和张老师没“官话”,校长还带来儿子的学习方法。韩玉佳彤说收获很大。

本报首席记者 白雪



张步霞(左一)和学生、家长促膝谈心。本报记者 白雪 摄

校长聊天没官话 带来学习方法

泰安市实验学校的韩玉佳彤很开心,今年暑假,学校副校长朱金平家访。首次和校长这么近距离聊天,她学到很多知识,更加端正了学习态度。

韩玉佳彤妈妈李塞玮说,家里从来没来过校长,刚听说校长要来,家里还有点紧张,没想到校长坐下后,没有一些官话,说的都是大实话,“给我们讲了他儿子学习中的一些觉得挺有效的方法。让我们参考。看起来,校长就是另外一个家长。”

韩玉佳彤说,校长说得特别多。自己在英语学习方面有困难,校长着重讲了三个关键点:语法、音标、词汇量。“校长说话聊天平易近人,我一点都没觉得他是位校长,反而觉得就是家中的一位长辈。”

校长家访后,韩玉佳彤精神头儿更足了,每天都会按照校长教的方法背单词。

班主任带班有“法宝” 和家长学生勤沟通

8月21日,韩玉佳彤又迎来班主任张步霞。张步霞带的五班,初一年级时第一次学习成绩测试倒数第一名,而在学期结束时,班级学习成绩正数第一。

张步霞说,学生们进步那么大,和她平时和学生及家长沟通特别多有关系。

韩玉佳彤的爸爸韩冰很赞成张步霞的观点。“平时班级有两个群:学习交流群和班级活动群。向老师询问孩子动向,张老师只要看到,就及时在群内反馈。有时候说不清楚,就打电话过来。”

“在课下,和张老师就像朋友,孩子回家聊最多的话题都与张老师有关。”韩冰说。

在韩玉佳彤家,张步霞询问了她暑期的安排。

“和妈妈提前约定,先搞好体育锻炼,每天上午打羽毛球,下午写作业,抽空和同学去新华书店看书。”前一段去新东方学了9天的课程,7月初参加了一个研学营,去的西安和延安。”

张步霞说,韩玉佳彤的学习生活环境有很大优势,他的父母懂得如何经常和她沟通,还懂得如何陪伴她的成长。“即使平时不家访,她爸爸仍会和我经常保持电话联络。”

把孩子们送进高中 再考虑结婚生子

张步霞说,这次“万名教师访万家”活动,她听到后很兴奋,“有时候孩子存在的问题家长不知情,我直接去点名也很难为情,真正指出来对孩子又有很大影响,没家访这个契机,我也不敢贸然敲开门独自来。有些家长一看是老师电话,难免会觉得紧张,我一般打电话都开门见山,省得家长担心。”张步霞笑着说。

张步霞常和学生们说,“要么不做,要么就做到最好。”孩子们在经过一年的历练后,逐渐已经能做到,她在班里或不在班里,大家都能安静地坐下学习。

张步霞未婚,她对韩玉佳彤家长说,等到结婚后,也会尽量选择把这届学生送到高中后再怀孕生子。“打这个时间差,不能让孩子们中途换班主任,影响学习,要把工作放在第一位。”

韩玉佳彤爸爸说,孩子能有如此负责的老师,他们非常知足。他会一如既往地配合好老师,做好孩子的后勤服务工作,让孩子能够健康快乐地成长。

敞开心扉放下身段,多听听家长和学生怎么说

山东省泰安市实验学校副校长 张复胜



家访是沟通教师、家长、学生心灵最直接的桥梁。勤于家访,善于家访,精心选择和把握家访的有利时机与方式,注重对家访中各种问题的处理技巧,才会达到最佳的家访效果。通过家访,教师可以进一步了解学生,并争取家长的支持、配合与积极参与,从而使学校教育更有针对性和实效性。

帮助家长树立科学的教育理念

泰安市实验学校东、西两个校区的学生家庭情况各不相同,尤其是西校区地处城乡结合部,目前有不少外来务工人员子女就读,有的父母常年忙于工作,与孩子在学习和成长方面的交流沟通匮乏,必然造成家庭教育的缺失。此时,教师应通过电话、信件等家访方式多与家长联系,指导、督促他们多与孩子保持联系,多关心孩子

的生活和学习,避免造成学生成长过程中的亲情缺失,因为父母的关爱是其他人代替不了的。

在家访的方式、方法上要平等相待,敞开心扉。

要改变家访即“告状”的做法。家访时教师既要肯定学生的成绩,也要对家长的教育方法进行指导;要帮助家长发现学生的闪光点,建立正确实施家庭教育的信心,提高家长施教水平;要帮助家长树立科学的教育理念,使家长形成正确的亲子观、教养观、发展观和成才观;要学会发掘学生的潜能,为他们的人生发展做长远规划。

全面客观地了解学生、家庭及周边环境

班主任在学校不可能关注到每个学生的细微变化,而且,一些孩子的表现还具有两面性,在家里和学校表现

并不一致。而家长对孩子的观察则是比较细致的,容易发现问题,相对于孩子在学校表现,学生在家的表现可能更真实。

要让学生感到家访是一次难得的师生沟通的机会,是在一种平等、民主的氛围中的对话,这种方式有利于学生真实地表达自己,学生如果没有任何的心理压力,就会畅所欲言,老师就可从中了解学生的所思所想,及时发现学生心理动向,便于采取措施对症下药,解开学生的各种心结。

老师通过家访还可以了解学生的家庭环境、人文环境甚至周边、邻里等外部环境,并认真分析这些环境因素对学生的影响,全面了解学生个性,及时纠正学生的错误,提高班主任工作效率。

建立良好的家校合作关系

推进素质教育,单靠学校教育改革是不够的,要真正实现培养高素质人才的目标,还必须构建一个教师、家长共同参与,学校、家庭和社会共同发挥作用的开放的和立体的大教育系统。

家庭与学校良好合作关系的建立,需要教师、家长的共同努力。家访是师生沟通情感、建立家校合作关系的重要途径。在家访中,教师要通过与家长的近距离接触,努力获得家长对自己教育教学能力的认可。如果教师获得家长的认可,就会影响学生对教师做出好的评价,这会对班主任工作有很大帮助。教师应通过家访有意识地引导家长积极参与学校教育,让家长了解中小学实施素质教育和新课改的现状,使家长支持新课改等各项工作。

给不了隐形的翅膀 愿给你最真情的陪伴

泰山学院附属中学 李超

最害怕每年上千名新生入校时,会有那么一个孩子让你看后,只想哭。因为他就是那个被上帝咬了一口的“苹果”,都说上帝太爱这样的孩子,才有了今人生世间的残疾。我讨厌上帝的这种偏爱,因为这个孩子在世间要经历的所有都过于沉痛。

我没有资格给这样的孩子上任何类型励志的课,尽管我也是他身边的一位老师,天天看着他由父亲背着爬上二楼,来到教室里,安放到凳子上,然后和所有的孩子一样上课,一样学习,一样在升学的路途上摔倒、摸爬。我有什么资格对他说要坚强,要不放弃,因为我不是教父,没法触碰他的灵魂,无法释然他痛苦的心灵,所以我和他保持着距离,尽可能不去安慰,也不去刻意帮助。我怕哪怕是一次不经意的对视都可能让我泪水决堤,我努力想让他和所有的孩子一样能平静的生活、学习、长大。那么最大的尊重就是把他和所有的孩子一样对待,一样期待……

可是为了更好地陪伴他成长,陪伴他走过青春期、走过中学时代,在暑期的家访活动开始的时候,学校里领导都率先行动了起来,当党委书记问我,去我们一个年级的一个孩子家里家访的话,去谁家合适的时候,我没有思量选择了他的家。

在去之前,他的班主任先征求了他和他家长的意见,同意后我们商定了具体的时间。为此我们打了三次电话,我们怕不合时宜的到访会伤害到他。

那天,天气格外的炎热,从学校到他家只有一千五六百米的距离,我和班主任、张书记感觉走了好久,一路上我们都在谈论属于自己那个年龄阶段的家访,说到今天的家访怎样做会更好,怎样做才会更适应今天的学生和家长,可我们都觉得无论时代怎样发展,老师去家访,到家里走走、看看都会更好地架起家校沟通的桥梁,所以家访永不会过时。走到楼下时候汗水早已经湿透了后背。在楼下,张书记还停下来,

反复叮嘱我们一定要说话有礼有节,一定要给孩子鼓劲,给家长鼓劲、让这个家庭感受到我们和他们在一起。

我打量着这个上世纪九十年代的老楼房,看到幽暗的楼梯里的感应灯在发出幽黄的光,我想这样狭促的楼梯里,该有一个怎样的家。

等我们走到四楼的时候,门是虚掩着的,他妈妈闻声推开门,热情地欢迎我们。身后还跟着一个三岁的孩子,那是他的弟弟,踏进家里,是凉凉的冷气吹来,映入眼帘的是一个不大但是十分整洁的家。

“老师,我在这里!”进门后我就听到了靠近门右手边的第一个卧室里传来他愉悦地打招呼的声音。我们应声来到他的卧室,他坐在书桌边,手里还拿着一本英语课本,灿烂的笑容挂在脸上。这时他妈妈招呼我们到客厅里坐,我推推他的轮椅,准备一起出去,他说他自己可以。我迅速松手,给予肯定的眼神,看着他如何把自己“推出”这个不太大的卧室。很神奇,他很流畅地转动轮椅的轮子,竟然可以顺利地通过和轮椅只有一点点间隙的卧室的门。我看到了一个和教室里不一样的孩子,我发现他在轮椅上那么灵活,我开始有些佩服眼前的他。

我们围坐在客厅的沙发上,我们高兴交谈着,张书记还拿着他的暑期作业课程和他谈论读书的事,而我就更多的时候靠在他的轮椅边把手,看着这些美好的种种……他那坚强的父亲、他那善良的母亲、他那个站在他轮椅边一刻也不离开的幼小的弟弟、还有征得同意,在那里一次次拿起手机拍照的班主任……突然压抑许久的内心终于开始轻松起来,我开始不再讨厌上帝、不再自以为是评价同情、评价生命!

突然我莫名渴望在体育课的时候,能够让他自己“推着”自己在校园里走走,我想他一定可以!这时我清晰听到张书记说:“孩子,愿你有双隐形的翅膀!”