

双教师家庭实在太忙，孩子还得靠班主任操心

三位教师坐一块，聊大家的孩子

泰安师范附属学校张子赫天性活泼，班主任马腾家访时，他从跑下楼来迎接，还在家展示双排键演奏。

他的爸爸妈妈都是教师，更多时间花在自己的班级上。

孩子班主任到访，三位教师说不完的话。都是围绕孩子的教育，关于小子赫，还有更多的孩子。

本报首席记者 白雪



张子赫表演双排键。

管完别人家的孩子 妈妈才有空辅导他

暑期里，泰安师范附属学校工会副主席王萌和马腾老师来到张子赫家前，他正逗着1岁2个月的妹妹玩，他和爸爸张从从去楼下迎接。“我妈妈在学校加班招生，一会儿才能回来。”

张子赫对教师并不陌生，因为他的爸爸妈妈都是教师。妈妈刘敏红在泰山博文中学，爸爸在岳峰小学。

妈妈刘敏红今年6月刚送走一级初中毕业班，成绩名列前茅，可见她付出了很多的心血，与此相比，花费在儿子身上的时间，则显得少了很多。

“教师平时工作较忙，暑假里也有很多培训，子赫上小学，他放学时正好是中学的大课间，他妈妈会匆忙赶去学校，把他接回家，再继续赶到学校正好上课，我学校也忙，离得又远，没法去接他。”张从从说。

正聊天时，张子赫的妈妈回来了，她坦言“每天都先管完别人家的孩子，才有时间辅导自己的孩子。”

这是张子赫家里的常态，子赫妹妹直接交给孩子奶奶带，她平时忙起来会顾不上，她觉得自己是一个合格的老师，不合格的妈妈。相比而言，对孩子关注更多的，就是他的班主任马腾老师。

幼儿园时坐不住 老师给予更多关注

提起子赫小时候，他的妈妈刘敏



马腾(右一)老师给张子赫检查作业。本报记者 白雪 摄

红笑着说，“上幼儿园的时候满班里乱跑，我还在想上了小学该怎么办，一度都很着急，上了小学，也和班主任马腾沟通过此事。”

马腾说，当时根据她妈妈的反馈，在学校，他安排子赫做纪律部长，首先让他自己以身作则。后来发现，子赫自制力越来越强，现在上课听讲坐得笔直。

子赫妈妈刘敏红说，孩子在家里时，经常还会帮她照看妹妹，适当做点家务。他现在进步特别大，能坐得住了。

假期里，有点胖的小子赫选择了

几个兴趣班，乒乓球、书法班、跆拳道、双排键，把假期安排得丰富多彩。

班主任马腾让孩子把平时练的字拿出来给他指导一下，得知子赫在用中性笔练字，马腾说，“子赫书写一直都不错，但是现在还不适合使用中性笔，中性笔的笔尖太滑，对用力不好。等上了三年级后，我会让一部分书写认真的学生，逐渐分批使用钢笔。”

家访结束前，小子赫拿出琴谱，特地给老师展现了一下双排键的学习成果，马腾摸着小子赫的头说，希望他在新学期表现得更出色。



对一年级小学生，少些溺爱

山东省泰安市实验学校 于彬

今年暑期，泰安市教育局开展了“万名教师访万家”活动，旨在要求教师深入学生家庭，了解家庭结构，及时发现问题，耐心帮助指导，并虚心听取家长对学校工作的意见和建议。我作为一名一年级的班主任，责无旁贷，在最短的时间内筹备开展本项工作，取得了一定的实效。

因为我们面对的是一年级的小学生，因此在活动之前首先要给家长们耐心解释此活动的意义。我在班级微信群里详尽解释了本活动的意义及家访方式，打消家长们的顾虑，再根据家长们的工作安排，在主动配合的家长们之间选择有代表性的学生，确定家访时间。因为夏季酷暑，加之风雨交加，家访过程可谓是风雨无阻。

因为暑期学校工作繁多，加之家长们时间有限，前期共家访了五位同学，今后有时间可以继续开展。每位同学家访期间，我主要采用了以下步骤：

1. 在客厅与孩子、家长简单认识交流一下，谈谈家访的意义；

2. 走进学生的房间，检查孩子们的暑期作业完成情况，发现问题及时纠正；

3. 简要了解孩子们在暑期的作业、计划、困惑等内容，并做相应指导；

4. 对学生暑期读书情况提出意见和建议；

5. 了解孩子的课余生活，发现孩子的闪光点，及时指导鼓励；

6. 回到客厅，给孩子拍一张全家福。家访活动的每一环节都进行及时的拍照留念。

在本次深入家访中，我发现了很多孩子的优点，同时也了解了不同家庭孩子、家庭及家庭教育中存在的问题。

欣喜之处：

1. 每一位学生都真心希望老师去家访，为了家访，孩子们早早起床，收

拾房间，打扫好家庭卫生，比平时勤快很多。

2. 每位同学暑期作业完成进度不错，制定了自己暑期学习、休息、特长班、旅行等计划，并认真实施。

3. 每个家庭学习氛围都比较浓，平时对孩子的学习非常上心，孩子和家长的上进心很强，充满了正能量。

4. 家长素质都很好，家庭教育氛围很好，对孩子的健康成长起到了正面引导作用。

5. 家长与孩子们对班级工作、学校工作非常支持，满意度高。

不足之处：

尽管有上述优点，但老师也清晰发现孩子们自身及家庭教育存在着一定的问题。

1. 孩子们普遍自理能力较差，起床、穿衣、吃饭、写作业、检查、复习、预习等依赖性较强，自己的主动性较差。

2. 学生课外读书习惯是有的，但对读物的甄选上是有差距的，有的孩子喜欢看漫画，有的喜欢看笑话，有的喜欢看故事，也有的喜欢看名著及百科全书。对此，老师专门做了指导。

3. 家长溺爱孩子比较严重，即使是倒垃圾、擦桌子这样孩子力所能及的小活，都不舍得让孩子们去做，特别是爷爷奶奶们。因此，又对家长做了一番指导。

4. 孩子们性格有的热情活泼，有的胆小怕事；有的谈笑风生，有的腼腆羞涩。特别是男孩子，反而不如女生活泼大方。这都与家长们包办代替，不舍得锻炼孩子有巨大的关系。

通过对五位不同类型的学生家访，家长反馈特别好，都希望能继续开展，对学生、对家长都是很好的鼓励和教育，对家庭教育起到非常大的帮助。家长们普遍希望此活动经常开展，让更多孩子和家庭受益。



走进理发店，尝试新家访

泰安市泰山区万官路学校 张建宇

我发现，家访其实是一个双向的选择题，你带着诚意或者带着疑惑，去了解学生的想法，到学生家中，你就一定会有一些你不曾想到的收获和经验。

相反，如果出发点就是敷衍了事，疲于应付，那么从一开始也就失去了家访本身的意义。

很多时候一提起家访，我们第一时间都会想到面对面的拘谨相坐，无话找话的生硬窘迫。其实不然，家访不一定非要在家中。

我们班的一位学生是一名学困生，我也早早将他划入了这次家访的范围以内。我们住一个小区，而他妈妈又特别不善言谈，一提起他的学习总是欲言又止不知从何说起。在我得知他妈妈最近在自家楼下的储藏室开了一间小型理发馆时，我当即决定，让这次家访从理发开始吧。

在我走入这间由储藏室改造的理发馆时，他的妈妈一脸愕然，为了打破尴尬，我笑道：“来试试你的手艺。”坐下以后，我开始主动攀谈起来，询问起学生近期在家的表现情况。

其实管教孩子和理发也有异曲同工之处，剪得太多，容易失去棱角；剪得太少，又容易肆意生长，一个出色的理发师一定是最懂得根据顾客的特点去拿捏发型，同样，一个优秀的家长也一定最懂得根据孩子的性格去塑造品德。一味的追求成绩或者分数并没有错，但是不要忘记初心，教育的本质是赏识理解与尊重，这条道路没有尽头。

他的妈妈随后也终于打开了话匣，向我吐露了一些之前在教育上的困惑，以及如何正视孩子在小学时名列前茅而升入初中后却名落孙山这一事实。我们的谈话在不知不觉间流畅了起来。

在对我班的另一位贫困学生家访时，我发现情况远比他爸妈所诉说的那样更加拮据，如果不是亲身去她家里看一下，根本不会了解学生生活在怎样的环境里。

他们的家族有遗传病史，疾病从他上小学时就降临到了这个孩子的身上，最不幸的是现在就连他的妈妈也被病痛缠身，全家老小只能依靠他的爷爷微薄的退休金予以支撑。

走出家门，我的内心是极为无力的，对他永不放弃的教育就是我能带给这个家庭最好的礼物，我感谢他的母亲在我临走时留给我的坚定眼神，那个眼神会一直提醒我肩负使命。

我想说，作为一名教师，职业生涯说长不长，说短不短，我们每一位教师其实都是一名心怀理想的匠人，我们从内心渴望在自己的履历表上有那么几笔浓墨重彩的印记，然而教师这份职业又是那么普通，或许生而平凡的我们无法在这个岗位上演奏出特别曼妙的乐章。

那么就让我们秉承匠人的“工匠精神”一路前行，从小事做起，从简单的事做起，从不起眼的事做起。终有那么一天，工匠会成为大师，终有那么一天，我们会为孩子的梦想插上翅膀。