

取消行政级别、破除终身制,代之以聘任制 历下区86名校长脱“官帽”

经过周密的评定程序,12月19日,历下区正式公布了校长职级制评审结果。全区86名学校及幼儿园管理者正式脱掉“官帽”,开启专业化校长、园长之路。此次改革,历下区打破体制办学壁垒,将单位办学纳入职级制改革范畴。在职称评定中,“专业化”成为贯穿始终的关键词。

文/片 本报记者 徐洁

打破壁垒 单位办学也参与评定

在此次校长职级制度改革中,历下区86名校长申请了职称评审认定。最终,20人被认定为一级校长,44人被认定为二级校长,22人被认定为三级校长。

值得一提的是,除了61所区属学校外,山东大学附属中学等12个单位办学的校长也参与了历下区校长职级制度改革并取得了历下区校长任职资格,如山大附中校长赵勇、山东大学幼教中心园长张卫东、山东大学第一附属小学校长王香被认定为历下区一级校长。此举被认为打破了各个办学体制内的壁垒,实现了历下教育职级改革的一体化。

记者注意到,在被认定为一级校长的20人中,有的来自燕山学校、甸柳一中、甸柳一小等规模名气较大的学校,还有来自汇波小学、友谊小学等外来务工子女定点学校,其中两名幼儿园园长——历下一幼园长王慧、历下三幼负责人王玫被认定为一级校长。

根据济南市相关规定,申报一级校长至少需要七年的任职年限。他们中不乏从一线教师做起,在基层学校、幼儿园中工作了30年以上的教育工作者。历下一幼园长王慧担任园长一职已有15年,她从19岁成为一名幼教老师,从未离开过幼教一线,至今已满33年;一级

校长、景山小学校长韩广玲从普通老师到教务主任、校长,已工作36年,其中担任正职学校管理者12年。

不过,任职年限仅仅是历下区校长职级认定的标准之一。

多维度评定 被考察者参与述职答辩

历下区校长脱“官帽”的过程并不轻松。历下区教育局组织科有关负责人介绍,职级制评定经过个人申报、资格审查、业绩评价、公示等程序,其中,业绩评价分工作业绩、办学满意度两个考察维度,以述职答辩、调查问卷等形式考察。

在述职答辩环节,“怎样办公平、有质量的教育”是校长们普遍被问到的问题。一直从事幼教工作的王慧园长说,每个孩子不论年龄大小、身体强弱,也不论活泼乖巧还是内向安静,都是一粒种子,有自己的成长规律和特点,所谓公平就是要尊重每个孩子的个性、接纳差异,尊重每一位孩子的成长。

除了必答题,评审官还根据每位校长的从教经历现场提问。韩广玲校长被问道:“从教36年,你认为一所学校的发展主要靠什么?”她给出的答案是:“教师。”她认为,教师的素养是学校发展的根本,教师素养提升带来学生的发展,从而带来学校的发展。

与此同时,为了使办学满意度调查更加客观,教育局聘请第三方专门针对此次校长职级认定开发手机调查平台,从



在述职答辩环节,评审官根据每位校长的从教经历现场提问。

办学理念、文化建设、民主管理等10个维度设计调查问卷,面向教育主管部门、学校全体教职工、家长代表三个群体,开展公平公开的办学满意度调查。数据分析显示,综合评价

为优秀的校长74人,占全部调查对象的87%,家长和教职工对学校和校长的满意度评价,平均达到9.72分以上(满分为10分),这一指标也作为评价申报二级及以上等级的校长重要权重计入校长的认定赋分中。

由职务转向职业 实现校长专业化发展

许多校长回想,看似普通

的问题、办学成果等的申报其实都指向一个考察目标——校长的专业化水平。“考官在观察,一名校长今后能否引领一所学校的专业化发展。”韩广玲说。

校长职级制度改革取消了校长的行政级别、破除终身制,代之以聘任制,体现的是校长由“职务”向“职业”的实质性转变,其本质是实现校长的专业化发展。

从本学期开学至今,历下区校长、园长、副校长、骨干教师分层次分批次培训正在持续进行中。10月下旬,全区52名校长走进浙江大学,进行了为期一周的深入研修。此后,70余名幼儿园园长、骨干教师再次赴

浙大交流学习,副校级干部赴杭州名校跟岗培训和北师大名师研修两个培训活动也接连进行。这些举措被认为提升了学校管理者的专业化水平,为下一步建立校长后备人才队伍奠定了基础。

历下区教育局有关负责人介绍,今后校长在学校人事权、财权等方面更有自主性,个人收入也将获得相应提升,同时,承担的责任也更大。王慧感觉,作为园长,自己受到的关注更多了,压力也大了,她不再认为自己是名科级干部,她对自己的角色有了全新的定位,对于孩子来说是名教育者、保护者,对于老师和幼儿园来说是研究者、引领者。

济南工程职院举办校园招聘会 665名毕业生人均可选10个岗

本报12月20日讯(记者 李飞 通讯员 高会贤) 近日,济南工程职业技术学院举办了2018届毕业生秋冬季校园招聘会。参会单位有189家,提供的就业岗位多达6170个,岗位数与学生数比例近10:1。

国际贸易实务、现代纺织技术、服装设计、动漫设计与制作和工程造价等十多个专业的665名2018届专科毕业生参加本次校园招聘。每家参展企业前都挤满了咨询的学生,许多公司就企业概况、文化背

景、发展战略及学生关注的福利待遇、人才培养等方面作了详细说明。

参会企业表示,希望与学校加强联系,进一步开展校企合作,提前为企业做好人才的储备,也为毕业生搭建实践平台。

省实验获评“全国中学生志愿服务示范学校”

本报12月20日讯(见习记者 潘世金 通讯员 范海沛) 近日,全国中学生志愿服务工作推进会在河北石家庄第二中学召开。在本次会议上,山东省实验中学被授予首批“全国中学生志愿服务示范学校”,这也是

济南市唯一一所通过审核验收的学校。

据悉,2016年9月,团中央启动了首批全国中学生志愿服务示范学校创建工作。创建过程采取基层申报、全国遴选、学校创建、检查验收的方式进行。历时一年,在

各省级团委检查验收的基础上,团中央学校部组织相关专家对全国首批50所中学志愿服务示范学校创建工作进行了验收评审,最终授予全国首批48所学校“全国中学生志愿服务示范学校”的荣誉称号。

济南幼高专大学生科技文化艺术节开幕

本报12月20日讯(见习记者 潘世金 通讯员 肖婕)

18日下午,济南幼高专第三

该校演播厅开幕。

本届艺术节主题为“不忘初心跟党走,青春建功新时代”,包括合唱、民族音乐会、诵读、舞

蹈、环保时装、健身操、书画摄影等多项内容,整个科技文化艺术节将持续一周时间,为师生们奉上七场专场演出。

济南外国语学校 开展多种学习实践活动

本报12月20日讯(记者 张颖) 为认真学习宣传贯彻党的十九大精神,济南外国语学校开展丰富多彩的学习实践活动,取得了良好的教育效果。

据了解,济南外国语学校通过主题班会、国旗下演讲、思想政治和思想品德等学科课程,与时俱进推动十九大精神进校园、进课堂、进学生头脑。

其中,小学部的“中国梦”手抄报展、初中部的“石间有缝”篆刻书法展、高中部的“给未来的信”主题征文等,以不同的形式描绘新时代画卷。党员“1+X”结对帮扶、交通志愿者服务等活动,全体党员教师积极参与。党委书记王蕾表示,“学校立足实际,上下齐动,多维度搭建学习平台,积极办好人民满意的教育。”

东方双语高传彬老师 获全国优秀课展示一等奖

本报12月20日讯(见习记者 潘世金 通讯员 于萍)

“第十届初中青年教师优秀课展示与培训活动”日前在广西桂林市落幕,济南市东方双语实验学校高传彬老师参赛,荣获优秀课一等奖,为东方双语数学教学再添殊荣。

本次比赛由中国教育学

会中学数学专业委员会主办,是全国数学教师最高教学水平的比拼,是数学课堂和数学理念展示的盛宴。来自全国除西藏、港澳台以外的所有省、直辖市、自治区的3000多名代表参加了活动,共有123位各地选拔的优秀数学教师进行优秀课展示。