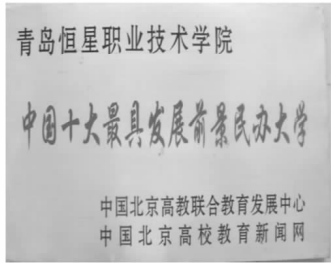
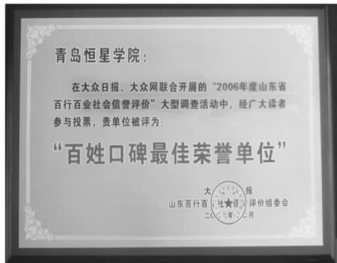


注重专业技能培训，做好就业跟踪服务

——青岛恒星职业技术学院积极保障学生就业



数控专业同学在上实训课



学生们在上电子实训课



实训老师指导同学们制作模具

自2001年建校以来，青岛恒星职业技术学院就把做好学生就业作为学校的一项首要任务，紧紧围绕这一任务开展各项工作。使学院的就业工作已经取得了骄人的成绩，其中2008年学院就业率在全省民办高校中名列第一，2009年就业率高达98.9%，比2008年增长了2个百分点。近日，省教育厅领导视察学院时，对其就业工作给予了高度评价，说：“有这样的民办高校，学生的就业工作绝对有保障。”

做好专业技能培训，为学生就业保驾护航

在青岛恒星职业技术学院，领导和老师教育学生最多的一句话就是“一招聘，吃遍天”，作为一所职业技术学院，学院从来不忘自己的教育使命，那就是帮助学生掌握扎实的专业技能，为他们日后就业奠定坚实的基础。

为了提高学生的实践动手能力，把学生培养成企业欢迎的实用型人才，建校初期，学院就提出了“专业设置与市场需求零距离，真教实练与上岗工作零距离”的培养目标。围绕这一目标，学院不断进行教学改革，最终在依托集团办学的基础上，确立了“校企合一，工学结合”的办学模式，力求真正做到理论教育与实践训练相结合，不断提高学生的动手能力和创新水平，为他们以后就业提供强有力的保障。

目前，在“校企合一、工学结合”这一办学模式的指导下，学院在保障学生理论学习的同时，采取“三段式实训”的方式来培养学生的动手能力和实践能力，即在第一年实行理论教育为主，认识实习为辅的模式；第二年实行以生产实践为主的工学交替模式；第三年实行定岗实习模式。其中第一阶段的实习主要是在校内的实验实训室完成，为了方便学生实习，学院于2007年投资6千多万元在校内建立了实验实训大楼，整个实训楼建筑面积23000平方米，设有测控、建筑、机械、旅游、护理等多个实训中心，拥有实验室百余个，为学生实验实训带来了极大的便利。第二阶段的实习主要是在校外的实训基地完成，这期间学生在老师的带领下，到校外的实训基地进行对口实训，并且还有专业课老师带队指导，在实训的同时，仍然进行理论课讲授，真正做到理论教育与实践训练相结合。第三阶段的实习主要是针对即将毕业的学生而言，即学生在最后一学期根据就业指导老师的推荐，到校外的对口企业参加为期八个月的实习，这期间学生不仅可以提高自己的动手能力，同时可以熟悉企业环境，提前感受工作氛围，让自己提前适应社会环境和市场需求，成为真正受企业欢迎的人才。

经过学校这一系列的培养，现在，恒星职业技术学院的学生在山东地区已经成为非常受企业欢迎的人才，很多企业都对学院的培养模式给予了好评，为此，陈昌金院长曾满怀信心地说：“我们将继续努力，争取使我们的学生用三年的时间达到别人六年的水平，真正成为具有市场竞争力的创新型人才”。

加强就业指导，帮助学生树立正确的就业观念

有了精湛的专业技能，正确的择业态度和就业观念对于大学生就业也是必不可少的，为了切实帮助毕业生根据就业形式和时空环境调整自己的就业预期，找到适合自己的工作，学院采取了多种措施，加大了就业指导。其中包括开设专门的就业指导课，对毕业生进行就业职业教育和就业形势分析，帮助他们树立正确的就业观念，同时还要做好毕业生就业信息服务和推荐工作，全方位保障学生就业。

由于受到传统观念的影响，很多学生在毕业时会表现出一些不良的择业心态，其中主要表现在期望值过高、定位不准确，对薪酬、岗位和企业规模估计过高，进而在现实中产生失落情绪。如何引导学生调整就业心态，对自己准确定位，正确认识当前的就业形势，提高自身把握就业机会的能力，学院在这方面做了大量的工作，尤其是在就业指导课的培训内容设置方面，更是下

足了功夫。

目前，学院已经把就业指导课作为必修课纳入了整个教学计划当中，新生刚进校就对他们进行就业教育，让学生提前了解就业形势和就业压力，进而根据自身的实际情况，在大学期间做好自己的职业规划。除此之外，从2007年开始，学院每年拿出10万元来聘请就业讲师、企业人事部门负责人和往届毕业生给学生上就业培训课，帮助学生了解市场需求，树立正确的择业态度和就业观念，为自己将来就业提前做好规划。在此基础上，学院还经常组织学生到国有、集体和私营等不同类型的企业参观考察，使学生对各类企业都有所了解，进而为自己将来的就业作出准确的定位。

在就业辅导与就业培训中，学院除了普通的就业形势分析、就业心态调整等内容外，还开设了关于就业素质提高、就业技巧传授等内容的讲授，着重从口才、团队精神、领导能力、承受能力、挑战精神等多个方面对学生进行训练，从整体上提高学生的素质，使他们真正成为企业欢迎、社会需要、家长满意的综合性人才。

经过几年的摸索，学院在就业指导方面已经形成了一套完整的培训模式。在此基础上，学院还积极拓展就业渠道，努力寻求国际化合作，为学生争取到外资企业就业的机会。与此同时，学院还对有创业意向的学生还开展了创业教育培训，并且还计划对有意创业的学生给予项目、管理模式和资金等多方面的支持。对此，陈昌金院长也有自己的憧憬，他说：“我希望在不久的将来，我们的毕业生中有50%的同学可以在国际化的企业中就业，有30%的同学可以自主创业，我们的每一位同学都能实现他们的自身价值！”

做好就业跟踪服务，提高学生的就业满意度

陈昌金院长曾经说：“我们对学生的关心不是一时三刻的，而是长久的，尤其是在就业方面，我们要做到长期跟踪服务，保障学生对学院推荐的岗位真正满意”。

陈院长是这么说的，也是这么做的。为了兑现学院给学生的承诺，提高学生的就业满意度，学院成立了专门的就业处，并且在学生就业方面制定了数十项考核指标，制定了专门的就业跟踪服务计划，相关部门负责人还签订岗位目标责任书，确保每一位学生都能找到自己满意的岗位。

目前，学校在就业跟踪服务方面主要的工作就是对毕业生定岗实习期间跟踪管理到位，其次就是学生毕业后跟踪服务两年，长期保持联系，对有困难的学生及时给予帮助。在学生定岗实习期间，就业处领导亲自深入一线参与管理，每个月都要抽出一定的时间与在岗学生交流，及时解决实习学生在工作和生活上遇到的问题。同时指导教师还跟班到实习单位，对学生进行实习管理，做到与学生同吃同住，随时解决学生遇到的问题和困难，协调学生、企业、学院的关系，指导学生干好本职工作。除此之外，学院还要求实习学生每天坚持写实习日志，总结自己实习时的心得体会，分析自己的不足和需要改进的地方，然后再拿给指导老师批改，进而使自己在企业和老师的指导下，不断地提高。为了调动实习生的工作积极性，激发他们热爱本职岗位，学院每月还组织对优秀实习生的评优表彰活动，并刊登在《恒星大学报》上，发到每一名实习学生手中，激发学生的实习热情，提升学院的知名度。

对于已经被单位正式录用的学生，学生采取继续跟踪管理两年以上的服务政策，班级辅导员和就业指导老师和毕业生建立长期有效的联系机制，随时了解学生的工作情况，和企业定时沟通及时解决学生的困难，在思想上、工作上、生活上关心毕业生的成长进步和发展，确保学生毕业后在稳定中求发展，保证绝大多数学生顺利度过初入职场的不稳定期以便得到更大的发展。对于毕业多年的学生，学院还计划成立校友会，以便随时了解每位学生的工作情况，对于有困难的同学及时给予必要的帮助。

由于完善的就业安置和跟踪服务体系，学院现在的就业安置率达到100%，毕业一到两年内工作稳定率均达80%；实习结束后，至少25%的学生走上了管理岗位。对此，陈昌金院长还有更高的期许，他说：“希望在不久的将来，我们的学生中也能走出硕士和博士，学生的就业档次也能有进一步的提高！”



就业处领导到人民日报印刷厂看望实习同学



学校领导深入企业一线了解学生工作情况



部分同学入职浙江盾安环境有限公司