



从左向右依次为董晓静、陈世涛、陈竖、靖磊、曹延锋、张斌、刘倩倩。

有一种激情，叫我是中人

章丘一中青年教师用爱心与责任努力做一个有追求的好老师

文/片 本报记者 支倩倩 通讯员 王革新

拼搏进取、努力向上是年轻人应有的样子。无私奉献、甘愿付出是青年教师应有的品德。在章丘一中校园里，一颗颗年轻的心在梦想的天空中翱翔，一位位青年教师在教育的沃土中不断成长。“年轻就是我们的资本，我们有着不甘落后的进取心。我们会充满激情地奋斗、开拓、进取，将青春挥洒在自己热爱的教育热土上。”本期让我们一起听听章丘一中青年教师的幸福故事，看他们是如何在辛苦的工作中实现自我价值，享受教育带来的幸福感！

张斌：因材施教，做好学生的引路人

内容似其体重厚重丰实，课堂张力如其体型圆润灵动……”

执教十三年让他感悟到，人才不同，老师要去发现每个孩子身上独特、真实、自主的个性，做好学生的引路人。“一个

女生成绩不是最优秀的，但她有着独特的嗓音，鼓励她唱出自信的美丽；一个男生在人群中并不惹眼，但他擅长绘画，让他用色彩去表达……”这就是张斌坚信的因材施教，他告诉

坐在教室里的每一个学生，平凡并不等于平庸，找准自己未来方向，也可以考上理想大学，实现人生价值。

采访中记者了解到，每年元旦，张斌所在班级的固定活

动就是和全班学生一起包饺子，大家围坐在一起吃上一盘热腾腾的饺子。“通过这个集体活动，主要是让孩子们感受节日的气氛和家庭的温暖。”张斌表示。

曹延锋：用心和热情是执教生涯中的关键词

曹延锋，章丘一中首批卓越教师获得者，34岁顺利晋升中学高级教师，成为学校最年轻的高级教师。谈到十年的班主任经验，曹延锋表示，用心和热情是执教生涯中的两个关键

词。每次测试，他都会将每个学生的学习情况进行分析，并将分析材料交给任课老师，便于老师了解学生情况。“哪怕有一点的效果，或者哪怕只对于几个学生有效果也值得去做。”曹

延锋告诉记者，一个充满热情与活力的班主任能够影响一个班的学生。

为了缓解学生的压力，曹延锋会采取一些小小的“贿赂”方法。平安夜，他会买一筐苹果

发给每一位同学；学生心情不好，就买甜瓜拿到教室分给学生；天热了，给学生买雪糕、西瓜降温解暑。小举动，诱发出大能量，学生们纷纷用自己的成绩回报曹延锋的用心和热情。

靖磊：“小组合作模式”让学生成为课堂的主人

得了学生的爱戴和尊敬，也收获了家长的高度信任和一致好评。亲其师，信其道，不叫老师叫“磊哥”。靖磊被同学们亲切地称为“磊哥”。“我特别喜欢‘磊哥’这个称呼，因为我一

直都是把学生看成是志同道合的朋友，求知路上的战友。我们从素不相识，到共享喜怒哀乐，是一个非常享受的过程。”靖磊表示。

作为一名物理老师，在实

际教学中，他始终实践着“学高为师，身正为范”的信条。为适应新形势下教学的需求，靖磊勇于创新教学方法，实践“小组合作模式”，让学生成为课堂的真正主人。作为一名高中班主

任，行走在学生中间，12年里，靖磊默默奉献着自己的青春，送走了一批又一批学生。他说，当班主任很平凡，但是和孩子们在一起共同奋斗，很幸福，很幸福……

陈世涛：以校为家，和学生同吃同住一年

棒’，应该把爱的种子传递给我学生。”陈世涛不断地鞭策自己，在长期教学实践中，他勇挑重担，连续多年送毕业班，成绩突出。

十年来陈世涛坚持以校为

家，关爱每一位学生，常常与学生谈心、给予心理疏导及物质上的帮忙和鼓励，深受家长和学生的尊敬与爱戴。曾经有一年带高三，陈世涛住学生宿舍，和学生一起吃饭、一起学习，一

起整理宿舍卫生，其敬业精神打动了众多师生。

谈到治班经验，陈世涛告诉记者：“作为一名好的班主任，必须要真正走进学生、融入学生，想办法消除代沟。可以利

用体育课与学生打篮球、打羽毛球、丢沙包、踢毽子。从而消除学生对教师过分的敬畏感，使教师不仅成为知识的传授者，也能成为学生比较亲近的人。”

董晓静：课堂上，喜欢学生直呼自己的名字

董晓静，章丘一中英语教师，英语专业八级、国家三级心理咨询师。先后获得“山东省高中心理健康教育德育优秀课例”一等奖、“济南市高中心理健康教育德育优秀课例”一等奖。

英文名字，她不希望让“teacher”成为阻挡她与学生的障碍。这个名字，她一用就用了九年，也深深地印在了学生心里。

在她的英语课堂上，她总

会想尽各种办法来吸引学生的注意力，调动学生的学习热情。每接任一批新学生，她总要用最快时间记住班上所有人的名字，在课堂提问环节照顾到各个层面的学生。

除了高中英语老师的身份，董晓静还是一位公益“领读者”。她会定期出现在章丘区图书馆少儿阅览区，为那里的孩子们讲故事，为“书香中国”贡献自己的一份力量。

刘倩倩：用自己的方式让学生变得更加自信

体心理咨询，倾听学生的困扰，陪伴学生度过艰难的时刻。

在11月16日刚刚结束的济南市心理健康教育课堂展评观摩活动中，刘倩倩凭借新颖独特的教学设计、安全包容的课

堂氛围、专业深厚的心理学素养一举夺得本次大赛第一名。“2018年让我感到最幸福的事情就是成为了高一十班的班主任，每天跟学生在一起，关心学生生活，督促学生学习，忙碌却

幸福着。”刘倩倩告诉记者，高一十班是一个优秀的班集体，为每一个孩子感到骄傲。作为班主任，她是十分严厉的。作为心理老师，她又是包容接纳的，她坚定地相信每个孩子的未来都有无数可能。

谈到未来的职业规划，她表示：“努力做一名学者型、科研型的教师，希望通过自己的动作方式，让孩子找到自我，充满自信。”

陈竖：和学生一起成长，一起收获

上一学年是陈竖班主任生涯第二年，并且是带高三，自己感觉压力很大。作为新手班主任，高三一年如何管理班级各项事务，如何抓住学生的心，如何提高学生的成绩？面对一系列问题，陈竖主动向有经验

的老教师学习并寻求指导。只要时间，他就去听课，仔细领悟别人的教育理念并内化为自己的教育素养。自己的公开课后，仔细听老师的意见和建议。功夫不负有心人，一些创新的带班方略，常常会带来小“惊喜”，

大收获。2018年高考给了他一个惊喜，所带班级高考上线人数最多。

因为年轻，活力有余而经验不足，但这更激励他加倍投入地工作，努力地学习和深刻地反思，和学生一起成长。

在章丘一中这个大家庭里，优秀青年教师还有很多。比如王希刚、王晓明、曹玉昌、袁传国、王虎、靳先秀等，他们每天披星戴月，寒来暑往，默默奉献着自己的青春，把教书育人的薪火代代相传。